

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠAITĖ“ 2017-2021 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO IR SAUGOJIMO PROGRAMA „SVEIKATOS ŠALTINĖLIS“

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio-darželio „Pušaitė“ (toliau lopšelis-darželis) sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa „Sveikatos šaltinėlis“ 2017-2021 metams (toliau programa) sudaryta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatomis, Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliais ir jų taikymo ikimokyklinio ugdymo mokyklose rekomendacijomis, lopšelio-darželio 2016–2020 metų strateginiu veiklos planu, lopšelio-darželio nuostatais ir kitais norminiais dokumentais.

Lopšelio-darželio 2017-2021 metų sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa „Sveikatos šaltinėlis“ tai penkerių metų lopšelio-darželio bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo, sudarant palankią aplinką, veiklos planavimo dokumentas, kuriame, atsižvelgiant į išorės ir vidaus aplinkos analizę, veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatus, bendruomenės narių pasiūlymus ir rekomendacijas. Programoje numatyti Sveikatos stiprinimo ir saugojimo programos tikslai, uždaviniai, rodikliai, priemonės numatytiems uždaviniams pasiekti.

Programą įgyvendins lopšelio-darželio administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. VEIKLOS VERTINIMAS

Vilniaus lopšelis – darželis „Pušaitė“ įkurtas 1971 metais. Nuo 1999 metų dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje, nuo 2015 metų yra Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) nariai. Įstaigoje veikia 12 grupių: 3 lopšelio, 2 priešmokyklinės ir 7 darželio grupės. Jas lanko 248 vaikai. Dėl migracijos bei kitų priežasčių vaikų skaičius mokslo metų eigoje kinta. Įstaigoje dirba 22 pedagogai, meninio ugdymo pedagogė, kūno kultūros pedagogė, logopedė. Daugiau nei pusė pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, o kiti aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą.

Įstaigoje yra įrengta sporto salė, pritaikyti specialūs sporto įrenginiai: laipiojimo (švediškos) kopetėlės, krepšinio lankai, stovai, poilsio kampelis su čiužiniais visapusiškam vaikų fiziniam pasirengimui ugdytis, judesiams formuoti ir žaidimams rengti. Sporto salėje kasdien organizuojamos sveikatingumo mankštos, 3 kartus savaitėje vyksta kūno kultūros valandėlės, kurias veda kūno kultūros

pedagogė, auklėtoja-metodininkė, 4 kartus savaitėje organizuojami papildomo ugdymo krepšinio ir futbolo būreliai, kuriuos veda kvalifikuoti sporto treneriai. Sporto salė nuolat papildoma šiuolaikiškais sportui, žaidimams ir pramogoms skirtu inventoriumi pagal poreikį ir galimybes, panaudojant mokinio krepšelio, socialinių partnerių paramą ir kitas lėšas: gimnastikos kamuoliais, lankais, kilimėliais, masažiniais kamuoliukais ir kalneliais, gimnastikos juostelėmis, kojūkais, tuneliais, parašiuotais, įvairiu estafetėms, krepšiniui, futbolui, tenisui, žolės rieduliui bei kitomis netradicinio fizinio aktyvumo priemonėmis ir inventoriumi. Grupių erdvės taip pat papildomos priemonėmis judriųjų veiklų skatinimui.

Lauko žaidimo aikštelėse įrengti mediniai žaidimų kompleksai, plastikinės čiuožyklos, įvairios spyruoklinės supynės, smėlio dėžės, poilsio nameliai, suoleliai. Taip pat lauke įrengta saugaus eismo aikštelė, kurioje vaikai mokosi važinėti dviračiais ir paspirtukais, joje organizuojamos vaikų sporto šventės, sveikatinimosi mankštos, varžybėlės. Nuo 2016 m. įrengta dirbtinės dangos lauko mažojo futbolo aikštelė, siekiant populiarinti mažąjį futbolą ir skatinti vaikus veikti komandoje, tikslingai judėti ir sportuoti gryname ore. „Pušaitės“ teritorijoje įrengtas ekologinis pažintinis takelis „Pušaitė“, kuriuo keliaudami vaikai susipažįsta su čia augančiais medžiais, krūmais, gėlyne žydinčiomis gėlėmis. Vaikai taip pat smalsiai stebi skruzdėlių gyvenimą, medžių dreves ir jos gyventojus. Taip nuo mažens tyrinėja, siekia pažinti ir globoti juos supančią aplinką, kuri teikia sveikatos ir stiprybės.

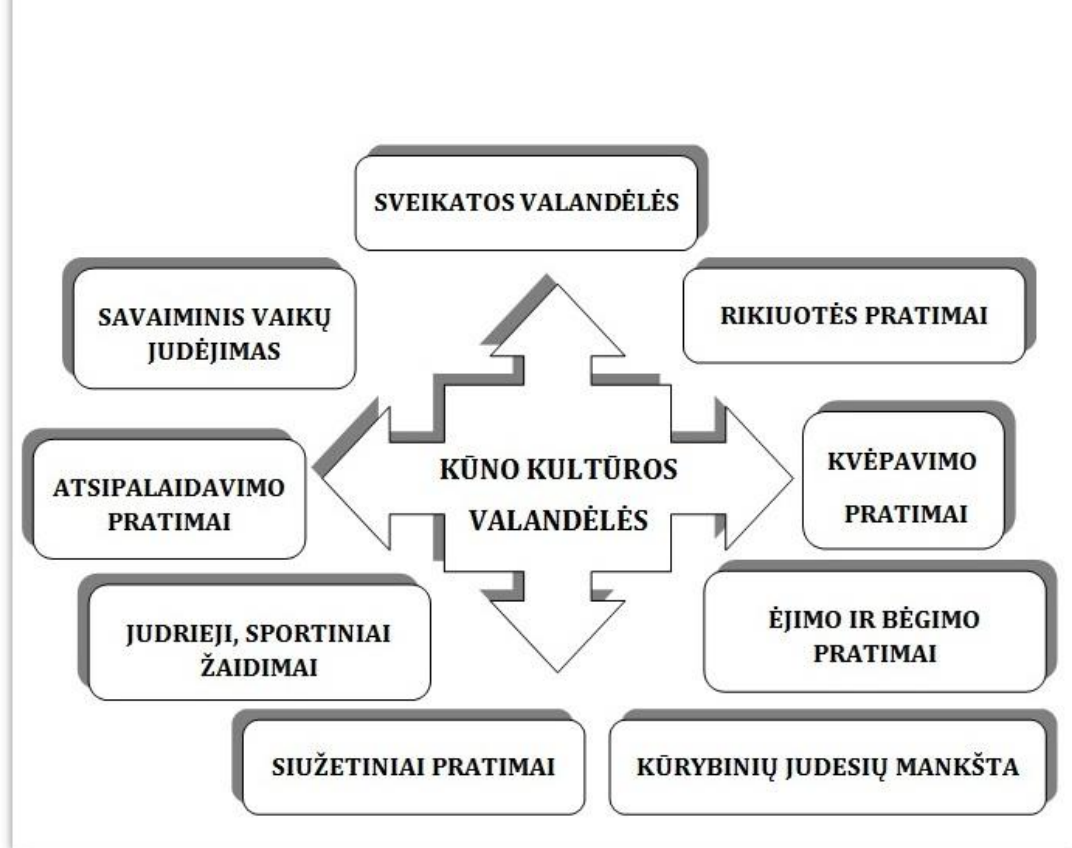
Lopšelio-darželio pedagogės rengia ilgalaikius ir trumpalaikius vaikų sveikos gyvensenos ugdymo ir sveikatingumo projektus, atsižvelgiant į bendruosius metų ugdymo prioritetus, įstaigos metinės veiklos plane ir grupių ugdymo metų planuose numatytus tikslus ir uždavinius. Organizuojamos įvairios sportinės pramogos visais metų laikais, atskiros amžiaus grupės organizuoja judriųjų veiklų, žaidimų rytmečius, popietes, savaites.

Vilniaus lopšelis – darželis „Pušaitė“ dalyvauja didžiausiame Lietuvoje ekologiniame projekte „Mes rūšiuojam“, skirtame aplinkos saugojimui, taršos mažinimui ir visuomenės ugdymui, pratinant rūšiuoti, rinkti elektros ir elektroninės įrangos, nešiojamųjų baterijų atliekas, jų nešalinti su kitomis buityje susidarančiomis atliekomis, bet talpinti į atskirą konteinerį. Šio projekto siekis, atkreipti dėmesį į aplinkos apsaugos problemas, efektyviai organizuoti elektros ir elektroninės įrangos, nešiojamųjų baterijų atliekų rinkimą, ypatingą dėmesį skiriant jaunosios visuomenės ugdymui – mokiniams, studentams ir net darželių auklėtiniais.

Taip pat įstaiga aktyviai dalyvauja ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“, Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA), Lietuvos futbolo federacijos (LFF), Masinio futbolo asociacijos (Mafa), Lietuvos olimpinės akademijos (LOA), Sostinės krepšinio mokyklos (SKM), Tomo Petreikio šokių studijos, Vilniaus visuomenės sveikatos biuro (VVSB) inicijuojamose, organizuojamose akcijose, pramogose, konkursuose, projektuose, programose.

Lopšelis-darželis yra socialiniu partneriu su Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetu, priima Vaikystės pedagogikos ir Pradinio ugdymo studijų programų studentus atlikti pedagoginę praktiką.

Vilniaus lopšelio – darželio „Pušaitė“
kūno kultūros valandėlių veiklos formos



1 paveikslas.

Ištaigoje veikia šios sveikatos stiprinimo kryptys:

1. SVEIKOS IR SAUGIOS APLINKOS KŪRIMAS
2. KASDIENIŲ GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ IR SVEIKOS GYVENSENOS UGDYMAS
3. FIZINIO AKTYVUMO OPTIMIZAVIMAS
4. AKTYVAUS POILSIO DARŽELYJE IR ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS
5. SVEIKOS MITYBOS PRADMENŲ FORMAVIMAS

Ryto mankštos elementai:

1. SIUŽETINIS MOTYVAS
2. RITMINIS JUDĖJIMAS
3. JUDĖJIMAS SU INVENTORIUMI
4. MAŽO, VIDUTINIO, PADIDINTO FIZINIO KRŪVIO ELEMENTAI
5. MANKŠTA GRYNAMŲ ORE
6. KLASIKINIAI ELEMENTAI

Įstaigoje taikomos šios kūno kultūros valandėlių veiklos formos:

1. RIKIUOTĖS IR TVARKOS PRATIMAI
2. ĖJIMO IR KVĖPAVIMO PRATIMAI
3. SIUŽETINIAI PRATIMAI, ŽAIDIMAI
4. PRATIMAI SU INVENTORIUMI
5. JUDRIEJI ŽAIDIMAI
6. MUZIKINIAI ŽAIDIMAI
7. RITMINIAI ŠOKIAI
8. MENINĖ GIMNASTIKA
9. FUTBOLAS
10. KREPŠINIS
11. SAVIRAIŠKA, LIAUDIES ŽAIDIMAI
12. ATSIPALAVIMO PRATIMAI

Judri veikla gryname ore pavasarį, vasarą, rudenį:

1. JUDRIEJI ŽAIDIMAI
2. JUDĖJIMAS SU INVENTORIUMI
4. VAŽIAVIMAS DVIRAČIAIS, PASPIRTUKAIS
5. LAIPIOJIMAS, JUDESIŲ KOORDINACIJĄ SKATINANTI VEIKLA
6. SPORTINIŲ PRATIMŲ IR ŽAIDIMŲ ELEMENTAI
7. SAVAIMINIS JUDĖJIMAS

Judri veikla gryname ore žiemą:

1. SNIEGO RIDENIMAS, LIPDYMAS
2. SPALVOTŲ SNIEGO KRISTALŲ GAMYBA
3. SNIEGO GNIŪŽČIŲ MĖTYMAS Į TAIKINĮ
4. VAŽINĖJIMAS ČIUOŽYNEMIS, ROGUTĖMIS
5. SPORTINIŲ PRATIMŲ IR ŽAIDIMŲ ELEMENTAI ŽIEMĄ
6. SAVAIMINIS JUDĖJIMAS

Sportinių pramogų organizavimas:

1. ESTAFETĖS
2. SPORTINĖS PRAMOGĖLĖS
3. SPORTINĖS ŠVENTĖS
4. VIKTORINOS
5. KŪRYBINĖS AKCIJOS
6. TĖVŲ SPORTINĖ VEIKLA
7. NETRADICINĖS JUDĖJIMO FORMOS
8. KVĖPAVIMO GIMNASTIKA
9. SPORTINĖS KOMANDŲ SKANDUOTĖS
10. BĖGIMAS APLINK DARŽELĮ

Lopšelio-darželio sveikatinimo veiklos SSGG (SWOT) analizė

Veiklos sritys	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas		
1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje	Lopšelyje-darželyje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė iš administracijos atstovų, pedagogų, sveikatos priežiūros specialisto. Grupės pirmininkė yra lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Informacija apie sveikatos stiprinimo grupės veiklą, mokymų ir seminarų naujienas lopšelio-darželio bendruomenei pateikiama susirinkimų metu, informacija viešinama stenduose, internetinėje svetainėje. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, pasitarimų metu.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuoja trijų pedagogų grupė, nėra tėvų aktyvo atstovų.

1.2. Sveikatos stiprinimas yra įtrauktas į lopšelio-darželio veiklą	Sveikatinimo klausimai įtraukti į lopšelio-darželio strateginį planą, metinį veiklos planą	
1.3. Lopšelyje-darželyje vykdoma sveikatos priežiūra	Lopšelyje-darželyje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Organizuojama ir įgyvendinama pirminė sveikatos priežiūra, veiklą koordinuoja Vilniaus visuomenės sveikatos biuras. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas kasmet rengia savo veiklos planą, kuris yra sudedamoji lopšelio-darželio metinio veiklos plano dalis, dalyvauja planuojant, rengiant ir įgyvendinant veiklas lopšelyje-darželyje. Informacija apie vaikų sveikatą, rizikos veiksnius kaupiama ir sisteminama, situacija reguliariai aptariama su pedagogais ir kitais grupėje dirbančiais specialistais, siekiant užtikrinti tinkamų vaikų ugdymosi sąlygų sudarymą bei profilaktinių priemonių taikymą.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas lopšelyje-darželyje dirba nepilnu krūviu, nepakankamai aktyviai dalyvauja planuojant, rengiant ir įgyvendinant sveikatinimo programas.
1.4. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas vykdomas vadovaujantis sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo ikimokyklinio ugdymo mokyklose metodinėmis rekomendacijomis. Veiklos įsivertinimas numatytas vieną kartą metuose. Vertinimo rezultatai naudojami sveikatos stiprinimo veiklai planuoti, jos kokybei gerinti	Nepakankamas pedagogų, specialistų, pagalbinių darbuotojų aktyvumas aptariant sveikatos stiprinimo rezultatus ir planuojant veiklą
2. Psichosocialinė aplinka		
2.1. Priemonės, numatančios lopšelio-darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimą ir puoselėjimą.	Lopšelyje-darželyje kuriama demokratiška aplinka bendravimui ir bendradarbiavimui skatinti, vyksta viešos diskusijos, pokalbiai, kurių metu išsakomos idėjos, pasiūlymai, galimi lūkesčiai, kilusios problemos. Dauguma vaikų tėvų (globėjų) teigia esą patenkinti, kad jų vaikas (-ai) lanko šį lopšelių-darželį, jie teigiamai vertina įstaigos aplinką, esamą tvarką, požiūrį į vaiką ir jo poreikius.	Bendradarbiavimas tarp pedagogų vyksta pagrinde mažose grupelėse pagal auklėjamųjų vaikų amžių. Pasitaiko stresinių situacijų.
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems lopšelio-darželio bendruomenės nariams	Bendruomenės nariai nuolat informuojami apie vykdomą sveikatos stiprinimo veiklą bei su ja susijusius sprendimus. Visi lopšelių-darželį lankantys vaikai dalyvauja sveikatos stiprinimo ir ugdymo veikloje, kviečiami joje dalyvauti ir vaikų tėvai (globėjai). Pedagogams sakomi žodiniai paskatinimai, rengiami kvalifikacijos tobulinimai įstaigoje, rengiamos bendruomenės vakaronės visiems bendruomenės nariams.	Nepakankamas tėvų (globėjų), specialistų gilinimasis į lopšelyje-darželyje vykdomą sveikatos stiprinimo veiklą.
2.3. Numatytos agresyvaus elgesio lopšelyje-darželyje	Visi bendruomenės nariai ir vaikai, žino, kad lopšelyje-darželyje netoleruojamas	Nėra parengtos metodinės

mažinimo priemonės	grubus ar agresyvus elgesys. Į ugdomąją veiklą integruojamos prevencinė programa: „Žipio draugai“, rengiamos „Savaitės be patyčių“, numatant priemones smurto ir prievartos prevencijai. Lopšelyje-darželyje veikia vaiko gerovės komisija, sprendžianti iškilusias krizines situacijas.	rekomendacijos, kaip elgtis iškilus agresyviu elgesiui.
3. Fizinė aplinka		
3.1. Užtikrintas lopšelio-darželio aplinkos sveikatinimas, teritorijos ir patalpų priežiūra	Lopšelio-darželio teritorija ir aplinka tvarkinga, prižiūrima, reguliariai valoma. Įstaigos Žalieji teritorijos plotai apsodinti žole, medžiais, krūmais, alpinariumais. Teritoriją juosia aukšta tvora, įėjimo į teritoriją vartai rakinami, visos įėjimo į lopšelių-darželį durys yra su telefonspynėmis. Baldai grupėse saugūs, atitinka vaikų ūgį. Visų vidaus patalpų būklė, grupių kambarių ir miegamųjų dydis, jų valymas, vėdinimas, apšvietimas, baldai, žaislai atitinka higienos normose keliamus reikalavimus. Vaiko dienos režimas atitinka fiziologinius poreikius, amžiaus ypatumus, sveikatos būklę. Kasdien organizuojama aktyvi vaikų fizinė veikla, rytinės mankštos, dirba kūno kultūros pedagogė, organizuojanti kūno kultūros valandėles tris kartus savaitėje. Išnaudojamos visos galimybės vaikams tenkinti judėjimo poreikį lauke nuo valandos ir ilgiau.	Lopšelio-darželio pastatas laukia savivaldybės sprendimo dėl renovacijos. Nesaugi, ištrupėjusi pasivaikščiojimo takų danga.
3.2. Priemonės skatinančios lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	Ugdymo plane ikimokyklinėms ir priešmokyklinėms grupėms numatyti du kūno kultūros valandėlių užsiėmimai savaitėje, o lopšelio grupėms vienas kultūros valandėlės užsiėmimas savaitėje. Organizuojami tradiciniai sveikatą stiprinantys ir aktyvų judėjimą skatinantys renginiai, kuriuose dalyvauja dalis bendruomenės narių. Įrengta sporto salė, kurioje sukurta tinkama aplinka bei priemonės (magnetiniai treniruokliai, gimnastikos kamuoliai, švediška sienelė, gimnastikos kilimėliai, šokdynės, masažiniai kalneliai, lankai ir kt.) skatinančios bendruomenės narius propaguoti ritminį judėjimą „Džiaugsmo aerobikos“ treniruočių metu.	Kūno kultūros pedagogė lopšelyje-darželyje dirba nepilnu krūviu. Tarp bendruomenės narių vis dar jaučiamas pasyvumas aktyviau įsitraukti į fizinio aktyvumo formas pietų metu, po darbo dienos. Pedagogai neišnaudoja mikrorajono teikiamų galimybių (lopšelis-darželis yra šalia miško). Nepakankamas tėvų (globėjų) dalyvavimas sveikatinimo renginiuose.
3.3. Sveikos mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas	Gaminamas maistas lopšelio-darželio virtuvėje yra šviežias, vaikams patiekiamas šiltas. Gaminant maistą taikoma rizikos veiksnių savikontrolė, valgiaraščiai parengti ir suderinti su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru.	Vandeniui gerti ne visada naudojami vienkartiniai indai.

	Geriamojo vandens kokybė Antakalnio rajone yra pripažinta puikia vartojimui, atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus. Vaikams prieinamos vietose nuolat pateikiamas geriamas vanduo. Centralizuoti nuotekų valymo įrenginiai. Karšto vandens tiekimas užtikrintas visose rekomenduojamose patalpose.	
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai		
4.1. Pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	Lopšelio-darželio administracija sudaro galimybes ir skatina pedagogus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Pedagogai ir kiti ugdyme dalyvaujantys specialistai nuolat siekia įgyti žinių, sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo srityje, darbui su specialiuųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytas žinias pedagogai pristato bendruomenei metodinių pasitarimų metu. Lopšelis-darželis dalyvauja vaisių vartojimo skatinimo ir „Pienas vaikams“ programose	Kasmet daugėja vaikų alergiškų vaisių ir pieno produktams. Ne visi pedagogai pasinaudoja sudarytomis galimybėmis tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais
4.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	Į lopšelių-darželių kviečiami psichologai, pediatrai, odontologai, sveikatos priežiūros atstovai bei kiti kvalifikuoti specialistai, rodo iniciatyvą sveikatos stiprinimo srityje dirbantys tėvai, kurie supažindina su sveikatos stiprinimo metodų naujovėmis ir jų taikymo galimybėmis darželyje. Pedagogai savo pavyzdžiu skatina vaikus gyventi sveikai, inicijuoja ir įgyvendina įvairius trumpalaikius, ilgalaikius sveikatinimo projektus. Vykdomas vaikų veiklos viešinimas rajone, lopšelio-darželio bendruomenei, respublikos mastu	Bendradarbiavimas su specialistais ne visada yra reguliarus. Vis dar jaučiama tėvų iniciatyvumo ir geranoriškumo stoka prisijungiant į bendrus lopšelio-darželio organizuojamus sveikatos stiprinimo ir puoselėjimo renginius, akcijas, konkursus. Vis dar jaučiamas pedagogų pasyvumas organizuoti ilgalaikius sveikatinimo projektus.
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	Dauguma pedagogų teigia, jog metodinės medžiagos ir ugdymui reikalingų priemonių sveikatos ugdymui pakanka. Sukaupta metodinė medžiaga ir mokymo priemonės atitinka vaikų amžių. Pedagogai aprūpinti IKT, geba naudotis šiuolaikinėmis technologijomis ir jų teikiamomis galimybėmis. Planuojant lopšelio-darželio biudžetą kasmet yra numatomos lėšos metodinėms medžiagoms ir priemonėms įsigyti.	Metodinės medžiagos ir naujesnių priemonių, reikalingų sveikatos ugdymui užtrunkantis aprūpinimas.
4.4. Lopšelio-darželio partnerių įtraukimas.	Vyksta bendradarbiavimas su Antakalnio rajono ikimokyklinių įstaigų metodinio ratelio „Neris“ nariais, Vilniaus kolegijos	Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis ne visada yra

	<p>pedagogikos fakultetu, Antakalnio progimnazija, darželiu-mokykla „Volungės“, Lietuvos sutrikusios klausos vaikų ikimokyklinio ugdymo centru, Vilniaus saugaus eismo mokykla, Sostinės krepšinio mokykla (SKM), Futbolo mokykla „Audra“, Tomo Petreikio šokių studija.</p> <p>Bendruomenių nariai dažniausiai bendrauja konferencijų, seminarų ar kitų renginių metu. Bendradarbiaujama su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru.</p>	reguliarus.
5. Sveikatos ugdymas		
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	<p>Dauguma grupių auklėtojų įtraukia sveikatos ugdymo sritis į grupių ugdomosios veiklos planus. Grupių sveikatos stiprinimo planai susieti su lopšelio-darželio veiklos planu, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis. Planuojama veikla individualizuojama ir diferencijuojama, atsižvelgiant į vaikų poreikius bei galimybes. Lopšelis-darželis dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų (SMM) programoje, ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“.</p>	Ne visi pedagogai aktyviai įsitraukia į ilgalaikių sveikatingumo programų veiklas, įgyvendinimą.
5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems lopšelio-darželio vaikams atsižvelgiant į jų poreikius ir galimybes	Sveikatos ugdymas apima visas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes, dalyvauja visi vaikai. Grupės sveikatos ugdymo veikla organizuojama atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius, ugdymo turinys pritaikytas vaikų patirčiai.	Ne visada su administracija susiderinami susirinkimai analizuojant sveikatos ugdymo atitikimą vaikų poreikiams ir galimybėms
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinį aktyvumą ir kūno kultūrą; sveiką mitybą; nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, patyčių prevenciją; vartojimo kultūros ugdymą.	Ugdymo procese atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius nagrinėjamos įvairios sveikatinimo sritys, siekiant formuoti sveikos gyvensenos nuostatas. Ugdymo metodai parenkami atsižvelgiant į vaikų poreikius bei nagrinėjamą sritį. Tėvai (globėjai) skatinami bendradarbiauti formuojant vaikų vertybines nuostatas.	Ne visada grupių auklėtojoms talkina visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, logopedė. Nepakankamas tėvų (globėjų) dėmesys lopšelyje-darželyje vykdomai veiklai.
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas lopšelyje-darželyje		
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida ir tęstinumas lopšelyje-darželyje	Yra parengta informacinė medžiaga apie sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą. Dalis auklėtojų pristato savo sveikatos stiprinimo veiklos patirtį. Sveikatą stiprinančios veiklos patirties sklaidai naudojamos įvairios komunikacijos priemonės: lankstinukai, informacija talpinama stenduose, internetinėje svetainėje, naudojamos IKT, viešinama	Lopšelio-darželio planuose numatytos pagrindė vaikų sveikatinimo veiklos. Su sveikatą stiprinančios mokyklos samprata susipažinę ne visi pedagogai, specialistai, tėvai.

	susirinkimuose, konferencijose.	seminaruose,	
6.2. Sveikata stiprinančios mokyklos veiklos tęstinumas ir patirties sklaida už lopšelio-darželio ribų	Su kitomis ugdymo įstaigomis bendraujama ir bendradarbiaujama epizodiškai. Žiniasklaida informuojama apie lopšelyje-darželyje vykdomą veiklą; lopšelio-darželio internetinėje svetainėje nuolat pateikiama informacija apie vykdomą sveikatos stiprinimo veiklą. Parengti straipniai, video medžiaga sveikatos stiprinimo patirties sklaidai		Nepakankamas pedagogų, specialistų, aktyvumas sveikata stiprinančios mokyklos veiklos tęstinumui ir patirties sklaidai užtikrinti.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Labiau išnaudoti sudarytas galimybes kiekvienam ugdytiniui aktyviai judėti	Po aktyvaus judėjimo gali kilti sunkumų pereiti prie ramesnių, susikaupimo reikalaujančių veiklų. Kils grėsmė, kad pedagogai imsis iniciatyvos organizuojant veiklos, sumažindami pačių vaikų savaimines veiklas.
Labiau išnaudoti turimas galimybes tenkinti judėjimo poreikį sporto, muzikos salėse, tyrinėjimų – bandymų kambaryje, grupių sporto kampeliuose, lauko, žaidimų aikštelėse.	Hiperaktyvūs vaikai ne visuomet susitelkia ties komandinėmis, bendradarbiavimą kuriančiomis veiklomis. Trūksta vietos grupių judriuosiuose kampeliuose, pagal grupėse esančių vaikų skaičių, taip nepakanka lauko inventoriaus visiems grupių vaikams juo naudotis lauko aikštelėse.
Labiau išnaudoti turimas galimybes kiekvienam vaikui individualiai judėti ir veikti pagal savo patirtį, poreikius, pomėgius ir gebėjimus. Fiziškai silpnesniems vaikams sudaryti tinkamas sąlygas jaustis aktyviais, dirbant kvalifikuotai kūno kultūros specialistei, visuomenės sveikatos priežiūros specialistei.	Kils sunkumų vienu metu dirbti su fiziškai stipresniais ir fiziškai silpnesniais vaikais, individualizuojant ir diferencijuojant jų ugdymą.
Labiau išnaudoti turimas galimybes skatinant vaikų ir tėvų dalyvavimą įstaigos sveikatingumo renginiuose, sporto pramogose, šventėse, projektuose, siekiant šeimos dalyvavimo darželio bendruomenės gyvenime.	Gali kilti grėsmė dėl pirminio tėvų neiniciatyvumo, abejingumo, noro prisijungti prie siūlomų sveikatinimo veiklų.
Labiau išnaudoti turimas galimybes veiklų dienos ritmui pritaikyti pagal vaikų amžių ir poreikius taip, kad vaikai galėtų laisvai, savarankiškai ir organizuotai judėti tiek grupėje, tiek sporto, muzikos salėse ir lauke.	Kils sunkumų dėl tėvų nepunktualumo atvedant vaikus į darželį įvairiu metu, kai grupėse jau vyksta, būna įpusėjusios, pasibaigusios veiklos. Kils sunkumų atsižvelgus į vaikų pageidavimą užsiimti praleista veikla perplanuoti dienos užimtumą trumpinant vaikų savaimines veiklas, įsiterpiančią popietinį laisvo laiko, žaidimų metą.
Labiau išnaudoti turimas galimybes pedagogams laisvai renkantis ugdymo metodus, nuolat ieškant naujų ugdymo kokybę gerinančių formų.	Kils sunkumų dėl dalyvavimo seminaruose, konferencijose neatsirenkant auklėjamai grupei pagal poreikius tinkančių ugdymo metodų, galimi pasimetimai tarp jų. Kils grėsmė, kad pedagogai eksperimentuojant ir taikant įvairius metodus ne visada atsižvelgs į vaikų poreikius, tėvų lūkesčius, įstaigos prioritetus.

Labiau išnaudoti turimas galimybes diferencijuojant ir individualizuojant vaikų veiklą, kad užduotys, pratimai, žaidimai palaiapsniui būtų sunkinami, laikantis taisyklių ir tvarkos, siekiant fizinių ypatybių lavėjimo ir sveikatos stiprinimą garantuojančių rodiklių padidėjimo.	Kils grėsmė dėl sudėtingų veiklų pritaikymo vaikams, atitinkančių jų poreikius ir galimybes. Kils sunkumų dėl nevisada, ne iš karto pasiekiamų ir laukiamų fizinių ypatybių lavėjimo ir sveikatos stiprinimą garantuojančių rodiklių padidėjimo.
Labiau išnaudoti turimas galimybes integruojant vaikų fizinių ugdymą į kitas veiklos sritis, kaip kompleksinę, inkluzinę veiklą, taikant ir netradicinius būdus (lauko pedagogika, orientavimasis miške, pažintinė veikla, ekologija, aplinkosauga, joga, etnokultūra, verslumas)	Kils grėsmė dėl per greito, staigaus priartėjimo prie pradinių mokyklų taikomų veiklos metodų, pereinant nuo ugdymo(si) prie mokymo(si), apribojant žaidimus, kryptant daugiau į užduočių pratybose atlikimą, mažinant fizinę veiklą ir jos teikiamą judėjimo džiaugsmą nuolat nenustygstantiems vietoje darželinukams.

III. PROGRAMOS TIKSLAI, PRIORITETAI

Programos tikslas – formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, puoselėti ne tik fizinę, bet ir dvasinę sveikatą artimiausioje aplinkoje; bendromis tėvų, vaikų bei bendruomenės pastangomis kurti kompleksinę, visuminę sveikatos stiprinimo sistemą, skatinančią nuolatinį džiaugsmą judėjimo procesu, gerinančiu vaikų išsivystymą ir užtikrinantį tinkamą brandumą mokyklą.

Prioritetas – vaikų, tėvų ir pedagogų visaapimantis fizinės, psichinės sveikatos saugojimas ir stiprinimas, fizinio aktyvumo skatinimas kuriant vaikų interesus ir norus atitinkančią judėjimo aplinką bei „Sporto visiems“ idėjų populiarinimas.

Programos uždaviniai:

- saugoti, stiprinti ir puoselėti vaikų bei įstaigos bendruomenės fizinę ir dvasinę sveikatą;
- kurti ir diegti sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos patirties sklaidos ir tęstinumo lopšelyje-darželyje būdus.
- tenkinti poreikį judėti artimiausioje aplinkoje viso kūno judesių interpretacijomis, ugdantis bendravimo, bendradarbiavimo, savikontrolės, savivertės, socialinius įgūdžius.
- plėsti bendradarbiavimą tarp lopšelio-darželio bendruomenės narių, ieškoti įvairių bendravimo galimybių su socialiniais partneriais, užtikrinant sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos patirties sklaidą.

IV. UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

2017-2021 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO IR SAUGOJIMO PROGRAMA „SVEIKATOS ŠALTINĖLIS“

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS ORGANIZAVIMO STRUKTŪRA, PLĖTRA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys – *Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų vykdymą lopšelyje-darželyje.*

Rodiklis	Priemonė	Vykdymo trukmė	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1.1.	1.1.1. Lopšelyje-darželyje sudaryti sveikatos stiprinimo veiklos	2017 04 03	Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė Auklėtoja-metodininkė Vilija Gerasimovičienė,	Bus sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė,

	organizavimo grupę		Auklėtoja Ingrida Rimavičiūtė, Vyresnioji auklėtoja Roma Žilionienė	kuri pasiskirstys veiklos sritis.
	1.1.2. Viešinti sveikatos stiprinimo organizavimo grupės veiklą	2017-2021	Sveikatos stiprinimo organizavimo grupė: Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė Auklėtoja-metodininkė Vilija Gerasimovičienė, Auklėtoja Ingrida Rimavičiūtė, Vyresnioji auklėtoja Roma Žilionienė	Bendruomenės nariai reikš iniciatyvumą ir aktyviai dalyvaus planuojant sveikatos stiprinimo organizavimo grupės veiklą.
1.2.	1.2.1. Sveikatos stiprinimą įtraukti į lopšelio-darželio metinės veiklos planą kaip prioritetinę kryptį	2017 04 03	Sveikatos stiprinimo organizavimo grupė: Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė Auklėtoja-metodininkė Vilija Gerasimovičienė, Auklėtoja Ingrida Rimavičiūtė, Vyresnioji auklėtoja Roma Žilionienė	Numatytos sveikatos stiprinimo veiklos įtrauktos į metinį lopšelio-darželio veiklos planą
1.3.	1.3.1. Sukurti sveikatos stiprinimo vertinimo sistemą	2017 m.	Sveikatos stiprinimo organizavimo grupė: Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė Auklėtoja-metodininkė Vilija Gerasimovičienė, Auklėtoja Ingrida Rimavičiūtė, Vyresnioji auklėtoja Roma Žilionienė	Lopšelyje-darželyje gerės sveikatos stiprinimo veikla
	1.3.2. Įtraukti kuo daugiau bendruomenės ir socialinių partnerių į sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą	2017-2021	Sveikatos stiprinimo organizavimo grupė: Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė Auklėtoja-metodininkė Vilija Gerasimovičienė, Auklėtoja Ingrida Rimavičiūtė, Vyresnioji auklėtoja Roma Žilionienė, Krepšinio treneris Viktoras Dobrovolskis	Produktyviau vyks sveikatingumo veiklos: projektai, renginiai, šventės, pramogos, bus objektyvesnis vertinimas siekiant ugdymosi kokybės, tęstinumo, prieinamumo įtraukiant bendruomenės narius, socialinius partnerius

2 veiklos sritis. SOCIALINĖ APLINKA

Uždavinys. Užtikrinti glaudų tarpusavio ryšį tarp ikimokyklinės įstaigos/mokyklos bendruomenės narių: pedagogų, ugdytinių, ugdytinių tėvų; palaikyti esamų bei plėsti naujų socialinių partnerių įsitraukimą į bendradarbiavimą.

Rodiklis	Priemonė	Vykdyto trukmė	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
2.1.	2.1.1. Analizuoti adaptavimosi lopšelyje-darželyje sistemos efektyvumą	2018 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė, Auklėtoja-metodininkė Vilija Gerasimovičienė, Vyresnioji auklėtoja Roma Žilionienė, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Irena Freimanienė	Lopšelyje-darželyje sklandžiau vyks vaikų adaptacija
	2.1.2. Dalyauti tarptautinėse programose „Zipio draugai“	2017-2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė, Priešmokyklinio ugdymo pedagogės	Vaikai įgys reikiamų žinių, geros lopšelio-darželio grupių mikroklimatas
2.2.	2.2.1. Anketinių apklausų, susirinkimų ir individualių pokalbių metu tirti tėvų (globėjų) poreikius ir lūkesčius sveikatinimo klausimais.	2017-2021	Sveikatos stiprinimo organizavimo grupė: Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė Auklėtoja-metodininkė Vilija Gerasimovičienė, Vyresnioji auklėtoja Roma Žilionienė	Gauta informacija bus panaudota planuojant sveikatinimo veiklą, ji taps prieinamesnė tėvams (globėjams)
	2.2.2. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto ir pedagogų bendradarbiavimas	2017-2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė	Lopšelis-darželis visuomenės sveikatos priežiūros specialistas ir pedagogai dalinsis gerąja savo darbo patirtimi
2.3.	2.3.1. Plėsti naujų socialinių partnerių įsitraukimą ir dalyvavimą lopšelio-darželio sveikatą stiprinančioje veikloje	2017-2021	Sveikatos stiprinimo organizavimo grupė: Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė Auklėtoja-metodininkė Vilija Gerasimovičienė, Vyresnioji auklėtoja Roma Žilionienė Krepšinio treneris Viktoras Dobrovolskis, Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto, Kūno kultūros ir sporto centro atstovai	Lopšelio-darželio sveikatą stiprinančioje veikloje įsitrauks ir dalyvaus socialiniai partneriai

3-a veiklos sritis. PSICHOFIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinės įstaigos išorės ir vidaus aplinkos priežiūros ir atnaujinimo darbus

Rodiklis	Priemonė	Vykdomo trukmė	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
3.1	3.1.1. Užtikrinti sveikatos saugos reikalavimus vidaus patalpose, visoje išorės teritorijoje, lauko aikštelėse	2017-2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė, Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Stanislava Petkevičienė	Užtikrintas sveikatos saugos reikalavimų laikymasis vidaus patalpose, išorės teritorijoje, lauko aikštelėse
	3.1.2. Gerinti lopšelio-darželio grupių veiklos ir poilsio kampelių priemonių aprūpinimą	2017-2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė, Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Stanislava Petkevičienė	Aprūpintos naujomis priemonėmis grupės ir poilsio kampeliai skatins vaikų fizinę raidą
	3.1.3. Kurti jaukų mikroklimatą vaikų saviraiškai plėstis įrengtose muzikos, sporto salėse, tyrinėjimų – bandymų kambaryje	2017-2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė, Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Stanislava Petkevičienė	Sukurtas jaukus mikroklimatas muzikos, sporto salėse, tyrinėjimų- bandymų kambaryje skatins vaikų saviraišką
3.2.	3.2.1. Užtikrinti vaikų fizinį aktyvumą kūno kultūros valandėlių ir veiklų lauke metu	2017-2021	Pedagogai, Auklėtoja-metodininkė Vilija Gerasimovičienė	Skatinama aktyvi vaikų fizinė veikla
	3.2.2. Dalyvauti rajono, miesto, respublikiniuose renginiuose, skatinančiuose fizinį aktyvumą ir jo plėtrą bei juos organizuoti	2017-2021	Sveikatos stiprinimo organizavimo grupė: Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė Auklėtoja-metodininkė Vilija Gerasimovičienė, Vyresnioji auklėtoja Roma Žilionienė, Krepšinio treneris Viktoras Dobrovolskis	Skatinama aktyvi vaikų fizinė veikla, bendradarbiaujama su tėvais (globėjais)
3.3.	3.3.1. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“.	2017-2021	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Irena Freimaniienė	Vaikų racionas bus praturtintas pieno produktais, šviežiais vaisiais.

4-a veiklos sritis. PROFESINIS TOBULĖJIMAS IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys – Gerinti ir plėsti bendradarbiavimą tarp ikimokyklinių įstaigų, mokyklų, sutelkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir puoselėjimo veiklai, racionaliai panaudoti esamus materialiuosius išteklius, siekiant kolektyvinės darnos.

Rodiklis	Priemonė	Vykdymo trukmė	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
4.1.	4.1.1. Skatinti bendruomenės narius dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo klausimais	2017-2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Irena Freimanienė	Bendruomenės nariai įgis sveikatos stiprinimo žinių
	4.1.2. Metodinės grupės susirinkimuose dalintis gerąja darbo patirtimi, perteikti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias	2017-2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė	Bendruomenės nariai įgis sveikatos stiprinimo žinių ir dalinsis savo patirtimi
4.2.	4.2.1. Vykdyti vaikų veiklos sklaidą bendruomenei, visuomenei	2017-2021	Pedagogai, Auklėtoja-metodininkė Vilija Gerasimovičienė	Vykdoma vaikų veikla bus pristatoma įvairiais būdais: organizuojami seminarai, stendiniai pranešimai, straipsniai spaudoje ir kt.
4.3.	4.3.1. Planuojant metinį lopšelio-darželio biudžetą numatyti lėšas metodinei medžiagai ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti	2017-2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė	Numatytos lėšos metodinei medžiagai ir sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti
4.4.	4.4.1. Palaikyti bendradarbiavimą su esamais socialiniais partneriais	2017-2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė Auklėtoja-metodininkė Vilija Gerasimovičienė, Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto, Kūno kultūros ir sporto centro atstovai, pedagogai	Bus organizuojamos ir vykdomos bendros sveikatinimo veiklos
	4.4.2. Plėsti bendradarbiavimo ryšius, įtraukiant naujus partnerius	2017-2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė, Sveikatos stiprinimo organizavimo grupė,	Sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys

			Auklėtoja-metodininkė Vilija Gerasimovičienė	
--	--	--	---	--

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

TIKSLAS – Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę

Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Vykdymo trukmė	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
5.1.	5.1.1.Sveikatos ugdymo sritis įtraukti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	2017-2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė, Auklėtoja-metodininkė Vilija Gerasimovičienė	Sveikatos ugdymo sritys įtrauktos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, dalyvaujama įvairiose sveikatos ugdymo programose: Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“, programa „Užauginkime Ronaldo Lietuvai“
	5.1.2. Sveikatos ugdymą ir kūno kultūros valandėles organizuoti visiems lopšelio-darželio vaikams, apimant įvairias sveikatos sritis (fizinį aktyvumą, sveiką mitybą, nelaimingų atsitikimų, traumų, patyčių prevenciją)	2017-2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė, Auklėtoja-metodininkė Vilija Gerasimovičienė	Organizuojamos ryto mankštos, kūno kultūros valandėlės, sveikatingumo dienos, savaitės ir kt. pagal mokslo metų prioritetines kryptis
5.2.	5.2.1. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdomąją veiklą, atsižvelgiant į individualius vaikų sveikatos stiprinimo ir ugdymo poreikius	2017-2021	Pedagogai, Auklėtoja-metodininkė Vilija Gerasimovičienė, Vyresnioji auklėtoja Roma Žilionienė	Sveikatos ugdymas atitiks kiekvieno vaiko poreikius ir galimybes
	5.2.2. Į ugdymo turinį integruoti patvirtintas sveikatos saugojimo, prevencines programas	2017-2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė, Pedagogai, Auklėtoja-metodininkė Vilija Gerasimovičienė, Vyresnioji auklėtoja Roma Žilionienė	Sveikatos ugdymas apims įvairias sveikatos sritis, bus formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai, dalyvaujama ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“, prevenciniame projekte „Žaidimai moko“

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS PASIEKIMAI IR TOLESNĖS SKLAIDOS TĘSTINUMAS

Uždavinys. Dalintis sveikatos stiprinimo ir puoselėjimo veiklos gerą patirtimi ikimokyklinėje įstaigoje/mokykloje ir už jos ribų, siekiant geresnės ugdymo kokybės ir inovatyvių metodų pritaikymo ugdytinių, pedagogų, tėvų veiksenose.

Rodiklis	Priemonė	Vykdomo trukmė	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
6.1.	6.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės plane numatytos sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos ir tęstinumo priemonės	2017-2021	Sveikatos stiprinimo organizavimo grupė: Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė Auklėtoja-metodininkė Vilija Gerasimovičienė, Vyresnioji auklėtoja Roma Žilionienė	Vyks sveikatos stiprinimo veiklos viešinimas
	6.1.2. Informaciją apie vykdomą sveikatos stiprinimo veiklą talpinti lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, grupių ir bendro naudojimo patalpose esančiuose stenduose	2017-2021	Sveikatos stiprinimo organizavimo grupė	Vyks sveikatos stiprinimo veiklos viešinimas
	6.1.3. Kaupti sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžius metodiniame kabinete	2017-2021	Sveikatos stiprinimo organizavimo grupė	Bendruomenės nariai galės susipažinti sveikatos stiprinimo veikla.
6.2.	6.2.1. Organizuoti rajono, miesto, respublikinius renginius, seminarus, projektus	2017-2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė, Sveikatos stiprinimo organizavimo grupė	Vyks sveikatos stiprinimo veiklos sklaida
	6.2.2. Pristatyti lopšelio-darželio vykdomą sveikatinimo veiklą rajono, miesto žiniasklaidoje, respublikinėje spaudoje, seminarų,	2017-2021	Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė, Sveikatos stiprinimo organizavimo grupė	Vyks sveikatos stiprinimo veiklos sklaida

VI. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

6.1. Kriterijai:

- 6.1.1. Ugdytinių fizinio aktyvumo skatinimas ir kasdienių gyvenimo įgūdžių ugdymas(is).
- 6.1.2. Lopšelio-darželio aplinkos, materialinės bazės turtingumas, puoselėjimas.
- 6.1.3. Tėvų aktyvumas, įtraukimas į programos įgyvendinimą.
- 6.1.4. Glaudesnis bendravimo ir bendradarbiavimo rezultatas su socialiniais partneriais.
- 6.1.5. Parengtos metodinės rekomendacijos sveikos gyvensenos ugdymui

6.2. Metodai:

- 6.2.1. Ugdytinių fizinio aktyvumo ir kasdienių gyvenimo įgūdžių vertinimo sistema
- 6.2.2. Fizinio ugdymo ir sveikatingumo turinio krypčių individualizavimas, diferencijavimas, integravimas.
- 6.2.3. Bendruomenės narių audito, veiklos planų analizė.
- 6.2.4. Pokalbis, interviu, stebėjimas
- 6.2.5. Gerosios patirties sklaidos pavyzdžiai: stendiniai pranešimai, seminarai, straipsnių rengimas

VII LĖŠŲ ŠALTINIAI

- 7.1. Programai įgyvendinti bus skiriamos iš MK.
- 7.2. Projektams skirtos savivaldybės biudžeto lėšos.
- 7.3. Tėvų parama.
- 7.4. Rėmėjų, socialinių partnerių parama.

VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- 8.1. Programos įgyvendinimą koordinuos direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė.
- 8.2. Kontrolę vykdys direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Malinauskienė.
- 8.3. Atskaitomybę vykdys įstaigos taryba kitoms pavaldžioms institucijoms.

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio
„Pušaitė“ įstaigos tarybos
2017 m. vasario 27 d. Protokolas Nr. 1