

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pušaitė“

Įstaigos Tarybos 2022 m. sausio 12 d. nutarimu, protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pušaitė“

Direktoriaus 2022 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. V-6

VILNIAUS LOPŠELIS–DARŽELIS „PUŠAITĖ“

2022 m. m.

METINIS VEIKLOS PLANAS

I. VILNIAUS LOPŠELIO–DARŽELIO „PUŠAITĖ“ PRISTATYMAS

1. Lopšelio-darželio oficialusis pavadinimas – Vilniaus lopšelis-darželis „Pušaitė“ (toliau – Darželis).
2. Darželio istorija – Vilniaus lopšelis-darželis „Pušaitė“, įsteigtas 1971 m. gegužės 28 d. pavadinimu Vilniaus lopšelis-darželis Nr.130. Vėliau, 1995 m. kovo 2 d., pervadintas į Vilniaus lopšelių-darželių „Pušaitė“.
3. Institucijos grupė–ikimokyklinė įstaiga.
4. Steigėjas–Vilniaus miesto Savivaldybės taryba.
5. Teisinė forma–Savivaldybės biudžetinė įstaiga.
6. Teisinis statusas–Veikianti.
7. Paskirtis–Bendrosios paskirties mokykla.
8. Ugdytiniai į darželį priimami vadovaujantis 2019 m. gruodžio 4 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr.1-303 patvirtintu „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu“.
9. Darbo režimas: dieninė–10,5 val. ir 12 val. darbo grupės.
10. Mokomoji kalba: lietuvių.
11. Pagrindinė veiklos rūšis – ankstyvasis, ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis. Vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. Nr. 30-1231/20 įsakymu organizuojamas vaikų ugdymas (ugdymasis) šeimoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.
12. Ugdymo formos–grupinio ir pavienio.
13. Ugdymo proceso organizavimo būdai: grupinio ugdymo forma įgyvendinama kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu, pavienio ugdymo forma įgyvendinama ugdymusi šeimoje.
14. Adresas: Bistryčios g. 3, LT – 10320 Vilnius, Lietuvos Respublika.
15. Telefonas: (8 5) 234 39 00; (8 5) 234 37 92.
16. El. paštas: rastine@pusaite.vilnius.lm.lt
17. Internetinės svetainės adresas <https://darzelispusaite.lt>

ĮSTAIGOS STRUKTŪRA. Darželis yra valstybinė dieninio tipo, bendrosios paskirties įstaiga, kurioje 2021-2022 m. m. veikia 12 grupių: 3 ankstyvojo ugdymo grupės (2 – 3 m.), 7 ikimokyklinio amžiaus grupės (3-5 m.), 2 priešmokyklinio ugdymo amžiaus grupės (5-7 m.). 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigą lanko 236 ugdytinių, 2 ugdytiniams teikiama ugdymosi šeimoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą paslauga.

ĮSTAIGOS SAVITUMAS. Darželis vykdo ikimokyklinį ugdymą pagal parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Einu vaikystės takeliu“, priešmokyklinį ugdymą pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintu Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, padeda tėvams (globėjams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Ugdymo proceso plėtojimui ir papildomų veiklų, STEM įgyvendinimui Darželis turi puikias sąlygas: didelė lauko teritorija, kurioje įrengta 12 atskirų žaidimų erdvių, sporto aikštynas, saugaus eismo aikštelė. Dėkingas pastato planas: viduje yra įrengtos dvi salės (muzikos ir sporto), tapybos kabinetas, sensomotorinė erdvė, keramikos kabinetas, bibliotekėlė su IKT, interaktyvia lenta ir grindimis.

Ugdytiniams sudaromos palankios sąlygos ugdyti vaikų tautinį, pilietinį sąmoningumą, puoselėti kultūrinę ir socialinę brandą, tenkinti saviugdos ir saviraiškos poreikius, dalyvaujama programose: „Zipio draugai“, Socialinio emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“, „Veiksmo savaitė be patyčių“, „Kimochis“ socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programa. Pedagogai vykdo edukacines programas netradicinėse erdvėse (ekskursijos, atvykstanti ir išvykstanti edukacija, dalyvavimas miesto ir respublikos renginiuose). Integruojami respublikiniai projektai „Graži šypsena“, „Bakterijų tramdytojai“, „Sveikatiada“, „Vitaminizuotas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. „Aš rūšiuoju“. Įstaiga priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, todėl į bendrąjį ugdymo procesą integruojame sveikatingumo programą „Sveikatos šaltinėlis“, ekologinį projektą „Pušaitės ekologiniu takeliu“, rengiame atskirus grupių projektus, atliepančius ugdytinių amžių ir poreikius.

TĖVŲ IR ĮSTAIGOS BENDRUOMENĖS POREIKIAI. Tėvų bendruomenė aktyviai dalyvauja Darželio savivaldos veikloje, vaikų ugdymo procese, domisi ugdymosi sąlygomis ir rezultatus. Tėvai bendradarbiauja su pedagogais ir kitais specialistais, sprendžiant vaiko ugdymosi klausimus, padeda sudaryti reikiamas sąlygas visuminei vaiko raidai. Tėvai turi teisę dalyvauti Darželio veikloje, vaikų ugdymo procese, gauti informaciją apie vaiko ugdymo sąlygas ir rezultatus, pateikti prašymą direktoriui dėl sąlygų papildomam vaikų ugdymui sudarymo. Atsižvelgiant į darželio bendruomenės reikmes, vaikų poreikius ir interesus, konkretina ir individualizuoja ugdymo turinį, inicijuoja vaikų ugdymosi pasiekimų

tyrimus. Vaikų tėvų (globėjų) pageidavimu teikia mokamas papildomas paslaugas (šokių, keramikos, tapybos, anglų, krepšinio, futbolo, karatė, Lego, robotikos).

DARŽELIO VEIKLOS TIKSLAS. Padėti vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūrinius poreikius, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, bendrąsias ir esmines kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi pagal pradinio ugdymo programą.

VALDYMO STRUKTŪRA IR DARBUOTOJAI

Vilniaus lopšelio–darželio „Pušaitė“ administracija: direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Įstaigoje dirba 28 pedagogai: 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 20 ikimokyklinio ugdymo pedagogų, 1 meninio ugdymo pedagogas, 1 logopedai, 1 psichologas, 1 neformaliojo švietimo pedagogas fiziniam lavinimui. Ūkio personalas: direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams-rūpinasi įstaigos patalpų paruošimu darbui, organizuoja aptarnaujančio personalo darbą, pastatų, inventoriaus, ugdymo priemonių apsaugą; ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai, statinių priežiūros darbininkas, sargai, kiemsargis.

Įstaigoje veikia savivaldos institucijos:

Darželio taryba – aukščiausia Darželio savivaldos institucija, sudaryta iš pedagogų, tėvų (globėjų) ir vietos bendruomenės atstovų svarbiausiems Darželio veiklos sričių klausimams aptarti, kolegialiai nagrinėti ir spręsti. Darželio tarybą sudaro 9 nariai, renkami trejiems metams. 4 nariai atstovauja tėvams (globėjams), 4 nariai – pedagogams ir 1 narys – vietos bendruomenei. Darželio tarybos sudėtį tvirtina Darželio direktorius.

Pedagogų taryba– nuolat veikianti savivaldos institucija, sprendžianti pagrindinius pedagogų profesinius bei ugdymo klausimus. Ją sudaro Darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei visi Darželyje dirbantys pedagogai, medicinos darbuotoja, kiti ugdymą organizuojantys darbuotojai. Pedagogų taryba sudaroma direktoriaus įsakymu.

Darbo taryba– darbuotojų renkamas organas, atstovaujantis darbuotojų interesams profesiniais, darbo, ekonominiais ir socialiniais klausimais. Darželio darbo tarybą sudaro 3 darbuotojų atstovai.

Darželyje nuolat veikiančios komisijos:

- *Vaiko gerovės komisija;*
- *Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija;*
- *Mokytojų metodinė darbo grupė;*

- *Grupių tėvų komitetai;*
- *Inventorizacijos komisija (veiklą reglamentuoja steigėjo patvirtinta inventorizacijos tvarka, komisija patvirtinta Direktoriaus įsakymu);*
- *Viešųjų pirkimų komisija (veiklą reglamentuoja Viešųjų pirkimų taisyklės, patvirtintos Direktoriaus įsakymu).*

Darželyje nuolat veikiančios darbo grupės:

- Strateginio plano stebėsenos darbo grupė;
- Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė;
- Metinio veiklos plano rengimo darbo grupė;
- Sveikatingumo darbo grupė;
- Meninio ugdymo darbo grupė;
- Aplinkos puošybos darbo grupė;
- „Pušaitės ekologiniu takeliu“ darbo grupė;
- Maisto kokybės darbo grupė;
- Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė darbo grupė.

VIZIJA

Darželis–šiuolaikiška, atvira kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms, atsakinga, atsinaujinanti, aukštos pedagoginės kultūros, gerosios patirties sklaidos erdvė ir idėjų centras.

MISIJA

Profesionaliosios pedagogų komandos ir kūrybiškos bendruomenės pastangomis puoselėti harmoningą asmenybę, ugdyti maksimalius gebėjimus sėkmingam mokymuisi ir integravimuisi į visuomenę generuojant vertingas idėjas ir jas įgyvendinant, iššūkius vertinant, kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti.

FILOSOFIJA

Darželis–tai vieta kiekvienam ugdytiniam ir ugdytojui atrasti, atskleisti, įprasminti save, kurti tokią aplinką, kuri sudarytų sąlygas skleisti pažangos vertybėms.

LOPŠELIO – DARŽELIO „PUŠAITĖ“ BENDRUOMENĖS VERTYBĖS

Novatoriškumas – mes mokomės ir pasiruošę keistis;

Atsakingumas – santykius grindžiame atsakingumo principu;

Bendradarbiavimas – esame pagarbūs ir geranoriški;

Atvirumas–esame atviri kaitai, ieškojimams, naujovėms, idėjoms, siūlymams.

KULTŪRA

Bendruomenės nariai pripažįsta vaikų kultūrą kaip vertybę, o vaikus – kaip aktyvius savo aplinkos kūrėjus. Įstaigoje vyrauja atmosfera, skatinanti visų bendruomenės narių įtraukimą į veiklą, sudaro galimybę tobulėti, būti pripažintam ir vertinamam. Įstaiga turi savitas tradicijas, priimtinas visai bendruomenei. Kuriama aplinka jauki, estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams.

PRIORITETAI

Pagrindiniai prioritetai orientuoti į kokybišką įtraukųjį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei vaiko poreikių tenkinimą. Stengiamasi sudaryti saugias, higieninius reikalavimus užtikrinančias sąlygas, kurios skatina pažinimą ir kūrybiškus saviraiškos būdus. Ugdymo procesas grindžiamas vaiko teisėmis veikti, išreikšti savo nuomonę ir daryti įtaką sprendimams. Sprendimai daromi ne dėl vaiko, bet su vaiku iš jo perspektyvos. Besimokančios bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimas, vyraujant darnai, savitarpio supratimui ir susitarimui laiduoja glaudžius kontaktus, galimybę įveikti problemas ir siekti bendro tikslo.

II. VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Etosas			
<ul style="list-style-type: none">Ypatingą dėmesį skiriame tinkamų sąlygų sudarymui, kurios skatina vaikus atskleisti savo individualumą ir	<ul style="list-style-type: none">Didelis vaikų skaičius grupėje apsunkina kokybišką ugdymą.Dalis pedagogų nepakankamai atviri	<ul style="list-style-type: none">Taikyti interaktyvius mokymosi metodus grupėse.	<ul style="list-style-type: none">Nėra galimybės visiems norintiems vaikams patekti į įstaigą.

<p>saviraišką.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įstaiga žinoma kaip užtikrinanti teikiamų paslaugų kokybę, teigiamai vertinama Antakalnio mikrorajone, Vilniaus mieste. • Skatinime bendruomenės narius įsitraukti į įstaigos veiklas, dalyvauti projektų, konkursų, parodų kūrime, rengime ir jų vykdyme. • Sudarome tinkamas sąlygas pedagogams maksimaliai panaudoti savo gebėjimus, atskleisti kūrybiškumą. • Nuolat atnaujiname informacija darželio internetinėje svetainėje https://darzelispusaite.lt/. • Visas grupes, specialistų kabinetus aprūpinome kompiuteriais, įrengėme prieigą prie interneto. • Užtikriname įvairias kokybiškas neformaliojo švietimo paslaugas atsižvelgdami į vaikų ir tėvų poreikius. 	<p>pokyčiams, jaučiama bendradarbiavimo, iniciatyvumo, platesnės veiklų sklaidos stoka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasigendama inovatyvesnių idėjų taikymo ugdymo procese. • Skirtingas pedagogų kompiuterinio raštingumo (IKT) lygis – kliūtis kokybiškam nuotoliniam ugdymui. • Per mažas pedagogų dėmesys savo kvalifikacijos kėlimui. • Sprendžiant svarbius įstaigos veiklos klausimus aktyviu dalyvavimu ir iniciatyvumu pasižymi tik dalis bendruomenės narių. • Dalies tėvų aktyvumas pasireiškia tik socialiniuose tinkluose, aptarinėjant kilusius klausimus, problemas, kurie tik ten ir nusėda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuotoliniam ugdymui naudoti pokalbių platformas, elektronines ugdymosi aplinkas. • Aktyviau viešinti įstaigos veiklą miesto, šalies mastu. • Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su šeima, kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais. • Organizuoti bendruomenės veiklas grindžiamą kiekvieno nario dalyvavimu, bendradarbiavimu, komandinio darbo metodų taikymu ir atsakomybe. • Skatinti pedagogus mokytis visą gyvenimą. • Inicijuoti mentorystę ir metodinę pagalbą mažesnę patirtį turintiems pedagogams. 	<ul style="list-style-type: none"> • Žmogiškųjų išteklių trūkumas. • Neadekvatus pedagogų atlygio ir darbo krūvio santykis. • Nepakankami saugumo internetinėje erdveje gebėjimai organizuojant nuotolinį ugdymą. • Yra grėsmė pedagogams patirti profesinį „perdegimą“.
Vaiko ugdymasis, pagalba ir parama vaikui, šeimai			
<ul style="list-style-type: none"> • Vykdoma ikimokyklinio ir 	<ul style="list-style-type: none"> • Stokojama lėšų ugdymosi 	<ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su švietimo ir 	<ul style="list-style-type: none"> • Darbuotojų motyvacijos

<p>priešmokyklinio ugdymo programas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vykdomė sveikatos stiprinimo ir saugojimo programą „Sveikatos šaltinėlis“. • Teikiame ugdymosi šeimoje paslaugą. • Nuosekliai planavime ugdomąjį procesą. Tai leidžia kūrybiškai ir profesionaliai vykdyti veiklas, atliepiančias įstaigos programos turinį. • Ugdymosi turinį planuojame remdamiesi valstybinėmis rekomendacijomis, kas tenkina šeimos, vietos bendruomenės poreikius. • Ugdytojų, ugdytinių ir jų šeimos narių sąveiką grindžiame partneryste, pasitikėjimu, bendravimu ir bendradarbiavimu. • Taikome STEM metodiką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, siekiame suaktyvinti tiriamąją pažintinę, konstrukcinę veiklas. • Dalyvaujame respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno 	<p>priemonėms, didaktinei medžiagai įsigyti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dėl susiklosčiusios situacijos (COVID-19 pandemijos) ir nuotolinio ugdymo bei bendravimo, tėvams trūksta informacijos apie vaikų pasiekimus ir veiklas. • Ne itin aktyviai visi darželio bendruomenės nariai (auklėtojų padėjėjos, VSP, logopedė, psichologė ir kt.) dalyvauja įstaigos veiklose. • Dėl pandeminės situacijos nepakankamas šeimos, vietos bendruomenės ir socialinių partnerių dalyvavimas įstaigos renginiuose, projektinėse veiklose. • Ne visuomet laiku reaguojama į iškilusius naujus vaikų poreikius. • Nepakankamas tėvų įsitraukimas ir bendradarbiavimas ugdant SUP vaikus. 	<p>šalies naujovėmis, gilintis ir jas taikyti veiklose, naudojantis IKT.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos internetinėje svetainėje nuolat atnaujinti informaciją. • Pedagogus skatinti tobulinti(s) ir kelti(s) kvalifikaciją. • Plėtoti darželio ir šeimos partnerystę, kuriant įstaigos edukacinę aplinką. • Palaikyti teigiamą mikroklimatą bendruomenėje. • Sudaryti sąlygas kreiptis emocinio palaikymo į darželio psichologą. • Įtraukti visus bendruomenės narius į ugdymosi proceso planavimą ir įgyvendinimą. • Rinktis veiklas darbo grupėse, dalyvauti projektuose, programose, metodinėje veikloje. 	<p>mažėjimas kelia grėsmę ugdymo kokybei.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trūksta kompetentingų ir turinčių patirtį specialistų - tai turi reikšmingos įtakos ugdymosi kokybės užtikrinimui. • Blogėjanti bendra įstaigos pastato būklė – įstaigai jau 50 metų. • Didelis tėvų užimtumas. • Didėja nepilnų šeimų skaičius. • Daugėja vaikų, turinčių sveikatos sutrikimų, specialiųjų ugdymosi poreikių. • Pedagogų žinių trūkumas ugdant SUP vaikus. • Neišnaudojamos platesnės, įvairesnės, (ne)tradicinės bendravimo ir bendradarbiavimo galimybės, kuriant šiltesnę įstaigos vietos bendruomenės mikroklimatą. • Nepakankamas tėvų domėjimasis vaikų ugdymusi ir dalyvavimas veiklose,
--	---	---	---

<p>kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA), Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) renginiuose, projektuose, akcijose ir iniciatyvose.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicijuojame atviras ugdomasias veiklas, dienas, savaites, siekiant gerinti ugdymosi kokybę, dalintis gerąja patirtimi. • Naudojamės patogia įstaigos geografine padėtimi: vykdome plačią edukacinę – pažintinę – kultūrinę veiklą. • Paslaugas teikiame atsižvelgdami į Vaikų teisių konvenciją, LR Švietimo įstatymą bei kitus vaikų teises reglamentuojančius teisės aktus bei vaiko poreikius, šalies Švietimo pagalbos ir Socialinės paramos prioritetus. • Sudarome sąlygas teikti papildomą ugdymą: šokių, futbolo, krepšinio, kovos menų, robotikos, keramikos, Lego, tapybos, anglų kalbos mokymas. • Vaikams, turintiems kalbos sutrikimų, 		<ul style="list-style-type: none"> • Laiku ir tinkamai reaguoti į iškilusius naujus vaikų poreikius. • Lanksčiai pasirinkti bendravimo su šeima formą. • Nuolat vykdyti psichoedukaciją apie SUP vaikų ir šeimos įsitraukimą į ugdymą. 	<p>trukdo išsiaiškinti šeimų poreikius ir parinkti tinkamą ugdymosi formą.</p>
--	--	---	--

<p>teikiame logopedo pagalbą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaikams, turintiems emocinių ir elgesio sunkumų teikiame psichologo pagalbą. • Bendruomenei teikiame psichoedukaciją įvairiomis temomis. • Rūpinamės vaikų emociniu raštingumu, plečiame požiūrį apie SUP vaikus. • Rūpinamės pedagogų psichologine savijauta. • Turime meninio-muzikinio ir fizinio aktyvumo organizavimo ir ugdymo specialistus. 			
Ugdymosi pasiekimai			
<ul style="list-style-type: none"> • Fiksuojame ugdymosi pažangą atitinkančią ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi programą, įtraukiojo ugdymo metodiką, pedagogų, tėvų lūkesčius. • Teikiame logopedo, psichologo pagalbą, kuri padeda pasiekti ugdymosi pažangą SUP turintiems vaikams. • Vykdomė lankstų nuotolinį ugdymą, pritaikytą šeimos poreikiams ir 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogai ne visada orientuojasi į įtraukiojo ugdymo planavimą ir organizavimą. • Planuojant ugdymo procesą dažnai nesinaudojama asmeniniais ugdytinio ugdymosi pasiekimų ir pažangos rodikliais. • Nepakankama iniciatyva dalinantis veiklų sklaida. • Tėvai ne visuomet įtraukiami į grupių veiklą, jos planavimą, 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemingai ir įvairiomis formomis teikti rekomendacijas tėvams, organizuoti švietimo paslaugas, seminarus, konsultacijos šeimoms, stiprinant bendradarbiavimą. • Išnaudoti galimybę įtraukti tėvus – specialistus (lietuvių k., 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiksuojame ugdymosi pažangą atitinkančią ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi programą, įtraukiojo ugdymo metodiką, pedagogų, tėvų lūkesčius. • Teikiame logopedo, psichologo pagalbą, kuri padeda pasiekti ugdymosi pažangą SUP turintiems vaikams.

<p>galimybėms.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teikiame pagalbą ir konsultacijas nuotolinio ugdymosi ir ugdymosi šeimoje klausimais. • Vadovaujames komandinio darbo, atvirumo pokyčiams principais. • Kūrybiškai organizuojame renginius, valstybės atmintinų dienų minėjimo šventes, sporto žaidynes ir pramogas visais metų laikais įtraukiant šeimos narius, socialinius partnerius, vykdomė įvairias šeimų popietes, vakarones. • Aktyviai dalyvaujame rajono, miesto, respublikiniuose konkursuose, seminaruose, konferencijose, akcijose, olimpiadose, parodose. 	<p>organizavimą, į dalyvavimą projektinėje veikloje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamai išlaisvintas vaiko kūrybiškumas. • Nepakankamas pažintinės tiriamosios veiklos, naujų ugdymosi metodų (naratyvinis žaidimas) naudojimas ugdymo procese. 	<p>pradinio ugdymo mokytojus, socialinius pedagogus, logopedus ir kt.), Vilniaus kolegijos, Pedagogikos fakulteto studentus, atliekančius praktiką į savanorišką veiklą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toliau siekti visapusiškos, kūrybiškumą skatinančios vaiko ir pedagogo sąveikos. • Plėtoti pedagogų savišvietą elektroninėje erdvėje (seminarai, konferencijos, mokymai ir k. t.), tobulinant kvalifikaciją. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdomė lankstų nuotolinį ugdymą, pritaikytą šeimos poreikiams ir galimybėms. • Teikiame pagalbą ir konsultacijas nuotolinio ugdymosi ir ugdymosi šeimoje klausimais. • Vadovaujames komandinio darbo, atvirumo pokyčiams principais. • Kūrybiškai organizuojame renginius, valstybės atmintinų dienų minėjimo šventes, sporto žaidynes ir pramogas visais metų laikais įtraukiant šeimos narius, socialinius partnerius, vykdomė įvairias šeimų popietes, vakarones. <p>Aktyviai dalyvaujame rajono, miesto, respublikiniuose konkursuose, seminaruose, konferencijose, akcijose, olimpiadose, parodose.</p>
Ištekliai, įstaigos valdymas ir kokybės garantavimas			
<ul style="list-style-type: none"> • Dirba kvalifikuoti mokytojai: meninio ugdymo, fizinio ugdymo, logopedas, 	<ul style="list-style-type: none"> • Tik penki pedagogai turi įgiję mokytojo-metodininko kvalifikacinę 	<ul style="list-style-type: none"> • Skatinti pedagogus kelti kvalifikaciją jų interesus ir 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne visada kvalifikaciniai mokymų pasirinkimas atitinka

<p>psichologas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudarome personalui sąlygas kvalifikacijai kelti. • Turime higienos pasą. • Tinkamai ir racionaliai naudojame vidines įstaigos erdves, jas pastoviai remontuojame, atnaujiname, papildome būtiniausiomis ugdymosi priemonės. • Optimaliai naudojame išteklius. • Kuriame aplinką, kuri tenkintų vaikų amžių, fizinius, emocinius ir dvasinius poreikius. • Turtiname įstaigos materialinę bazę naudodamiesi bendruomenės narių GPM pervedamomis lėšomis. • Turime biudžeto planavimo ir tikslingo lėšų panaudojimo sistemą. • Informuojame bendruomenę apie gaunamas lėšas, finansinę įstaigos būklę. • 2021-2025 m. m. strateginis įstaigos planas, metinis veiklos planas bei jų įgyvendinimo gaires atliepia Vidaus kontrolės įsivertinimo rodiklius. • Įstaigos bendruomenė dalyvauja 	<p>kategoriją.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nėra mokytojo-eksperto kvalifikacinę kategoriją turinčio pedagogo. • Neaktyvi rėmėjų paieška (negebama kurti ir teikti paraiškas finansuojamiems projektams ir jų teikiamai paramai gauti). • Tik 4 grupės iš 12 turi po dvi atskiras žaidimų ir miego patalpas. • Ne visos grupių patalpos renovuotos, turimi ištekliai neleidžia pilno įstaigos materialinės bazės atnaujinimo. • Palaipsniui atliekami grupių vidaus remonto darbai pagal būtinybę. • Metinės veiklos plano įgyvendinimas ne visada užtikrina ugdymo kokybę. • Avarinės būklės lauko takeliai, išorės laiptai ir stogas, šiems darbams atlikti neskiriamas finansavimas. 	<p>poreikius atitinkančiuose kursuose, seminaruose.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siekti, kad dalintųsi gautomis žiniomis. • Inicijuoti pedagogus aukštesnių kvalifikacinių kategorijų įgijimui. • Kartu su socialiniais partneriais dalyvauti ir teikti paraiškas ES finansuojamuose projektuose. • Aktyvinti metodinių darbo grupių ir komandų veiklą. • Kurti saugią, higienos normas atitinkančią ugdymo aplinką. • Įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių į įstaigos veiklą. • Tobulinti ir vertinti personalo darbo kokybę. • Emocinio raštingumo kursai (vadovai, pedagogai, kitas personalas). • Kurti bendraujančią ir 	<p>įstaigos poreikius.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darželio bendruomenė neturi būtinų įgūdžių rengiant paraiškas ES projektams. • Didėja lėšų poreikis, susijęs su sistemingu aplinkos, seno pastato vidaus ir išorės atnaujinimo bei kitais remonto darbais. • Darbo grupės veiksmingos, kai dalyvauja aktyvūs pedagogai. • Daliai personalo trūksta motyvacijos. • Per didelės aktyvių bendruomenės narių laisvo nuo darbo laiko sąnaudos.
--	---	--	--

veiklos planavime bei įgyvendinime. • Dalis pedagogų dalyvauja darželio politikos ir strategijos formavime.		bendradarbiaujančią įstaigos politiką, besimokančią organizaciją.	
--	--	---	--

SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI 2021 METAIS

Ugdymo procesas vyko sėkmingai. Kryptingai įgyvendintos ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programos. Visus metus siekėme ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimo. Suprasdami, kad ugdymo kokybė priklauso nuo įstaigoje dirbančių pedagogų, nuo jų noro tobulėti, gilinti savo žinias įvairiais aspektais, skatinome ir sudarėme jiems sąlygas kelti kvalifikaciją, rinktis aktualias seminarų temas, konferencijas. Džiaugėmės, kad pedagogai aktyviai dalyvauja pedagogų tarybos posėdžiuose išsakydami savo nuomonę, metodiniuose susirinkimuose teikdami pasiūlymus ugdymo turiniui ir kokybei gerinti, dalinasi gerąja darbo patirtimi organizuodami renginius ir vesdami atviras veiklas, aktyviai dalyvauja respublikos, miesto, metodinių darbo grupių veiklose.

2021 mokslo metais, kiek leido COVID-19 pandemija, pedagogai organizavo vaikų išvykas, šventes, kūrybinių darbų parodas, kvietėme bendradarbiauti ir įsitraukti grupių tėvelius, socialinius partnerius. Didžioji dalis veiklų buvo organizuojamos nuotoliniu būdu, dalis veiklų, ypatingai pavasario ir vasaros laikotarpiu vyko kontakte. Siekiant įgyvendinti iškeltus prioritetinius uždavinius įstaigoje vykdomos tradicinės šventės, pramogos, projektinės veiklos, sveikatinimo renginiai.

Tradicinės įstaigos šventės, pramogos:

1. Žiemos sporto šventė 2021 m. sausio mėn. visų grupių bendruomenės nuo 3-7 amžiaus metų lauko erdvėse. Vykdytojai: ikimokyklinio ugdymo mokytoja Deimantė Katkauskaitė, Indrė Eimanavičiūtė ir neformaliojo švietimo mokytojas fiziniam lavinimui Viktoras Dobrovolskis.
2. Užgavėnių šventė „Užgavėnių personažai“ visų grupių bendruomenės nuo 3-7 amžiaus metų lauko erdvėse. Vykdytojai: meninio ugdymo pedagogė Šilienė Drūlienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
3. Vasario 16-osios dienos minėjimas darželyje, 2021 m. vasario mėn. visų grupių bendruomenės nuo 3-7 amžiaus metų muzikos salėje. Vykdytojai: meninio ugdymo pedagogė Šilienė Drūlienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
4. Vyko bendruomenės viktorina Zoom platformoje „Lietuva“. Vykdytojai: neformaliojo švietimo mokytojas fiziniam lavinimui Viktoras

Dobrovolskis.

5. Į Šv. Kaziuko mugę kviečia grupių bendruomenės nuo 3-7 amžiaus metų muzikos salėje. Vykdytojai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
6. Kovo 11-osios dienos minėjimas, 2021 m. kovo mėn. visų grupių bendruomenės nuo 3-7 amžiaus metų muzikos salėje. Vykdytojai: meninio ugdymo pedagogė Šilienė Drūlienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
7. Sveikatingumo projektų konkursai „Sportas sveikata – visų nuotaika gera“, video įrašai. Vykdytojai - neformaliojo švietimo mokytojas fiziniam lavinimui Viktoras Dobrovolskis.
8. Šeimos šventės nuo 2021 m. nuo gegužės/birželio mėn. Vykdytojai - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
9. Vaikų gynimo dienos šventė. 2021 m. birželio mėn. 01 d. Vykdytojai: Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
10. Priešmokyklinių gr. išleistuvės, 2021 m. gegužės mėn. Vykdytojai - priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
11. Rasos (Joninių) šventė. 2021 m. birželio mėn. 23 d. Vykdytojai: ikimokyklinio ugdymo mokytojos Karolina Drąsutytė, Rita Jurevičienė, Alina Trafimova.
12. Mindaugo karūnavimo diena. 2021 m. liepos mėn. 05 d. Vykdytojai: meninio ugdymo pedagogė Šilienė Drūlienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
13. Žolinė. 2021 m. rugpjūčio mėn. 13 d. Vykdytojai: ikimokyklinio ugdymo mokytojos Indrė Eimanavičiūtė, Kristina Pranskevičiūtė, Izabelė Šidlauskienė.
14. Šv. Baltramiejaus šventė (Gandrinės). 2021 m. rugpjūčio 25 d. Vykdytojai: ikimokyklinio ugdymo mokytojos Jurgita Morkūnaitė-Utkienė, Kristina Geradavičiūtė, Olga Iljašenko.
15. Rusėjo 1-oji. Vykdytojai - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
16. Oranžinio traukinio (Moliūgo) kelionė 2021 m. spalio mėn. - ikimokyklinio ugdymo mokytojos: Rūta Jevsejevienė, Jolita Matulytė, Alma Kieraitė, Aurelija Statkevičienė.
17. Rudenėlio švenčių vedimas, 2021 m. lapkričio mėn. visos įstaigos grupės.
18. Šv. Martyno šventė (Žibintų šventė). 2021 m. lapkričio 11 d. Vykdytojai: meninio ugdymo pedagogė Šilienė Drūlienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
19. Kalėdinė eglutė, 2021 m. gruodžio mėn. 21 d.

Vykdytos projektinės veiklos ir renginiai su socialiniais partneriais:

1. Dalyvavome LTOK ir RIUKKPA organizuotame respublikiniame projekte „Lietuvos Mažųjų Žaidynės“, atsakingi Vykdytojai: ikimokyklinio ugdymo mokytoja Deimantė Katkauskaitė, Indrė Eimanavičiūtė ir neformaliojo švietimo mokytojas fiziniam lavinimui Viktoras Dobrovolskis.
2. Tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio-socialinio švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, 2021 m. 10 mėn. Vykdytojai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, tėvų bendruomenė.
3. Vilniaus lopšelio-darželio „Pušaitė“ ir Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro veikla 2021 m. vasario 15 d. iki 2021 m. kovo 11 d. Lietuvos nepriklausomybės dienai skirta piešinių paroda „Mano Lietuva“.
4. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių virtuali paroda „Žiedelis Lietuvai“, 2021 m. sausio 4 d. – vasario 1 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Deimantė Katkauskaitė.
5. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Žodelis „Ačiū“, 2021 m. sausio 4-29 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Deimantė Katkauskaitė.
6. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Domino kaukė pelenei“, 2021 m. sausio 4-29 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Deimantė Katkauskaitė.
7. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų smulkiosios motorikos ugdymo(si) galimybių skatinimo projektas „Juda piršteliai – bunda žodeliai“, sausio 4-29 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Aurelija Statkevičienė.
8. Respublikinis projektas „Pajudėkime kitaip“, 2021 m. sausio 10-28 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Deimantė Katkauskaitė.
9. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtuali paroda „Žiedelis Lietuvai“, 2021 m. sausio 4 d. vasario 1 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Deimantė Katkauskaitė.
10. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir tėvų/globėjų kūrybinių darbų paroda „Žiemos puokštės“, 2021 m. sausio 4-31 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Vilma Meškauskienė.
11. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijų paroda „Senių besmegenių šou“, 2021 m. sausio 29 d., vykdytojai priešmokyklinio ugdymo mokytoja Jolita Matulytė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja Karolina Drąsutytė.
12. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijų paroda „Žiemos pasaka“, 2021 m. sausio 31 d., vykdytojai priešmokyklinio ugdymo mokytoja Jolita Matulytė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja Karolina Drąsutytė.

13. Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų teatro festivalis „Vaidinkime drauge“, 2021 m. vasario 17., vykdytojai priešmokyklinio ugdymo mokytojos Rūta Viktorija Jevsejevienė, ir Alma Genė Kieraitė.
14. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Atskrido paukštelis į mano kiemelį“, 2021 m. vasario 27 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytojos Indrė Eimanavičiūtė ir Karolina Drąsutytė.
15. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sveikatinimo iššūkis „Pasivaikščiojimas basomis po sniegą“, 2021 m. vasario 12 d. vykdytojai Aurelija Statkevičienė ir Aušra Končienė.
16. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualus žodinės ir meninės raiškos projektas „Greitakalbę pakartok, ką nupieši - pagalvok“, 2021 m. vasario 21 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Alina Trafimova.
17. VII Nacionalinis vaikų piešinių konkursas „Lietuvos paukščiai 2021“, 2021 m, vasario 26 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Jolita Matulytė.
18. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Lietuvos pilys“, 2021 m. kovo 8 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Alina Trafimova.
19. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualus poezijos šventė „Tėvyne, Tau gražiausi žodžiai“, 2021 m. kovo 8 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Alina Trafimova.
20. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Nuotraukos rėmelis draugui“, 2021 m. kovo 22., vykdytojai priešmokyklinio ugdymo mokytojos Rūta Viktorija Jevsejevienė, ir Alma Genė Kieraitė.
21. Vilniaus lopšelio-darželio „Pušaitė“ ir Vilniaus Vaduvos darželio-mokyklos patirties sklaida: priešmokyklinio ugdymo mokytojai Jolita Matulytė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos Aurelija Statkevičienė, Jurgita Morkūnaitė-Utkienė, 2021 m. kovo 25 d. Zoom platformoje.
22. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijų paroda „Pavasaris beldžiasi į žemę“, 2021 m. kovo 31 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Alina Trafimova.
23. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotraukų paroda „Dievo karvyte skriski į dangų“, 2021 m, kovo 31 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Jolita Matulytė.
24. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali nuotraukų paroda „Velykinis margutis“, 2021 m. balandžio 8 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytojos Alina Trafimova ir Karolina Drąsutytė.
25. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Vaikystės taku žodelį vedu“, 2021 m. balandžio 6 d., vykdytojai priešmokyklinio ugdymo mokytoja Rūta Viktorija Jevsejevienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Aurelija Statkevičienė.

26. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda “Stebuklinga STEM gėlytė mylimai mamytei“, 2021 m. balandžio 20 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Jurgita Morkūnaitė-Utkienė.
27. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda “Žiedų karūna mamai“, 2021 m. balandžio 29 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Jurgita Morkūnaitė-Utkienė.
28. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Gėlė mamai“, 2021 m. balandžio 30 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Alina Trafimova.
29. Respublikinis kūrybinių darbų projektas “Mūsų kieme kaip gražu – skarido, dūzgia tiek vabzdžių“, 2021 m. gegužės 1 d. - birželio 1 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Jurgita Morkūnaitė-Utkienė.
30. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda “Skrenda mano aitvarėlis“, 2021 m. gegužės 21 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Jurgita Morkūnaitė-Utkienė.
31. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotraukų paroda „Aš pavasarį myliu, tyrinėju, atrandu“, 2021 m. gegužės 21 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Jolita Matulytė.
32. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali nuotraukų paroda „Pavasario šėlsmas“, 2021 m. gegužės 28 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Aurelija Statkevičienė.
33. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Gražiausi žodžiai tėčiui“, 2021 m. balandžio 19 d. - birželio 1 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Alina Trafimova.
34. Respublikinis idėjų konkursas “Mikrobo nebijau – ką daryti aš žinau!“, 2021 m. spalio 27 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Aurelija Statkevičienė.
35. Respublikinis kūrybinių darbų projektas “Emocijų mandala“, 2021 m. lapkričio 15 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Aurelija Statkevičienė.
36. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda iš antrinių žaliavų „Žibinto šviesele, sušildyk mano širdelę!“, 2021 m. spalio 18 d.- lapkričio 15 d. vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytojos Vilma Meškauskienė, Kristina Pranskevičiūtė.
37. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Rudenėlio dovanos“, lapkričio 26 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Jolita Matulytė.
38. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEM kūrybinė laboratorija “Žmogaus kūnas“, 2021 m. gruodžio 12 d.,

- vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Aurelija Statkevičienė.
39. Vilniaus miesto priešmokyklinio amžiaus ugdytinių muzikinė viktorina „Muzikinis klausimėlis“, 2021 m. gegužės 5-12 d. vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Šilenė Drūlienė.
 40. Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ilgalaikis projektas „Vilnius mano širdelėje“ nuotraukų paroda „Vilnius iš aukštai“, 2021 m. sausio 25 d. vasario 15 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Vilma Meškauskienė.
 41. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtuali paroda „Žiedelis Lietuvai“, 2021 m. sausio 4 d. vasario 1 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Deimantė Katkauskaitė.
 42. Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų paroda „Sniego gėlės“, 2021 m. vasario 15d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Alina Trafimova.
 43. Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų paroda „Mano svajonių žuvytė“, 2021 m. kovo 1 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Deimantė Katkauskaitė.
 44. Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikos instrumentų parodoje „Ekoritmas“, 2021 m. kovo 5 d. vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Šilenė Drūlienė.
 45. Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sporto pramoga „Velykinis kiškių bėgimas - 2021“, 2021 m. balandžio 6-9 d., vykdytojai ikimokyklinio ugdymo mokytoja Indrė Eimanavičiūtė, neformaliojo švietimo mokytojas fiziniam lavinimui Viktoras Dobrovolskis.
 46. Projekto „Pušaitės ekologiniu takeliu“ vykdymas 2021 m. 10 mėn., Darbų iš gamtinės medžiagos paroda „Mano rudeninė karūna“. Vykdytojai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, tėvų bendruomenė.
 47. Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, mokytojų ir tėvų kūrybinių darbų paroda „Rudenėlio dovanos“, 2021 m. spalio 26 iki 2021 m. lapkričio 26 d., vykdytojai priešmokyklinio ugdymo mokytoja Indrė Eimanavičiūtė.
 48. Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių kūrybinių darbų paroda „Nakties žibintas“, 2021 m. lapkričio 8-19 d. vykdytojai priešmokyklinio ugdymo mokytoja Karolina Drąsutytė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja Kristina Geradavičiūtė.
 49. Įstaigos projektas „Kalėdinė eglutė“, 2021 m. 12 mėn. Vykdytojai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, tėvų bendruomenė.
 50. Respublikinis projektas tolerancijos dienai paminėti, 2021 m. 11 mėn. Vykdytojai: psichologė J. Miežytė-Tijūšienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.

51. Projekto „Pušaitės ekologiniu takeliu“ vykdymas: „Aš rūšiuoju 2021“, visi metai.
52. Veiklos planų įgyvendinimas su socialiniais partneriais: Vilniaus Vaduvos darželis-mokykla, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Naminukas“, „Puriena“.

Sveikatinimo renginiai:

1. Europos judėjimo savaitės „BE ACTIVE“ sportinės pramogos ir iniciatyvos 2021 m.
2. Respublikinio projekto „Lietuvos Mažųjų Žaidynės“ estafečių turnyrai, 2021 m. 05 mėn.
3. „Saulė, oras ir vanduo“ - 2021 m. 5-9 mėn.
4. Europos judumo savaitė „Žingsniuokite kartu!“ 2021 m. 09 mėn.
5. Respublikinė akcija „Rieda ratai rateliukai“ minint Tarptautinę dieną be automobilio 2021 m. 09 mėn.
6. Rudens sporto dienos 2021 m. 10 mėn.
7. Sveikatingumo iniciatyva „Vaisių-daržovių puota“ 2021 m. 10 mėn.
8. „Vitaminizuota“ sveikatingumo iniciatyva; „*Arbatėlių popietės*“ 2021 m. 8 mėn., 11 mėn.
9. „Sportuojančios grupės-sportuojantis koridorius-sportuojantis darželis“ 2021 m. 12 mėn.

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2022 MOKSLO METAMS

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas.

- Skleisti ir viešinti ugdymosi informaciją bendruomenei. Išnaudoti ir kurti edukacines erdves bei neformaliojo švietimo pritaikymą ugdymo turiniui ir įtraukiamam ugdymui plėtoti.
- Skatinti įstaigos bendruomenės iniciatyvas ir šeimų įsitraukimą į ugdymo turinio formavimą, puoselėjant įstaigos tradicijas, diegiant naujus mokymosi metodus, keičiant ugdymosi aplinkas, įvairinant mokymosi formas.
- Taikyti aktyvias ugdymosi formas STEM (matematiniai, gamtamoksliniai, technologiniai, inžinieriniai) veiklai plėtoti.

2. Bendruomenės emocinio raštingumo ugdymas, sveikos ir saugios aplinkos kūrimas.

- Siekti visuminio emocinio intelekto ugdymo, keičiant ugdymosi aplinkas, įvairinant mokymosi formas per kūrybinę veiklą, žaidimus, edukacijas, išvykas, mokymus.

- Užtikrinti palankų ugdytinių sveikatai mikroklimatą, sveikos gyvensenos ir ekologijos įgūdžių formavimąsi.
- Sudaryti sąlygas pažinti, taikyti ir gilinti sveikos mitybos principus, maitinimosi kultūros įgūdžius.

3. Individualios ugdymosi pažangos skatinimas, atsižvelgiant į ugdymosi poreikius ir galimybes.

- Pažinti vaiką ir jo šeimos poreikius, suteikti paramą ir pagalbą ugdymosi pažangai ir patirčiai kaupti.
- Taikyti ugdymosi proceso diferencijavimą ir individualizavimą įvairiose veiklose.

4. Darželio materialinės bazės gerinimas, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, pedagogų lyderystė.

- Turtinti ugdymosi aplinką, atnaujinant ją ugdytinių amžių ir galimybes atitinkančiomis ugdymosi priemonėmis.
- Realizuoti įstaigos personalo kvalifikacijos kėlimo planą.
- Skatinti mokytojų iniciatyvumą, gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.

I TIKSLAS					
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
Skleisti ir viešinti ugdymosi informaciją bendruomenei. Išnaudoti ir kurti edukacines erdves bei neformaliojo švietimo pritaikymą ugdymo turiniui ir įtraukiamam ugdymui plėtoti.	Elektroninio dienyno funkcijų pritaikymas ugdymo turinio sklaidai	2022 m.	Intelektualiniai resursai	Grupių pedagogai	Visa informacija susijusi su ugdymo turiniu ir komentarais elektroniniame dienyne
	Ugdymo turinys formuojamas, iškeliant konkrečius tikslus, atliepiančią vaiko poreikius. Išplėsta ugdymo turinio planavimo forma, orientuota į vaiko veiklos įvairovę. Ilgalaikių ugdymo tikslų ir trumpalaikių uždavinių dermė planavimo procese.	2022 m.	Intelektualiniai resursai	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, pagalbos vaikui specialistai	Parengtas ilgalaikis grupės planas derės su grupės vaikų pasiekimų vertinimuose įvardintais ugdymosi poreikiais ir leis aktyviai veikti įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Tikslingai planuojama veikla bus derinama su vaiko potencialu.

	<p>Planuojant veiklą pedagogai numato individualizuotas, diferencijuotas, personalizuotas užduotis skirtingų gebėjimų vaikams, naudoja inovatyvius metodus.</p> <p>Konsultuoja tėvus/globėjus, pasirinkusius ugdymosi šeimoje modelį.</p>	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	<p>Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, pagalbos vaikui specialistai.</p>	<p>Esant ekstremalioms situacijoms ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu.</p> <p>Efektyvesnė, patrauklesnė ugdomoji veikla, diferencijuotos užduotys.</p> <p>Saviraiškos galimybė ir būdas įvertinti savo žinias.</p> <p>Pedagogų kompetencijos augimas.</p>
	<p>Vaiko gerovės komisijos veikla ir informacija tėvams.</p> <p>Teikti kokybiškas paslaugas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</p> <p>Pagalbos vaikui specialistai konsultuoja pedagogus rengiant individualizuotas ugdymo programas.</p> <p>Bendradarbiauti su VPPT.</p> <p>Organizuojami individualūs susitikimai su tėvais vaiko ugdymo kryptims, metodams ir būdams aptarti. Numatomi pakartotiniai susitikimais</p>	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	<p>Direktorė Daiva Skarulskienė, logopedė Rūta Liubinavičienė, psichologė Jūratė Miežytė-Tijūšienė, V GK grupė.</p>	<p>Esant ekstremalioms situacijoms pagalbos vaikui specialistai ugdymą organizuoja nuotoliniu būdu.</p> <p>Specialiųjų poreikių turintys ugdytiniai gaus kvalifikuotą logopedo, specialiojo pedagogo psichologo pagalbą.</p> <p>Paruoštos korekcinės užduotys vaikų ugdymui namuose, informaciniai pranešimai tėvams.</p> <p>Gerės SUP turinčių ugdytinių ugdymas derinant ugdymo kryptis bei tikslus namuose ir darželyje.</p>

	rezultatams aptarti.				
Skatinti įstaigos bendruomenės iniciatyvas ir šeimų įsitraukimą į ugdymo turinio formavimą, puoselėjant įstaigos tradicijas, diegiant naujus mokymosi metodus, keičiant ugdymosi aplinkas, įvairinant mokymosi formas.	Papildoma (neformalaus švietimo) veikla pagal vaikų pomėgius ir tėvų poreikius: krepšinis, futbolas, anglų k., dailė, pramoginiai šokiai, lego. Įtraukti tėvus į aikštelių inventoriaus gamybą/turtinimą. Įrengti sveikatingumo ir tyrimo erdves vidiniame darželio kieme, organizuoti daugiau išvykų, kviesti atvykstančius edukacinius renginius lauke.	Pagal sutartis su edukacinių programų rengėjais	Tėvų lėšos Žmogiškieji ištekliai	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai. Tėvų komitetai. Darželio mokytojų Sveikatingumo darbo grupė.	Sutartys su paslaugų tiekėjais. Būrelių veiklos dokumentai. Ugdytiniai turės įvairesnės lauko veiklos. Ugdytiniai ir tėveliai bus skatinami saugoti bei turtinti lauko aikštes.
	Kviesti meninius kolektyvus arba turėti Online susitikimus su MKČ menų mokykla, Balio Dvarionio muzikos mokykla.	Pagal sutartis su edukacinių programų rengėjais	Tėvų lėšos	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė.	Sutartys su paslaugų tiekėjais.
	Tiriamoji veikla, apklausos pedagogams, tėvams veiklos organizavimo, vaikų ugdymo kokybės gerinimo klausimais.	2022 m.	Žmogiškieji resursai	Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai.	Bendruomenės nariai išreiškia savo poreikius ir lūkesčius, analizuojama įstaigos veikla, numatyti tobulinimo žingsniai.
	Tradicinių ir netradicinių renginių, projektų organizavimas įtraukiant visą bendruomenę ir socialinius partnerius (Vasario	2022 m.	Žmogiškieji resursai, tėvų lėšos	Grupių mokytojai.	Kyla darbo komandoje kompetencija, glaudesni bendruomenės tarpusavio ryšiai. Įgyvendinamos priemonės,

	16-oji, Kovo 11-oji, Rugsėjo 1-oji, Vitaminizuotas 2021“, „Advento vakaras“, Kalėdų šventė, šeimos šventės, išleistuvės).				projektai sudaro galimybę vaikui būti aktyviam, bandyti ir atrasti, kurti save kaip asmenybę. Vaikų darbai puošia įstaigą, keliama vaiko savivertė.
Taikyti aktyvias ugdymosi formas STEM (matematiniai, gamtamoksliniai, technologiniai, inžinieriniai) veiklai plėtoti.	STEM atrinkta medžiaga taikoma ugdymosi procese. Į ugdymo turinį integruojamos STEM ugdymo metodikos, technologijos, edukacijos. Kuriamos lauko ir vidaus erdvės STEM veiklai vykdyti: <ul style="list-style-type: none"> - Sraigių-vabaliukų viešbutis; - Sliėkų laboratorija; - Tiriamosios veiklos stendai žaidimams su vandeniu; - Žaidimų aikštelių žaliosios tvoros. 	2022 m.	Intelektualiniai resursai, ugdymo lėšos	Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai.	Įsigytos ugdomosios priemonės, žaislai, interaktyvios programos, interaktyvios grindys, knygos, konstruktoriai ir priemonės STEM veiklai. Užtikrintas ugdymas, pagrįstas vaiko patirtimi. Edukacinės aplinkos aprūpintos IKT priemonėmis ir technologijomis. Įvertinta kokybinė ugdymosi pažanga.

II TIKSLAS

Bendruomenės emocinio raštingumo ugdymas, sveikos ir saugios aplinkos kūrimas

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
Siekti visuminio emocinio intelekto ugdymo, keičiant ugdymosi aplinkas, įvairinant mokymosi	Įgyvendinti tarptautinę programą „Žipio draugai“. Taikyti įvairias emocinio intelekto ugdymo priemones, „Kimochi“ programą.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės nariai.	Ugdytiniai gebės spręsti jų amžių atitinkančius socialinius sunkumus. Skleisis meniniai-kūrybiniai gebėjimai padėsiantys vaikui

formas per kūrybinę veiklą, žaidimus, edukacijas, išvykas, mokymus.	Vykdėti projektus: „Spalvų pasaulyje“, „Svečiuose pasaka“, „Aš gamtos vaikas“, „Lopšinių vakarai“, „Šešėlių teatras“.				atrasti savo pomėgius.
	Edukacinės programos ir išvykos pagal grupių ilgalaikius planus, pritarus tėvams: - saugus eismas; - pažintinė-kultūrinė veikla; - sveika gyvensena. Organizuoti saugaus eismo savaitę „Mažieji eismo dalyviai“. Surengti patirties sklaidos ugdomąją veiklą „Drąsūs, vikrūs, išradingi“.	2022 m.	Intelektualiniai resursai, tėvų lėšos 500 Eur	Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai.	Ugdytiniai įgys žinių, praktinių įgūdžių apie elgesį kelyje. Ugdytiniai mokysis sveikos gyvensenos. Pasidalinta darbo patirtimi, mokytojai kels kvalifikaciją, ugdytiniai patirs teigiamų emocijų, pasitikėjimo savo jėgomis, džiaugsmą dalyvauti lauko veiklose.
Užtikrinti palankų ugdytinių sveikatai mikroklimatą, sveikos gyvensenos ir ekologijos įgūdžių formavimąsi.	Kūno kultūros užsiėmimai sporto salėje ir lauke, rytinė mankšta, sportinės pramogos, sveikatos valandėlės, savaiminė judri veikla, judrieji žaidimai lauke saugaus eismo, futboliuko aikštelėse. Multimedia, kompiuteriai, interaktyvi lenta bibliotekėlėje, interaktyvios grindys muzikos salėje.	2022 m.	Intelektualiniai resursai, ugdymo lėšos	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, neformaliojo švietimo mokytojas fiziniam lavinimui.	Padidėjęs vaikų atsparumas ligoms, aktyvus, gebantis rasti sau mėgstamą veiklą vaikas. Tėvai mažiau praleis darbo laiko vaiko slaugai. Projekto įgyvendinimas praplės ugdymo turinį, pagerės vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo kompetencija, įgys socialinių, emocinio intelekto ugdymo įgūdžių.

					Esant karantino sąlygom, nenutrūks ugdomoji veikla, ugdymas vyks saugiai.
	Įgyvendinti „Be active“ Europos judėjimo savaitės, respublikinės iniciatyvos „Sportuojantis koridorius“ renginiai.	2022 m.	Intelektualiniai resursai, tėvų lėšos	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, neformaliojo švietimo mokytojas fiziniam lavinimui.	Ugdytiniai ugdysis sveikos gyvensenos įpročius, formuosis įgūdžiai laisvalaikį leisti judriai.
	Sveikatingumo darbo grupės Sveikatos stiprinimo ir saugojimo programos „Sveikatos šaltinėlis“ įgyvendinimas.	2022 m.	Intelektualiniai resursai, tėvų lėšos	Sveikatingumo darbo grupė.	Ugdytiniai įgys žinių, praktinių įgūdžių apie sveiką gyvenseną, formuosis įprotis judėti, aktyviai gyventi.
	Atliekų rūšiavimas ir tvarkymas, teritorijos priežiūra ekologinei kultūrai ugdyti (lauko augalų pavadinimų lentelės, rūšiavimo konteineriai). Dalyvavimas respublikiniame ekologiniame projekte renkant panaudotas baterijas. Žaislų ir dekoracijų iš antrinių	2022 m.	Intelektualiniai resursai	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, Dir.pav.ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė, grupių mokytojai.	Bendruomenės nariai tobulins ekologinės kultūros įgūdžius, atsisakys sveikatai kenksmingų produktų. Skatins bendruomenės sąmoningumą, bendradarbiavimą ir draugiškus santykius tarp mokytojų, vaikų, tėvų.

	žaliavų gamyba.				
	Projekto „Pušaitės ekologiniu takeliu“ veiklos įgyvendinimas. Pakeltos lysvės projektas: sėkla, daigas, augalas.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Ekologinio projekto darbo grupė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Jolita Matulytė.	Ugdytiniai įgys žinių, praktinių įgūdžių apie ekologiją, augalo puoselėjimą nuo sėklos iki derliaus.
Sudaryti sąlygas pažinti, taikyti ir gilinti sveikos mitybos principus, maitinimosi kultūros įgūdžius.	Sveikatos teminių dienų, savaitių organizavimas, pokalbiai, konkursai.	2022 m.	Intelektualiniai resursai, tėvų lėšos	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	Ugdytiniai ugdysis sveikos mitybos įpročius, mokysis taisyklingai naudotis stalo įrankiais, turės tinkamus užkandžių indus.
	Gamintis grupėse savarankiškai vaisių tyreles, sultis, džiovinti vaisius, uogas. Supažindinti su galimybėm valgyti įvairius patiekalus, mokyti juos pasigaminti.	2022 m.	Intelektualiniai resursai, tėvų lėšos	Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	Ugdytiniai ugdysis sveikos mitybos įpročius, mokysis pagal vaikų amžių įmanomų maisto gamybos procesų (bus aprūpinti reikiama maisto gamybos įrankiais, buitine technika).
	Paramos programos vykdymas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, dietistė Vilija Pranskevičiūtė.	Ugdytiniai ugdysis sveikos mitybos įpročius.
III TIKSLAS					

Individualios ugdymosi pažangos skatinimas, atsižvelgiant į ugdymosi poreikius ir galimybes					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
Pažinti vaiką ir jo šeimos poreikius, suteikti paramą ir pagalbą ugdymosi pažangai ir patirčiai kaupti.	Tobulinamas vaiko visuminį ugdymą skatinantis, pedagogui patogus ir tėvams informatyvus vaikų pasiekimų vertinimo modelis. Tikslingai stebimi ir fiksuojami kiekvieno vaiko ugdymosi pasiekimai.	2022 m.	Intelektualiniai resursai	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	Patobulinta vertinimo sistema, kurioje atsiskleidžia vaiko daroma pažanga, išryškinti ugdymosi poreikiai. Sukurta vieninga vertinimo sistema įgalins tikslingai kelti ilgalaikius ir trumpalaikius tikslus.
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas – pedagoginės priežiūros vykdymas.	2022 m.	Žmogiškieji resursai	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė.	Gerės veiklos kokybės vertinimas, pedagogų įsivertinimas ir tobulėjimas.
Taikyti ugdymosi proceso diferencijavimą ir individualizavimą įvairiose veiklose.	Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal parengtus aprašus. Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų išsamios informacijos apie vaiko ugdymosi pasiekimus talpinimas elektroniniame dienyne Eliis.	2022 m.	Intelektualiniai resursai, ugdymo lėšos	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai.	Gautomis išvadamis pedagogai naudosis tolimesnės ugdymosi veiklos planavime. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai analizuos ir atliks vaikų pasiekimų vertinimą vadovaudamiesi „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“.
	Dalyvavimas įvairiose viktorinose, parodose, konkursuose.	2022 m.	Intelektualiniai resursai, GPM lėšos.	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė,	Skleidžiama ugdymo patirtis, pasirenkamos sritys, kuriose vaikas jaučiasi gerai.

				grupių mokytojai	
	Individualių pasiekimų ir pažangos pokalbių su šeimomis organizavimas.	2022 m.	Intelektualiniai resursai.	Grupių mokytojai	Aptariamai ugdymosi pasiekimai, numatoma pagalba ar papildomos ugdymosi priemonės.
	Burti darbo grupes, komandas projektų ir kitų renginių organizavimui, veiklos analizavimui ir vertinimui.	2022 m.	Žmogiškieji resursai, GPM lėšos.	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė	Komandų veiklos rezultatai. Aktyvus darbas padės spręsti ugdymo problemas, gerės vaikų pasiekimai. Auklėtojos įsivertins savo pedagoginę – metodinę veiklą, kuri atitinka turimai kvalifikacinei kategorijai.

IV TIKSLAS

Darželio materialinės bazės gerinimas, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, pedagogų lyderystė

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
Turtinti ugdymosi aplinką, atnaujinant ją ugdytinių amžių ir galimybes atitinkančiomis ugdymosi priemonėmis.	Plėsti IKT panaudojimą vaikų ugdymui, kompiuterinės ir programinės įrangos įsigijimas, elektroninio dienyno paslaugos įsigijimas.	2022m.	5000 Eur	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė	Įdomesnė, patrauklesnė vaikų veikla. Tobulės pedagogų kompetencijos. Esant poreikiui gerės nuotolinio ugdymo kokybė. Ugdymosi informacija tėvams/globėjams teikiama per elektroninį dienyną.
	Aprūpinti ugdymo priemonėmis: įsigyti pramoninių prekių, atnaujinant grupių turimas priemones bei atsižvelgiant į	2022 m.	15 000 Eur	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė,	Veiksmingas mokyklos veiklos organizavimas užtikrins tinkamas ir saugias darbo sąlygas, ugdymo programų įgyvendinimą.

	ugdytinių amžių. Tvarkyti edukacines aplinkas. Įsigyti teminių mokomųjų plakatų.			Dir.pav.ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė	Įsigytos naujos ugdymo priemonės leis gerinti ugdomąją veiklą.
	Teikti paraišką LR ŠMSM 2022 m. paskelbtame konkurse Sporto rėmimo projektams remti.	2022 m.	30 000 Eur	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė	Įrengtos sporto ir laisvalaikio zonos lauko aikštelėse.
Gaunamų lėšų (aplinkos, ugdymo ir mokinio krepšelio) panaudojimo analizavimas, kuriant palankias edukacines ir ugdymosi aplinkas, atitinkančias vaikų poreikius.	Suremontuoti dvi (tris) grupes, atsižvelgiant į darbų sąmatas ir ugdytinių skaičių vasaros laikotarpiu.	2022 m.	30 000 Eur	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė	Racionaliai naudojamos lėšos, informuota bendruomenė. Tariamasi su pedagogais, tėvais dėl lėšų naudojimo prioritetų.
	Viešųjų pirkimų organizavimas prekėms ir paslaugoms.	2022 m.	Žmogiškieji resursai	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė	Užtikrinamas prekių ir paslaugų skaidrumas.
	Dokumentų teikimas remonto darbams per „Tasker“ sistemą.	2022 m.	70 000 Eur	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė.	Prašomos lėšos gerbūvio, pastato išorės sutvarkymui (trinkelės, prieigos, šaligatviai).
	Įrengti papildomą pagalbos vaikui specialistų kabinetą. Mažos vertės apklausos būdu.	2022 m.	5000 Eur	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė.	Įrengtas kabinetas, patogesnė erdvė vaikų ugdymui.
Skatinti mokytojų	Bendradarbiavimas su	2022 m.	Žmogiškieji	Direktorė Daiva	Palaikomi ryšiai su ikimokyklinio

<p>iniciatyvumą, gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.</p>	<p>ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, dalyvavimas Vilniaus m. metodinio būrelio „Neris“ veikloje. Bendradarbiavimas su Vilniaus Antakalnio progimnazija: mokytojų ir pedagogų pasitarimai, lankymasis darželyje ir mokykloje, susitikimas su tėvais, vaikų dalyvavimas veikloje.</p> <p>Bendradarbiavimas su Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetu, VK Kūno kultūros ir sporto centru (socialiniai partneriai).</p>		<p>resursai</p>	<p>Skarulskienė, Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė.</p>	<p>ugdymo įstaigomis. Pasidalinta darbo patirtimi, dalyvauta bendruose renginiuose, įgyvendinami bendradarbiavimo priemonių planai.</p>
<p>Realizuoti įstaigos personalo kvalifikacijos kėlimo planą.</p>	<p>Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Sudarytos sąlygos kelti profesinį meistriškumą, tobulinti kompetencijas.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>500 Eur</p>	<p>Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė.</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimo lėšos panaudojamos pagal paskirtį. Tobulės žmogiškieji ištekliai, Kokybiškai organizuojamas ugdymosi procesas, atsakingi, kūrybiški pedagogai.</p>
	<p>Kaip partnerių dalyvavimas EU priemonėje „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, „Besimokančių darželių“ mokymų programose.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos EU lėšos</p>	<p>Direktorė Daiva Skarulskienė.</p>	<p>Gautos idėjos ir konkretūs pasiūlymai veiklos tobulinimui ir optimizavimui.</p>

	Seminarai – diskusijos pedagogams ir personalui įtraukiojo, kūrybiško, kritinio mąstymo, emocinio raštingumo ugdymo temomis.	2022 m. gruodis	Intelektualiniai resursai	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir. pav. Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai, kiti specialistai.	Pedagogai įgaus žinių apie SUP vaikų ugdymą, jų įtraukimą į bendrą grupės veiklą.
Parengti 2022 m. preliminarų viešųjų pirkimų planą.	Vykdyti pirkimus ir numatytus darbus pagal parengtą viešųjų pirkimų planą.	2022 m. kovo 1 d.	Žmogiškieji resursai	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė.	Parengtas viešųjų pirkimų planas.

NAUDOTA LITERATŪRA:

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Pušaitė“ 2021-2025 m. strateginis veiklos planas.
2. Vilniaus lopšelio-darželio „Pušaitė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Einu vaikystės takeliu“ (2017 m.)
3. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos (2015 m.)
4. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (2014 m.)
5. Sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa „Sveikatos šaltinėlis“ (2022-2026 m.)