

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pušaitė“

Įstaigos Tarybos 2023 m. sausio 11 d. nutarimu, protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pušaitė“

Direktoriaus 2023 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V-8

VILNIAUS LOPŠELIS–DARŽELIS „PUŠAITĖ“

2023 m. m.

METINIS VEIKLOS PLANAS

I. VILNIAUS LOPŠELIO–DARŽELIO „PUŠAITĖ“ PRISTATYMAS

1. Lopšelio-darželio oficialusis pavadinimas – Vilniaus lopšelis-darželis „Pušaitė“ (toliau – Darželis).
2. Darželio istorija – Vilniaus lopšelis-darželis „Pušaitė“, įsteigtas 1971 m. gegužės 28 d. pavadinimu Vilniaus lopšelis-darželis Nr.130. Vėliau, 1995 m. kovo 2 d., pervadintas į Vilniaus lopšelių-darželių „Pušaitė“.
3. Institucijos grupė–ikimokyklinė įstaiga.
4. Steigėjas–Vilniaus miesto Savivaldybės taryba.
5. Teisinė forma–Savivaldybės biudžetinė įstaiga.
6. Teisinis statusas–Veikianti.
7. Paskirtis–Bendrosios paskirties mokykla.
8. Ugdytiniai į darželį priimami vadovaujantis 2019 m. gruodžio 4 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr.1-303 patvirtintu „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu“.
9. Darbo režimas: dieninė–10,5 val. ir 12 val. darbo grupės.
10. Mokomoji kalba: lietuvių.
11. Pagrindinė veiklos rūšis – ankstyvasis, ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis. Vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. Nr. 30-1231/20 įsakymu organizuojamas vaikų ugdymas (ugdymasis) šeimoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.
12. Ugdymo formos–grupinio ir pavienio.
13. Ugdymo proceso organizavimo būdai: grupinio ugdymo forma įgyvendinama kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu, pavienio ugdymo forma įgyvendinama ugdymusi šeimoje.
14. Adresas: Bistryčios g. 3, LT – 10320 Vilnius, Lietuvos Respublika.
15. Telefonas: (8 5) 234 39 00; (8 5) 234 37 92.
16. El. paštas: rastine@pusaite.vilnius.lm.lt
17. Internetinės svetainės adresas <https://darzelispusaite.lt>

ĮSTAIGOS STRUKTŪRA. Darželis yra valstybinė dieninio tipo, bendrosios paskirties įstaiga, kurioje 2022-2023 m. m. veikia 12 grupių: 3 ankstyvojo ugdymo grupės (2 – 3 m.), 7 ikimokyklinio amžiaus grupės (3-5 m.), 2 priešmokyklinio ugdymo amžiaus grupės (5-7 m.). Nuo 2023 m. numatyta 3 ikimokyklinio ugdymo grupių plėtra, adresu Bistryčios g. 9a.

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigą lanko 233 ugdytinių, 1 ugdytiniui teikiama ugdymosi šeimoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą paslauga.

ĮSTAIGOS SAVITUMAS. Darželis vykdo ikimokyklinį ugdymą pagal parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Einu vaikystės takeliu“, priešmokyklinį ugdymą pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintu Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, padeda tėvams (globėjams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Ugdymo proceso plėtojimui ir papildomų veiklų, STEM įgyvendinimui Darželis turi puikias sąlygas: didelė lauko teritorija, kurioje įrengta 12 atskirų žaidimų erdvių, sporto aikštynas, saugaus eismo aikštelė. Dėkingas pastato planas: viduje yra įrengtos dvi salės (muzikos ir sporto), logopedo ir psichologo kabinetai, sensomotorinė erdvė, tapybos ir keramikos kabinetas, bibliotekėlė su IKT, interaktyvia lenta ir grindimis.

Ugdytiniams sudaromos palankios sąlygos ugdyti vaikų tautinį, pilietinį sąmoningumą, puoselėti kultūrinę ir socialinę brandą, tenkinti saviugdos ir saviraiškos poreikius, dalyvaujama programose: „Zipio draugai“, „Kimochis“ socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programa, socialinio emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“, „Veiksmo savaitė be patyčių“. Mokytojai vykdo edukacines programas netradicinėse erdvėse (ekskursijos, atvykstanti ir išvykstanti edukacija, dalyvavimas miesto ir respublikos renginiuose), dalyvauja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamuose „Olimpinių vertybių ugdymo programos (OVUP) mokymuose, ilgalaikėje programoje „Žaidimai moko“. Integruojami tarptautiniai, respublikiniai projektai „Sportoteka – sportuok su knyga“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Žodelį tariu, linksmai judu“, „Graži šypsena“, „Bakterijų tramdytojai“, „Sveikatiada“, „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, „Aš rūšiuoju“. Įstaiga priklauso sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklui, todėl į bendrąjį ugdymo procesą integruojame sveikatingumo programą „Sveikatos šaltinėlis“, ekologinį projektą „Pušaitės ekologiniu takeliu“, rengiame atskirus grupių projektus, atliepiančius ugdytinių amžių ir poreikius.

TĖVŲ IR ĮSTAIGOS BENDRUOMENĖS POREIKIAI. Tėvų bendruomenė aktyviai dalyvauja Darželio savivaldos veikloje, vaikų ugdymo procese, domisi ugdymosi sąlygomis ir rezultatais. Tėvai bendradarbiauja su pedagogais ir kitais specialistais, sprendžiant vaiko ugdymosi klausimus, padeda sudaryti reikiamas sąlygas visuminei vaiko raidai. Tėvai turi teisę dalyvauti Darželio veikloje, vaikų ugdymo procese, gauti informaciją apie vaiko ugdymo sąlygas ir rezultatus, pateikti prašymą direktoriui dėl sąlygų papildomam vaikų ugdymui sudarymo. Atsižvelgiant į darželio bendruomenės reikmes, vaikų poreikius ir interesus, konkretina ir individualizuoja ugdymo turinį, inicijuoja vaikų ugdymosi pasiekimų tyrimus. Vaikų tėvų (globėjų) pageidavimu teikia mokamas neformaliojo švietimo paslaugas (šokių, futbolo, krepšinio, karatė, keramikos, tapybos, anglų, Lego).

DARŽELIO VEIKLOS TIKSLAS. Padėti vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūrinius poreikius, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, bendrąsias ir esmines kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi pagal pradinio ugdymo programą.

VALDYMO STRUKTŪRA IR DARBUOTOJAI

Vilniaus lopšelio–darželio „Pušaitė“ administracija: direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Įstaigoje dirba 30 mokytojų: 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 20 ikimokyklinio ugdymo pedagogų, 1 meninio ugdymo pedagogas, 1 logopedas, 1 psichologas, 2 neformaliojo ugdymo pedagogai (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjas su SUP ugdytiniais. Ūkio personalas: direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams - rūpinasi įstaigos patalpų paruošimu darbui, organizuoja aptarnaujančio personalo darbą, pastatų, inventoriaus, ugdymo priemonių apsaugą; ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai, statinių priežiūros darbininkas, sargai, kiemsargis.

Įstaigoje veikia savivaldos institucijos:

Darželio taryba – aukščiausia Darželio savivaldos institucija, sudaryta iš pedagogų, tėvų (globėjų) ir vietos bendruomenės atstovų svarbiausiems Darželio veiklos sričių klausimams aptarti, kolegialiai nagrinėti ir spręsti. Darželio tarybą sudaro 9 nariai, renkami trejiems metams. 4 nariai atstovauja tėvams (globėjams), 4 nariai – pedagogams ir 1 narys – vietos bendruomenei. Darželio tarybos sudėtį tvirtina Darželio direktorius.

Mokytojų taryba– nuolat veikianti savivaldos institucija, sprendžianti pagrindinius pedagogų profesinius bei ugdymo klausimus. Ją sudaro Darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei visi Darželyje dirbantys pedagogai, medicinos darbuotoja, kiti ugdymą organizuojantys darbuotojai. Pedagogų taryba sudaroma direktoriaus įsakymu.

Darbo taryba– darbuotojų renkamas organas, atstovaujantis darbuotojų interesams profesiniais, darbo, ekonominiais ir socialiniais klausimais. Darželio darbo tarybą sudaro 3 darbuotojų atstovai.

Darželyje nuolat veikiančios komisijos:

- *Vaiko gerovės komisija;*
- *Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija;*
- *Mokytojų metodinė darbo grupė;*
- *Grupių tėvų komitetai;*
- *Inventorizacijos komisija (veiklą reglamentuoja steigėjo patvirtinta inventorizacijos tvarka, komisija patvirtinta Direktoriaus įsakymu);*
- *Viešųjų pirkimų komisija (veiklą reglamentuoja Viešųjų pirkimų taisyklės, patvirtintos Direktoriaus įsakymu).*

Darželyje nuolat veikiančios darbo grupės:

- Strateginio plano stebėsenos darbo grupė;
- Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė;
- Metinio veiklos plano rengimo darbo grupė;

- Sveikatingumo darbo grupė;
- Meninio ugdymo darbo grupė;
- Aplinkos puošybos darbo grupė;
- „Pušaitės ekologiniu takeliu“ darbo grupė;
- Maisto kokybės darbo grupė;
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė darbo grupė.

VIZIJA

Darželis-šiuolaikiška, atvira kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms, atsakinga, atsinaujinanti, aukštos pedagoginės kultūros, gerosios patirties sklaidos erdvė ir idėjų centras.

MISIJA

Profesionaliosios pedagogų komandos ir kūrybiškos bendruomenės pastangomis puoselėti harmoningą asmenybę, ugdyti maksimalius gebėjimus sėkmingam mokymuisi ir integravimuisi į visuomenę generuojant vertingas idėjas ir jas įgyvendinant, iššūkius vertinant, kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti.

FILOSOFIJA

Darželis-tai vieta kiekvienam ugdytiniam ir ugdytojui atrasti, atskleisti, įprasminti save, kurti tokią aplinką, kuri sudarytų sąlygas skleisti pažangos vertybėms.

LOPŠELIO – DARŽELIO „PUŠAITĖ“ BENDRUOMENĖS VERTYBĖS

- Novatoriškumas – mes mokomės ir pasiruošę keistis;
- Atsakingumas – santykius grindžiame atsakingumo principu;
- Bendradarbiavimas – esame pagarbūs ir geranoriški;
- Atvirumas–esame atviri kaitai, ieškojimams, naujovėms, idėjoms, siūlymams.

KULTŪRA

Bendruomenės nariai pripažįsta vaikų kultūrą kaip vertybę, o vaikus – kaip aktyvius savo aplinkos kūrėjus. Įstaigoje vyrauja atmosfera, skatinanti visų bendruomenės narių įtraukimą į veiklą, sudaro galimybę tobulėti, būti pripažintam ir vertinamam. Įstaiga turi savitas tradicijas, priimtinas visai bendruomenei. Kuriama aplinka jauki, estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams.

PRIORITETAI

Pagrindiniai prioritetai orientuoti į kokybišką įtraukųjį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei vaiko poreikių tenkinimą. Stengiamasi sudaryti saugias, higieninius reikalavimus užtikrinančias sąlygas, kurios skatina pažinimą ir kūrybiškus saviraiškos būdus. Ugdymo procesas grindžiamas vaiko teisėmis veikti, išreikšti savo nuomonę ir daryti įtaką sprendimams. Sprendimai daromi ne dėl vaiko, bet su vaiku iš jo perspektyvos. Besimokančios bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimas, vyraujant darnai, savitarpio supratimui ir susitarimui laiduoja glaudžius kontaktus, galimybę įveikti problemas ir siekti bendro tikslo.

II. VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Etosas			
<ul style="list-style-type: none"> • Ypatingą dėmesį skiriame tinkamų sąlygų sudarymui, kurios skatina vaikus atskleisti savo individualumą ir saviraišką. • Įstaiga žinoma kaip užtikrinanti teikiamų paslaugų kokybę, teigiamai vertinama Antakalnio mikrorajone, Vilniaus mieste. • Skatiname bendruomenės narius įsitraukti į įstaigos veiklas, dalyvauti projektų, konkursų, parodų kūrime, rengime ir jų vykdyme. • Sudarome tinkamas sąlygas mokytojams maksimaliai panaudoti savo gebėjimus, atskleisti kūrybiškumą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didelis vaikų skaičius grupėse apsunkina kokybišką ugdymą. • Dalis mokytojų nepakankamai atviri pokyčiams, jaučiama bendradarbiavimo, iniciatyvumo, platesnės veiklų sklaidos stoka. • Pasigendama inovatyvesnių idėjų taikymo ugdymo procese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taikyti interaktyvius mokymosi metodus ir priemones grupėse. • Aktyviau viešinti įstaigos veiklą miesto, šalies mastu. • Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su šeima, kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais. • Organizuoti bendruomenės veiklas grindžiamą kiekvieno nario dalyvavimu, 	<ul style="list-style-type: none"> • Žmogiškųjų išteklių trūkumas. • Neadekvatus pedagogų atlygio ir darbo krūvio santykis. • Yra grėsmė mokytojams patirti profesinį „perdegimą“.

<ul style="list-style-type: none"> Nuolat atnaujiname informaciją darželio internetinėje svetainėje https://darzelispusaite.lt Visas grupes, specialistų kabinetus aprūpinome kompiuteriais, įrengėme prieigą prie interneto. Užtikriname įvairias kokybiškas neformaliojo švietimo paslaugas atsižvelgdami į vaikų ir tėvų poreikius. 	<ul style="list-style-type: none"> Skirtingas mokytojų kompiuterinio raštingumo (IKT) lygis. Per mažas mokytojų dėmesys savo kvalifikacijos kėlimui. Sprendžiant svarbius įstaigos veiklos klausimus aktyviu dalyvavimu ir iniciatyvumu pasižymi tik dalis bendruomenės narių. Dalies tėvų aktyvumas pasireiškia tik socialiniuose tinkluose, aptarinėjant kilusius klausimus, problemas, kurie tik ten ir nusėda. 	<p>bendradarbiavimu, komandinio darbo metodų taikymu ir atsakomybe.</p> <ul style="list-style-type: none"> Skatinti mokytojus tobulinti savo kompetencijas ir didinti norą mokytis visą gyvenimą. Inicijuoti mentorystę ir metodinę pagalbą mažesnę patirtį turintiems mokytojams, pedagoginei praktikai į įstaigą atvykstantiems Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto Vaikystės Pedagogikos studijų programos studentams 	
--	--	---	--

Vaiko ugdymasis, pagalba ir parama vaikui, šeimai

<ul style="list-style-type: none"> Vykdomė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Vykdomė sveikatos stiprinimo ir saugojimo programą „Sveikatos šaltinėlis“. Teikiame ugdymosi šeimoje paslaugą. Nuosekliai planavime ugdomąjį procesą. Tai leidžia kūrybiškai ir profesionaliai vykdyti veiklas, atliepiančias įstaigos programos turinį. Ugdymosi turinį planuojame remdamiesi valstybinėmis rekomendacijomis, kas tenkina šeimos, vietos bendruomenės poreikius. Ugdytojų, ugdytinių ir jų šeimos narių sąveiką grindžiame partneryste, pasitikėjimu, bendravimu ir bendradarbiavimu. Taikome STEM metodiką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, siekiame suaktyvinti tiriamąją pažintinę, eksperimentinę 	<ul style="list-style-type: none"> Stokojama lėšų ugdymosi priemonėms, didaktinei medžiagai įsigyti. Ne itin aktyviai visi darželio bendruomenės nariai (mokytojų padėjėjos, VSP, logopedė, psichologė ir kt.) dalyvauja įstaigos veiklose. Ne visuomet laiku reaguojama į iškilusius naujus vaikų poreikius. Nepakankamas tėvų įsitraukimas ir bendradarbiavimas ugdant SUP vaikus. 	<ul style="list-style-type: none"> Susipažinti su švietimo ir šalies naujovėmis, gilintis ir jas taikyti veiklose, naudojantis IKT. Įstaigos internetinėje svetainėje nuolat atnaujinti informaciją. Mokytojus skatinti tobulinti(s) ir kelti(s) kvalifikaciją. Plėtoti darželio ir šeimos partnerystę, kuriant įstaigos edukacinę aplinką. Palaikyti teigiamą mikroklimatą bendruomenėje. Sudaryti sąlygas kreiptis 	<ul style="list-style-type: none"> Darbuotojų motyvacijos mažėjimas kelia grėsmę ugdymo kokybei. Trūksta kompetentingų ir turinčių patirtį specialistų - tai turi reikšmingos įtakos ugdymosi kokybės užtikrinimui. Blogėjanti bendra įstaigos pastato būklė–įstaigai jau daugiau nei 50 metų. Didelis tėvų užimtumas. Didėja nepilnų šeimų skaičius. Daugėja vaikų, turinčių sveikatos sutrikimų, specialiųjų ugdymosi
---	--	--	---

<p>veiklas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvaujame Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA), Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK), Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto renginiuose, projektuose, akcijose ir iniciatyvose. • Inicijuojame atviras ugdomasias veiklas, dienas, savaites, siekiant gerinti ugdymosi kokybę, dalintis gerąja patirtimi. • Naudojamės patogia įstaigos geografine padėtimi: vykdomė plačią edukacinę – pažintinę – kultūrinę veiklą. • Paslaugas teikiame atsižvelgdami į Vaikų teisių konvenciją, LR Švietimo įstatymą bei kitus vaikų teises reglamentuojančius teisės aktus bei vaiko poreikius, šalies Švietimo pagalbos ir Socialinės paramos prioritetus. • Sudarome sąlygas teikti papildomą ugdymą: šokių, futbolo, krepšinio, karate, keramikos, Lego, tapybos, anglų kalbos mokymui. • Vaikams, turintiems kalbos sutrikimų, teikiame logopedo pagalbą. • Vaikams, turintiems emocinių ir elgesio sunkumų teikiame psichologo pagalbą. • Bendruomenei teikiame psichoedukaciją įvairiomis temomis. • Rūpinamės vaikų emociniu raštingumu, plečiame požiūrį apie SUP vaikus. • Rūpinamės mokytojų psichologine savijauta. 		<p>emocinio palaikymo į darželio psichologą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įtraukti visus bendruomenės narius į ugdymosi proceso planavimą ir įgyvendinimą. • Rinktis veiklas darbo grupėse, dalyvauti projektuose, programose, metodinėje veikloje. • Laiku ir tinkamai reaguoti į iškilusius naujus vaikų poreikius. • Lanksčiai pasirinkti bendravimo su šeima formą. • Nuolat vykdyti psichoedukaciją apie SUP vaikų ir šeimos įsitraukimą į ugdymą. 	<p>poreikių.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų žinių trūkumas ugdant SUP vaikus. • Neišnaudojamos platesnės, įvairesnės, (ne)tradicinės bendravimo ir bendradarbiavimo galimybės, kuriant šiltesnę įstaigos vietos bendruomenės mikroklimatą. • Nepakankamas tėvų domėjimasis vaikų ugdymusi ir dalyvavimas veiklose, trukdo išsiaiškinti šeimų poreikius ir parinkti tinkamą ugdymosi formą.
Ugdymosi pasiekimai			
<ul style="list-style-type: none"> • Fiksuojame ugdymosi pažangą atitinkančią ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi programą, įtraukiojo ugdymo metodiką, mokytojų, tėvų lūkesčius. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai ne visada orientuojasi į įtraukiojo ugdymo planavimą ir organizavimą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemingai ir įvairiomis formomis teikti rekomendacijas tėvams, organizuoti švietimo 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiksuojamos ugdymosi pažangos rodikliai ne visada naudojami tolimesniam ugdymuisi,

<ul style="list-style-type: none"> • Teikiame logopedo, psichologo pagalbą, kuri padeda pasiekti ugdymosi pažangą SUP turintiems vaikams. • Teikiame pagalbą ir konsultacijas ugdymosi šeimoje klausimais. • Vadovaujamės komandinio darbo, atvirumo pokyčiams principais. • Kūrybiškai organizuojame renginius, valstybės atmintinų dienų minėjimo šventes, sporto žaidynes ir pramogas visais metų laikais įtraukiant šeimos narius, socialinius partnerius, vykdomė įvairias šeimų popietes, vakarones. Aktyviai dalyvaujame rajono, miesto, respublikiniuose konkursuose, seminaruose, konferencijose, akcijose, olimpiadose, parodose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planuojant ugdymo procesą dažnai nesinaudojama asmeniniais ugdytinio ugdymosi pasiekimų ir pažangos rodikliais. • Nepakankama iniciatyva dalinantis veiklų sklaida. • Tėvai ne visuomet įtraukiami į grupių veiklą, jos planavimą, organizavimą, į dalyvavimą projektinėje veikloje. • Nepakankamai išlaisvintas vaiko kūrybiškumas. Nepakankamas pažintinės tiriamosios veiklos, naujų ugdymosi metodų (naratyvinis žaidimas, ugdymas be sienų) naudojimas ugdymo procese. 	<p>paslaugas, seminarus, konsultacijos šeimoms, stiprinant bendradarbiavimą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnaudoti galimybę įtraukti tėvus – specialistus (lietuvių k., pradinio ugdymo mokytojus, socialinius pedagogus, logopedus ir kt.), Vilniaus kolegijos, Pedagogikos fakulteto studentus, atliekančius praktiką į savanorišką veiklą. • Toliau siekti visapusiškos, kūrybiškumą skatinančios vaiko ir mokytojo sąveikos. • Plėtoti mokytojų savišvietą elektroninėje erdvėje (seminarai, konferencijos, mokymai ir kt.), tobulinant kvalifikaciją. 	<p>ugdymosi rekomendacijų šeimoms rengimui.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagalbos vaikui, šeimai ir pedagogams darbo krūvis neužtikrina pagalbos visiems ugdytiniams ir pedagogams. • Teikiamai ugdymosi šeimoje paslaugai nepakanka skiriamų valandų ugdytinių konsultavimui ir vertinimui. • Dažnai siūloma pagalbai šeimai sulaukia neigiamų reakcijų. Dalis šeimų sunkiai prisikviečiami į individualius ugdymosi pasiekimų aptarimus.
---	--	--	---

Ištekliai, įstaigos valdymas ir kokybės garantavimas

<ul style="list-style-type: none"> • Dirba kvalifikuoti mokytojai: meninio ugdymo, neformaliojo ugdymo (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui), logopedas, psichologas. • Sudarome personalui sąlygas kvalifikacijai kelti. • Turime higienos pasą. • Tinkamai, racionaliai, optimaliai naudojame vidines įstaigos erdves, jas nuolat remontuojame, atnaujiname, papildome būtiniausiomis ugdymosi priemonėmis. • Kuriamo aplinką, kuri tenkintų vaikų amžių, 	<ul style="list-style-type: none"> • Tik šeši pedagogai turi įgiję mokytojo-metodininko kvalifikacinę kategoriją. • Nėra mokytojo-eksperto kvalifikacinę kategoriją turinčio mokytojo. • Neaktyvi rėmėjų paieška (negebama kurti ir teikti paraiškas finansuojamiems projektams ir jų teikiamai paramai gauti, rėmėjams pritraukti). 	<ul style="list-style-type: none"> • Skatinti mokytojus kelti kvalifikaciją jų interesus ir poreikius atitinkančiuose kursuose, seminaruose. • Siekti, kad dalintųsi gautomis žiniomis. • Inicijuoti mokytojus aukštesnių kvalifikacinių kategorijų kėlimui. • Kartu su socialiniais partneriais dalyvauti ir teikti paraiškas ES 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne visada kvalifikacinių mokymų pasirinkimas atitinka įstaigos poreikius. • Darželio bendruomenė neturi būtinų įgūdžių rengiant paraiškas ES projektams. • Didėja lėšų poreikis, susijęs su sistemingu aplinkos, seno pastato vidaus ir išorės atnaujinimo bei kitais
--	---	---	---

<p>fizinius, emocinius poreikius.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turtiname įstaigos materialinę bazę naudodamiesi bendruomenės narių GPM pervedamomis lėšomis. • Turime biudžeto planavimo ir tikslingo lėšų panaudojimo sistemą. • Informuojame bendruomenę apie gaunamas lėšas, finansinę įstaigos būklę. • 2021-2025 m. m. strateginis įstaigos, metinis veiklos planai, jų įgyvendinimo gaires atliepia Vidaus kontrolės įsivertinimo rodiklius. • Įstaigos bendruomenė dalyvauja veiklos planavime bei įgyvendinime. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tik 4 grupės iš 12 turi po dvi atskiras žaidimų ir miego patalpas. • Ne visos grupių patalpos renovuotos, turimi ištekliai neleidžia pilno įstaigos materialinės bazės atnaujinimo. • Palaipsniui atliekami grupių vidaus remonto darbai pagal būtinybę. • Metinės veiklos plano įgyvendinimas ne visada užtikrina ugdymo kokybę. • Avarinės būklės lauko takeliai, išorės laiptai, šiems darbams atlikti neskiriamas finansavimas. 	<p>finansuojamuose projektuose.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktyvinti metodinių darbo grupių ir komandų veiklą. • Kurti saugią, higienos normas atitinkančią ugdymo aplinką. • Įtraukti bendruomenės narius į įstaigos veiklą. • Tobulinti ir vertinti personalo darbo kokybę. • Emocinio ir fizinio raštingumo kursai (vadovai, mokytojai, kitas personalas). • Kurti bendraujančią ir bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją. 	<p>remonto darbais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darbo grupės veiksmingos, kai dalyvauja aktyvūs mokytojai. • Daliai personalo trūksta motyvacijos siekti komandinio darbo. • Per didelės aktyvių bendruomenės narių laisvo nuo darbo laiko sąnaudos.
--	---	--	--

SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI 2022 METAIS

Ugdymo procesas vyko sėkmingai. Kryptingai įgyvendintos ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programos. Visus metus siekėme ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimo. Suprasdami, kad ugdymo kokybė priklauso nuo įstaigoje dirbančių mokytojų, nuo jų noro tobulėti, gilinti savo žinias įvairiais aspektais, skatinome ir sudarėme jiems sąlygas kelti kvalifikaciją, rinktis aktualias seminarų temas, konferencijas. Džiaugėmės, kad mokytojų aktyviai dalyvauja pedagogų tarybos posėdžiuose išsakydami savo nuomonę, metodiniuose susirinkimuose teikdami pasiūlymus ugdymo turiniui ir kokybei gerinti, dalinasi gerąja darbo patirtimi organizuodami renginius ir vesdami atviras veiklas, aktyviai dalyvauja respublikos, miesto, metodinių darbo grupių veiklose.

2022 mokslo metais mokytojų aktyviai organizavo vaikų išvykas, šventes, kūrybinių darbų parodas, kvietė bendradarbiauti ir įsitraukti grupių tėvelius, socialinius partnerius. Siekiant įgyvendinti iškeltus prioritetinius uždavinius įstaigoje vykdomos tradicinės šventės, pramogos, projektinės veiklos, sveikatinimo renginiai.

Tradicinės įstaigos šventės, pramogos, parodos, kūrybinės dirbtuvės:

1. Organizuoti respublikiniai renginiai „Pušaitės“ 50-mečio jubiliejui: „Gimtadienio daina“, „Gimtadienio atvirutė“ 2022-01-01/2022-02-01. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Šilenė Drūlienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojos Jurgita Morkūnaitė-Utkienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Aurelija Statkevičienė.
2. Žiemos sporto šventė 2022 m. sausio mėn. grupių bendruomenėms nuo 3-7 amžiaus metų lauko erdvėse. Vykdytojai: ikimokyklinio ugdymo mokytoja Indrė Eimanavičiūtė, neformaliojo švietimo mokytojai fiziniam lavinimui Viktoras Dobrovolskis, dir. l.e.p. pavaduotoja ugdymui Vilija Gerasimovičienė.
3. Vasaris – sveikatingumo menų/Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021-2022“ visų grupių bendruomenėms sporto, muzikos salėse ir lauko erdvėse. Vykdytojai: neformaliojo ugdymo pedagogai (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui) Viktoras Dobrovolskis, dir. l.e.p. pavaduotoja ugdymui Vilija Gerasimovičienė.
4. Vasario 16-osios dienos minėjimas darželyje, 2023 m. vasario mėn. visų grupių bendruomenėms nuo 3-7 amžiaus metų muzikos salėje. Vykdytojai: meninio ugdymo pedagogė Šilenė Drūlienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
5. Užgavėnių šventė visų grupių bendruomenėms nuo 3-7 amžiaus metų lauko erdvėse. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Šilenė Drūlienė, dir. l.e.p. pavad. ugdymui Vilija Gerasimovičienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
6. Į Šv. Kaziuko mugę kviečia grupių bendruomenės nuo 3-7 amžiaus metų, mugių veiklos grupėse / „Kaziuko blusturgis“ bendruomenei bibliotekėlėje. Vykdytojai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, dir. l.e.p. pavad. ugdymui Vilija Gerasimovičienė, Rūta Liubinavičienė
7. Kovo 11-osios dienos minėjimas visų grupių bendruomenės nuo 3-7 amžiaus metų muzikos salėje. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Šilenė Drūlienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos
8. „Velykėlės“ ir „Velykų kiškių“ žaidimai visų grupių bendruomenėms vidaus ir lauko erdvėse, balandžio mėn. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Šilenė Drūlienė, dir. l.e.p. pavad. ugdymui Vilija Gerasimovičienė, Rūta Liubinavičienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
9. Šeimos šventės, 2022 m. gegužės/birželio mėn. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Šilenė Drūlienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, dir. l.e.p. pavad. ugdymui Vilija Gerasimovičienė
10. Priešmokyklinių gr. išleistuvės, 2022 m. gegužės mėn. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Šilenė Drūlienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
11. Vaikų gynimo dienos šventė lauko erdvėse, 2022 m. birželio mėn. 01 d. Vykdytojai: dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
12. Joninių / Rasos šventė. Joninių vainikas, 2022 m. birželio mėn. 23 d. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Šilenė Drūlienė, dir. l.e.p. pavad. ugdymui Vilija Gerasimovičienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Kristina Geradavičiūtė.

13. Mindaugo karūnavimo diena. 2022 m. liepos mėn. 05 d. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Šilenė Drūlienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos Jurgita Morkūnaitė-Utkienė, Rūta Jevsejevienė
14. Žolinė. „Žolynėlį pyniau“. 2022 m. rugpjūčio mėn. 12 d. Vykdytojai: dir.l.e.p. pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos
15. Rusėjo 1-oji. Vykdytojai: dir. l.e.p. pavad. ugdymui Vilija Gerasimovičienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
16. Respublikinė RIUKKPA akcija „Rieda ratai rateliukai“, minint Tarptautinę dieną be automobilio, rugsėjo mėn. Vykdytojai: ikimokyklinio ugdymo mokytojos Jurgita Morkūnaitė-Utkienė, Nijolė Ieva Markauskaitė, neformaliojo ugdymo pedagogai (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui) Viktoras Dobrovolskis, Laura Zutkytė.
17. Tradicinė rudenėlio iniciatyva „Moliūginės“ 2022 m. spalio mėn. Vykdytojai: ikimokyklinio ugdymo mokytoja Jolita Matulytė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
18. Rudenėlio švenčių vedimas, 2022 m. lapkričio mėn. Vykdytojai: visos įstaigos grupės.
19. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali STEAM paroda-kūrybinės dirbtuvės „Atšvaitą dėviu-saugus esu“ Vykdytojai: ikimokyklinio ugdymo mokytojos Nijolė Ieva Markauskaitė, Aurelija Statkevičienė (nuo spalio 17 d. iki spalio 21 d.)
20. Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų Kūrybinių darbų paroda „Sveikinimas draugui“. Vykdytojai – ikimokyklinio ugdymo mokytojos Alina Trafimova ir Vilma Meškauskienė (nuo spalio vidurio iki lapkričio 25 d.)
21. Šv. Martyno šventė (Žibintų šventė). 2022 m. lapkričio 11 d. Vykdytojai: meninio ugdymo pedagogė Šilenė Drūlienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
22. Kalėdinė eglutė, 2022 m. gruodžio mėn. 21 d.

Vykdytos projektinės veiklos ir renginiai su socialiniais partneriais, miesto ir respublikos lopšeliais-darželiais:

1. Dalyvavome LTOK ir RIUKKPA organizuotame respublikiniame projekte „Lietuvos Mažųjų Žaidynės“. Vykdytojai: dir. l.e.p. pavad. ugdymui Vilija Gerasimovičienė, neformaliojo ugdymo pedagogai (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui) Viktoras Dobrovolskis, Laura Zutkytė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
2. Dalyvavome Vilniaus lopšelio-darželio „Pušaitė“ ir lopšelio-darželio „Coliukė“ sporto šventė „Aktyvus ruduo“ 2022 m. rugsėjo mėn. 21 d. Vykdytojai: dir. l.e.p. pavad. ugdymui Vilija Gerasimovičienė, neformaliojo ugdymo pedagogė (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui) Laura Zutkytė
3. Dalyvavome Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Šok, dainuok, sportuok ir nieko nebijok“, 2022 m. spalio 14 d. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Šilenė Drūlienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.

4. Dalyvavome Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Žodelį tariu, linksmi judu“, bendradarbiaujant su RIUKKPA ir Šiaulių lopšeliu-darželiu „Bitė“. Vykdytojai: dir. l.e.p. pavad. ugdymui Vilija Gerasimovičienė, neformaliojo ugdymo pedagogė (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui) Laura Zutkytė.
5. Dalyvavome respublikinėje akcijoje „Sportuojantis koridorius“, bendradarbiaujant su RIUKKPA ir Kauno lopšeliu-darželiu „Klausutis“. Vykdytojai: dir. l.e.p. pavad. ugdymui Vilija Gerasimovičienė, neformaliojo ugdymo pedagogė (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui) Laura Zutkytė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
6. Dalyvavome bendradarbiavimą su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Coliukė“ skatinančioje Klimato savaitės iniciatyvoje „Ekonykštuko nuotykių“ online priešmokyklinio amžiaus ugdytinių viktorinoje „Kodėl tirpsta ledynai“, 2022 m. spalio 25 d. Vykdytojai: dir. l.e.p. pavad. ugdymui Vilija Gerasimovičienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojos Kristina Geradavičiūtė, Olga Iljašenko, Vida Matijošienė.
7. Dalyvavome susitikime bei gerosios patirties sklaidoje su „Neries“ metodinio būrelio nariais. Veiklas pristatė lopšelio-darželio „Kaštonas“ bendruomenė, 2022 m. lapkričio mėn. 16 d. Stebėtojos: dir. l.e.p. pavad. ugdymui Vilija Gerasimovičienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Alina Trafimova.
8. Dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM kūrybiniame projekte „Mano rankose atgyja rudeniniai lapai“, 2022 m. lapkričio mėn. 18 d.
9. Dalyvavome Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų akcijoje „700 žingsnių Vilniui“, bendradarbiaujant su Vilniaus Trakų Vokės lopšeliu-darželiu, 2022 m. lapkričio mėn.
10. Tolerancijos savaitės minėjimo renginiai „Pušaitės“ bendruomenei, 2022 m. 11 mėn. Vykdytojai: psichologė J. Miežytė-Tijūšienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.
11. Projekto „Pušaitės ekologiniu takeliu“ vykdymas: „Aš rūšiuoju 2022-2023“, visi metai.
12. Veiklos planų įgyvendinimas su socialiniais partneriais: Vilniaus Vaduvos darželis-mokykla, Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centras, Vilniaus lopšeliais-darželiais „Coliukė“, „Naminukas“, „Puriena“, „Viltė“.

Sveikatinimo renginiai:

1. Europos judėjimo savaitės „Būk aktyvus“ sportinės pramogos ir iniciatyvos 2022 m.
2. Respublikinio projekto „Lietuvos Mažųjų Žaidynės“ I, II, III etapai, 2023 m. sausio mėn.
3. Respublikinė akcija „Rieda ratai rateliukai“ minint Tarptautinę dieną be automobilio 2022 m. rugsėjo mėn.
4. Kūrybinė iniciatyva „Žodelius tariu, linksmi judu“, 2022 m. spalio-lapkričio mėn.
5. Respublikinė akcijoje „Sportuojantis koridorius“, 2022 m. lapkričio mėn.
6. Tarptautinis projektas „Sportoteka“, 2022 m. lapkričio-gruodžio mėn.

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023 MOKSLO METAMS

1. **Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas.**

- ⇒ Pristatyti ir nuolat teikti informaciją apie atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, organizuoti konsultacijas, metodinę švietimo pagalbą.
- ⇒ Atnaujinant pildyti ikimokyklinio ugdymo programos turinį siekiant dermės su priešmokyklinio ugdymo programa.
- ⇒ Išnaudoti edukacines erdves, neformalųjį švietimą, skaitmeninį ugdymo turinį ugdymosi procesui atskleisti ir plėtoti.

2. **Emocinio ir fizinio raštingumo ugdymas, sveikos ir saugios aplinkos kūrimas.**

- ⇒ Plėsti emocinio raštingumo programų įvairovę formuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį.
- ⇒ Taikyti integruotas, aktyvias ugdymosi veiklas ir formas sveikos gyvensenos, fizinio raštingumo ugdymui.
- ⇒ Sudaryti sąlygas pažinti, taikyti ir gilinti, ekologijos žinias per kūrybinę-kultūrinę veiklą, žaidimus, edukacijas, išvykas, mokymus.

3. **Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.**

- ⇒ Pažinti vaiką, jo šeimos poreikius, suteikti paramą ir pagalbą ugdymosi įsivertinimui, pažangai ir patirčiai kaupti.
- ⇒ Skatinti įstaigos bendruomenės iniciatyvas ir šeimų įsitraukimą į ugdymo turinio formavimą diegiant naujus mokymosi metodus, keičiant ugdymosi aplinkas.
- ⇒ Organizuoti mokytojų, tėvų švietimą ir konsultavimą vaikų raidos, įtraukiojo ugdymo organizavimo, ugdymosi proceso diferencijavimo ir individualizavimo temomis.

4. **Įstaigos materialinės bazės gerinimas, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, pedagogų lyderystė.**

- ⇒ Kurti naujas ugdymosi erdves ir turtinti aplinką atnaujinant ją, ugdytinių amžių ir galimybes atitinkančiomis ugdymosi priemonėmis.
- ⇒ Realizuoti įstaigos personalo kvalifikacijos kėlimo planą, plėtoti informacinių technologijų priemonių naudojimą ugdymo procese.
- ⇒ Skatinti mokytojų iniciatyvumą, gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.
- ⇒ Organizuoti ūkinės ir finansinės veiklos procesus.

I TIKSLAS					
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
Pristatyti ir nuolat teikti informaciją apie atnaujintą	Priešmokyklinio ugdymo (PU) programos turinio analizė ir įgyvendinimas, pristatymas	2023 m.	Intelektualiniai resursai	Dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir	PU grupės ugdytiniai paruošti mokyklai pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

priešmokyklinio ugdymo programą, organizuoti konsultacijas, metodinę švietimo pagalbą.	mokytojams ir tėvų bendruomenei.			Rūta Liubinavičienė, priešmokyklinių grupių mokytojai	Užtikrinant kokybišką ir inovatyvų PU programos vykdymą, teikiamas savalaikis grįžtamasis ryšys vaikui, tėvams (globėjams), ugdymo įstaigos administracijai ir kitiems su vaiko ugdymu susijusiems asmenims.
	Sudaryti sąlygas vaiko individualių galių plėtotei, kiekvieno vaiko pažangai, sukurti lygias galimybes įvairių poreikių vaikams pritaikant ugdymosi turinį, išnaudojant įstaigos erdves ir ugdymąsi be sienų.	2023 m.	Intelektualiniai resursai	Dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubinavičienė, priešmokyklinių grupių mokytojai	Atliepti 5–7 metų vaikų ugdymosi interesai, savitus ugdymosi poreikius, išnaudojus įvairias galimybes žaidybinėms, pažintinėms, patyriminėms veikloms ugdytis pagal numatytas programoje kompetencijas.
	Planuojant veiklą numatyti individualizuotas, diferencijuotas, personalizuotas užduotis skirtingų gebėjimų vaikams, naudoti inovatyvius ugdymosi metodus. Konsultuoti tėvus (globėjus), pasirinkusius ugdymo(si) šeimoje modelį.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos vaikui specialistai.	Taikant įtraukties principą – bus siekiama tenkinti vaikų grupės arba konkretaus vaiko individualius poreikius, tikslingai parenkant priemones ir mokymo(si) metodus, individualizuojant mokymo(si) turinį ir teikiant mokymo(si) paramą. Planuojamos efektyvesnės, patrauklesnės ugdomosios veiklos, taikant diferencijuotas užduotis. Bus sudarytos sąlygos saviraiškos galimybėms ir tinkamiems būdams įvertinti savo žinias. Bus skatinamas mokytojų kompetencijos augimas.

	Priešmokyklinio ugdymo turinio viešinimas ir sklaida el. dienyne www.eliis.eu	2023 m.	Intelektualiniai resursai 500 Eur	Grupių mokytojai	Visa informacija susijusi su ugdymo turiniu ir komentarais talpinama elektroniniame dienyne.
Atnaujinant pildyti ikimokyklinio ugdymo programos turinį siekiant dermės su priešmokyklinio ugdymo programa.	Pildyti ikimokyklinio ugdymo programos turinį naujomis veiklomis ir vaikų veiksena, veiklų, projektų aprašais.	2023 m.	Intelektualiniai resursai	Dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai.	Atnaujintas turinys leidžia mokytojams lengviau turiningai planuoti ugdymo procesą, siūlyti ugdytiniams įvairesnes ir jų poreikius pritaikytas individualizuotas bei personalizuotas veiklas.
	Siekti aktyvaus vaiko dalyvavimo, rodant iniciatyvas, atskleidžiant vaikystės fenomeną, vaiko kultūrą, kartu skatinant žaisti vaizduote, kalba, pojūčiais.	2023 m.	Intelektualiniai resursai	Dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai.	Planuojama programos turinį kreipti į ugdymą(si) siejant su naratyviniais žaidimais, žaislingais metodais įvairinant ugdomąją veiklą, mokymo(si) turinį, vertybių ugdymą.
Išnaudoti edukacines erdves, neformalųjį švietimą, skaitmeninį ugdymo turinį ugdymosi procesui atskleisti ir plėtoti.	STE(A)M atrinkta medžiaga taikoma ugdymo(si) procese. Į ugdymo turinį integruojamos STE(A)M ugdymo metodikos, technologijos, edukacijos. Kuriamos lauko ir vidaus erdvės tvariai STE(A)M veiklai vykdyti: <ul style="list-style-type: none"> Edukaciniai lauko tentai „Atgyjantys paukščiai“, „Vaistažolių ABC“ (taikant QR kodus); Lauko karstyklės-virvių kliūčių ruožai; Basų kojų takas Sliekų laboratorija; Tiriamosios veiklos stendai žaidimams su vandeniu. 	2023 m.	Intelektualiniai resursai, ugdymo lėšos	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai	Įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių, žaislų, knygų, konstruktorių, priemonių STE(A)M veiklai. Ugdymas pagrįstas vaiko patirtimi. Edukacinės aplinkos aprūpintos IKT priemonėmis ir technologijomis. Įvertinta kokybinė ugdymosi pažanga.

	Siūloma papildoma (neformalaus švietimo) veikla pagal vaikų pomėgius ir tėvų poreikius: krepšinis, futbolas, karate, pramoginiai šokiai, anglų k., dailė, Lego.	Pagal sutartis su edukacinėmis programų rengėjais	Tėvų lėšos	Dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai. Tėvų komitetai.	Sudarytos sutartys su paslaugų tiekėjais. Neformalaus švietimo mokytojai galėtų bendradarbiauti su grupių mokytojais aktyviau.
	Įtraukti tėvus (globėjus) į lauko aikštelių inventorius atnaujinimą/gamybą/turtinimą. Įrengti mobilias sveikatingumo ir tyrinėjimų erdves vidiniame darželio kieme ar kitose tam tinkamose erdvėse, organizuoti edukacinius renginius lauke, pažintines išvykas.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai 1,2 % GPM lėšos	Darželio mokytojų Sveikatingumo darbo grupė.	Ugdytiniai ir tėveliai skatinami saugoti, atnaujinti bei turtinti lauko aikšteles. Ugdytiniai turi įvairesnes, įdomesnes, skatinančias kūrybinių idėjų skaidą lauko veiklų erdves, remiantis lauko pedagogikos pagrindais.

II TIKSLAS

Emocinio ir fizinio raštingumo ugdymas, sveikos ir saugios aplinkos kūrimas

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
Plėsti emocinio raštingumo programų įvairovę formuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį.	Įgyvendinti tarptautinę programą „Žipio draugai“.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Ugdytiniai gebės spręsti jų amžių atitinkančius socialinius sunkumus.
	Vesti užsiėmimus, skatinančius pažinti savo ir kito jausmus.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė Jūratė Miežytė-Tijūšienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Ugdytiniai įgis daugiau socialinių įgūdžių, gebės pažinti savo ir kito jausmus.
	Integruoti emocinio intelekto „Kimoči“ ugdymo programą.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Ugdytiniai įgis socialinio emocinio intelekto ugdymo(si) įgūdžių, gebės tartis, išsakyti, spręsti konfliktines situacijas.

	Vykdyti projektus: „Žaidimai moko“, „Sportoteka“, „Lietuvos Mažųjų žaidynės“, „Žalioji palangė“, „Spalvos ir spalviukai“, „Vaidiname pasakas“, „Gamtos apsupty judrus esi“, „Skaitinių vakarai“, „Šešėlių teatras“.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojų metodinė grupė, Meninės veiklos darbo grupė	Skleisis meniniai-kūrybiniai, ugdytinių ir mokytojų fizinį raštingumą formuojantys gebėjimai, padėsiantys ugdytiniams atrasti savo pomėgius ir kaupti gerą patirtį.
	Padėti mokytojams išvengti perdegimo, įtampos, supažindinti su atsipalaidavimo ir savirefleksijos būdais, juos išbandyti	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė Jūratė Miežytė-Tijūšienė, mobilios komandos -visuomenės sveikatos priežiūros specialistai	Įgytos praktikos bus taikomos grupių ugdomosiose veiklose, mokytojai turės galimybę relaksacijos praktikoms.
Taikyti integruotas, aktyvias ugdymosi veiklas ir formas sveikos gyvensenos, fizinio raštingumo ugdymui.	Fizinio ugdymo(si) užsiėmimai, kurios veda du neformaliojo ugdymo pedagogai (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui) sporto salėje ir lauke, rytinė mankšta, sportinės pramogos, sveikatos valandėlės, savaiminė judri veikla, judrieji žaidimai lauke saugaus eismo, futboliuko, grupių lauko aikštelėse. Multimedija, kompiuteriai, interaktyvi lenta bibliotekėlėje, interaktyvios grindys muzikos salėje. Rengti integruotas vaizdo medžiagos peržiūras, įvairių veiklų išbandymas interaktyvioje lentoje.	2023 m.	Intelektualiniai resursai, ugdymo lėšos	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai, neformaliojo ugdymo pedagogai (fiziniam ikimok. ir priešmok. amžiaus vaikų lavinimui)	Padidėjęs vaikų atsparumas ligoms (užsigrūdinimas), aktyvių, gebančių kurti ir atrasti sau mėgstamas veiklas lauko ir vidaus erdvėse vaikų užimtumas. Tėvai mažiau praleis darbo laiko vaiko slaugai. Projekto įgyvendinimas praplės ugdymo(si) turinį, pagerės vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo kompetencija, fizinis raštingumas.
	Edukacinės programos ir pažintinės išvykos pagal grupių ilgalaikius planus, pritarus tėvams: - saugus eismas;	2023 m.	Intelektualiniai resursai, tėvų lėšos 500 Eur	Dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta	Ugdytiniai įgis žinių, praktinių įgūdžių apie saugų elgesį kelyje. Ugdytiniai mokysis sveikos gyvensenos, šeimins pilietinių

<ul style="list-style-type: none"> - pažintinė-kultūrinė veikla; - pilietinės iniciatyvos - sveika gyvensena. <p>Organizuoti saugaus eismo savaitės, akcijas, tarptautines iniciatyvas „Saugaus eismo“ ir „Dienai be automobilio“ paminėti.</p>			<p>Liubinavičienė, grupių mokytojai.</p>	<p>iniciatyvų reikšmę. Pasidalinta darbo patirtimi mokytojai kels kvalifikaciją, ugdytiniai patirs teigiamų emocijų, pasitikėjimo savo jėgomis, aplinkos ir miesto pažinimo džiaugsmą dalyvaujant išvykstamosiose veiklose.</p>
<p>Įgyvendinti „Be active“ Europos judėjimo savaitės, respublikinės iniciatyvos „Sportuojantis koridorius“, tarptautinio projekto „Sportoteka“ renginiai.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Intelektualiniai resursai, tėvų lėšos</p>	<p>Dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai, neformaliojo ugdymo pedagogai (fiziniam ikimok. ir priešmok. amžiaus vaikų lavinimui), sveikatingumo darbo grupės nariai</p>	<p>Ugdytiniai ugdysis sveikos gyvensenos įpročius, asmenines savybes: drąsą, iniciatyvumą, geranoriškumą, pasitikėjimą savimi, gebėjimą bendrauti, bendradarbiauti, žaisti kolektyve judriųjų, sportinių, liaudies žaidimų metu, laikysis pagrindinių tvarkos taisyklių fizinėse veiklose. Formuosius įgūdžiai laisvalaikį leisti judriai ir aktyviai</p>
<p>Sveikatingumo darbo grupės Sveikatos stiprinimo ir saugojimo programos „Sveikatos šaltinėlis“ įgyvendinimas.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Intelektualiniai resursai, tėvų lėšos</p>	<p>Sveikatingumo veiklos darbo grupė.</p>	<p>Ugdytiniai formuos sveikos gyvensenos įgūdžius, puoselėjant ne tik fizinę, bet ir psichinę sveikatą artimiausioje aplinkoje, bendruomenės ir VVSB pastangomis, bus kuriama kompleksinė, visuminė sveikatos stiprinimo sistema, skatinanti nuolatinį džiaugsmą judėjimo procesu, gerinančiu ugdytinių fizinių gebėjimų išsivystymą</p>
<p>Organizuoti sveikatos temines dienas, savaites, pokalbius, konkursus.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Intelektualiniai resursai, tėvų lėšos</p>	<p>Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir</p>	<p>Ugdytiniai tenkins poreikį kasdieniu gyvenimo įgūdžių įtvirtinimui, stiprins savikontrolės, savivertės, socialinius įgūdžius. Ugdysis sveikos mitybos įpročius, mokysis taisyklingai naudotis</p>

				Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai, mobilios komandos - visuomenės sveikatos priežiūros specialistai	stalo įrankiais.
Sudaryti sąlygas pažinti, taikyti ir gilinti, ekologijos žinias per kūrybinę-kultūrinę veiklą, žaidimus, edukacijas, išvykas, mokymus.	Atliekų rūšiavimas ir tvarkymas, teritorijos priežiūra ekologiškai kultūrai ugdyti (lauko augalų pavadinimų lentelės, rūšiavimo konteineriai). Dalyvavimas respublikiniame ekologiniame projekte renkant panaudotas baterijas. Žaislų ir dekoracijų iš antrinių žaliavų gamyba.	2023 m.	Intelektualiniai resursai	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė, grupių mokytojai, ekologinio projekto „Pušaitės ekologiniu takeliu“ darbo grupės nariai.	Gerės bendruomenės ekologinės kultūros įgūdžiai. Veikla skatins bendruomenės sąmoningumą, bendradarbiavimą ir draugiškus santykius tarp mokytojų, vaikų, tėvų.
	Ekologinio projekto „Pušaitės ekologiniu takeliu“ veiklos įgyvendinimas.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Ekologinio projekto veiklos darbo grupė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Jolita Matulytė.	Ugdytiniai įgis žinių, praktinių įgūdžių apie ekologiją, augalo puoselėjimą nuo sėklos iki derliaus.
	Savarankiškai grupėse gamintis vaisių tyreles, sultis, užkandžius, džiovinti vaisius, uogas. Pažinti įvairių kultūrų patiekalus, mokyti juos pasigaminti.	2023 m.	Intelektualiniai resursai, tėvų lėšos	Dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai.	Ugdytiniai ugdysis sveikos mitybos įpročius, mokysis pagal vaikų amžių įmanomų maisto gamybos procesų, pažins kultūras (bus aprūpinti reikiama maisto gamybos įrankiais, buitine technika).

	Paramos programos vykdymas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė Daiva Skarulskienė, dietistė Vilija Pranskevičiūtė.	Ugdytiniai ugdysis sveikos mitybos įpročius.
III TIKSLAS Įtraukiojo ugdymo stiprinimas					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
Pažinti vaiką, jo šeimos poreikius, suteikti paramą ir pagalbą ugdymosi įsivertinimui, pažangai ir patirčiai kaupti.	Ugdymo turinys formuojamas, iškeliant konkrečius tikslus, atliepiant vaiko poreikius.	2023 m.	Intelektualiniai resursai	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai	Įtraukėsnis ugdytinių vertybinių nuostatų plėtojimas padės jiems tapti smalsiems, pasitikintiems savimi, atsakingiems, aktyviems, motyvuotiems, kūrybiškiems, savarankiškiems drąsiai įgyvendinantiems savo sumanymus.
	Išplėsta ugdymo(si) turinio planavimo forma, orientuota į vaiko veiklos įvairovę. Ilgalaikių ugdymo tikslų ir trumpalaikių uždavinių dermė planavimo procese.	2023 m.	Intelektualiniai resursai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	Kontekstualus ugdymo(si) turinys bus glaudžiai siejamas su artimiausia ugdytinio aplinka, socialiniais-kultūriniais jos pokyčiais, bus siekiama, kad ugdymo patirtys vaikui būtų prasmingos, aktualios ir įdomios.
	Tobulinamas ugdytinio visuminį ugdymą(si) skatinantis, mokytojui patogus ir tėvams informatyvus vaikų pasiekimų vertinimo modelis. Tikslingai stebimi ir fiksuojami kiekvieno ugdytinio ugdymo(si) pasiekimai.	2023 m.	Intelektualiniai resursai	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai.	Vertinimo sistema atsiskleidžia daromą ugdytinio pažangą, matomi ugdymo(si) poreikiai. Tikslingai keliami ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo(si) tikslai.

	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programų įgyvendinimo priežiūros vykdymas.	2023 m.	Žmogiškieji resursai	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ugdymui: Rūta Liubinavičienė, Vilija Gerasimovičienė.	Gerės veiklos kokybės vertinimas, mokytojų įsivertinimas ir tobulėjimas.
	Tiriamoji veikla, apklausos mokytojams, tėvams veiklos organizavimo, vaikų ugdymo kokybės gerinimo klausimais.	2023 m.	Žmogiškieji resursai	Dir. pav. ugdymui: Rūta Liubinavičienė, Vilija Gerasimovičienė, grupių mokytojai.	Bendruomenės nariai išreiškia savo poreikius ir lūkesčius, analizuojama įstaigos veikla, numatyti veiklos tobulinimo žingsniai.
	Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal parengtus aprašus. Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų išsamios informacijos apie vaiko ugdymo(si) pasiekimus talpinimas elektroniniame dienyne www.eliis.eu	2023 m.	Intelektualiniai resursai, ugdymo lėšos	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ugdymui: Rūta Liubinavičienė, Vilija Gerasimovičienė, grupių mokytojai.	Bus atlikta 18 ugdymo(si) sričių ikimokyklinio ugdymo(si) pasiekimų analizė. Įvertintos 7 kompetencijos, 6 ugdymo(si) sritys ir jų sandai, atnaujintoje priešmokyklinio ugdymo(si) programoje. Gautomis išvadomis mokytojai naudosis tolesnės ugdomosios veiklos planavimui.
Skatinti įstaigos bendruomenės iniciatyvas ir šeimų įsitraukimą į ugdymo turinio formavimą diegiant naujus mokymosi metodus, keičiant	Tradicinių ir netradicinių renginių, projektų organizavimas įtraukiant visą bendruomenę ir socialinius partnerius (Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Rugsėjo 1-oji, „Lietuvos Mažųjų žaidynės“, „Advento vakaras“, Kalėdų šventė, šeimos šventės, išleistuvės).	2023 m.	Žmogiškieji resursai, tėvų lėšos	Grupių mokytojai, Meninės veiklos ir Aplinkos puošybos veiklos darbo grupės.	Kyla darbo komandoje kompetencija, glaudesni bendruomenės tarpusavio ryšiai. Įgyvendinamos priemonės, projektai sudaro galimybę ugdytiniui būti aktyviam, bandyti ir atrasti, kurti save kaip asmenybę. Ugdytinių darbai puošia įstaigą, keliama vaiko savivertė.

ugdymosi aplinkas.	Kviesti meninius kolektyvus arba turėti nuotolinius (online) susitikimus su MKČ menų mokykla, Balio Dvarionio muzikos mokykla.	Pagal sutartis su edukacinėmis programų rengėjais	Tėvų lėšos	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, meninio ugdymo mokytoja Šilenė Drūlienė	Sutartys su paslaugų tiekėjais.
	Dalyvavimas įvairiose viktorinose, parodose, konkursuose.	2023 m.	Intelektualiniai resursai, GPM lėšos.	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ugdymui: Rūta Liubinavičienė, Vilija Gerasimovičienė, grupių mokytojai, meninio ugdymo mokytoja Šilenė Drūlienė	Skleidžiama ugdymo(si) patirtis, pasirenkamos sritys, kuriose ugdytinis jaučiasi gerai.
	Individualių pasiekimų ir pažangos pokalbių su šeimomis organizavimas.	2023 m.	Intelektualiniai resursai.	Grupių mokytojai	2 kartus metuose aptariami ugdymo(si) pasiekimai, numatoma pagalba ar papildomos ugdymo(si) priemonės.
	Burti darbo grupes, komandas projektų ir kitų renginių organizavimui, veiklos analizavimui ir vertinimui. Tėvų (globėjų) dienos, dalyvavimas įstaigos, grupių, Vilniaus miesto renginiuose.	2023 m.	Žmogiškieji resursai, GPM lėšos.	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ugdymui: Rūta Liubinavičienė, Vilija Gerasimovičienė, meninio ugdymo mokytoja Šilenė Drūlienė	Komandų veiklos rezultatai. Aktyvus darbas padės spręsti ugdymo(si) problemas, gerės vaikų pasiekimai. Mokytojos įsivertins savo pedagoginę – metodinę veiklą, kuri atitinka turimai kvalifikacinei kategorijai.

Organizuoti mokytojų, tėvų švietimą ir konsultavimą vaikų raidos, įtraukiojo ugdymo organizavimo, ugdymosi proceso diferencijavimo ir individualizavimo temomis.	Vykdyti pranešimus, skirtus šviesti šeimas vaiko raidos, raidos sutrikimų ir įtraukiojo ugdymo klausimais. Vykdyti konsultacijas mokytojams apie vaiko raidos ypatumus, pagalbos būdus, ugdymo organizavimą.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė Jūratė Miežytė-Tijūšienė	Šeimos ir mokytojai įgis daugiau žinių apie vaiko raidą, sutrikimus. Mokytojai gebės parinkti tinkamus ugdymo(si) priemones ir būdus.
	Vaiko gerovės komisijos veikla ir informacija tėvams. Teikti kokybiškas paslaugas specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Pagalbos vaikui specialistai konsultuoja pedagogus rengiant individualizuotas ugdymo programas. Bendradarbiauti su VPPT. Organizuojami individualūs susitikimai su tėvais vaiko ugdymo kryptims, metodams ir būdams aptarti. Numatomi pakartotiniai susitikimais rezultatams aptarti.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė Daiva Skarulskienė, logopedė Rūta Liubinavičienė, psichologė Jūratė Miežytė-Tijūšienė, VGK darbo grupė.	Specialiųjų poreikių turintys ugdytiniai gaus kvalifikuotą logopedo, specialiojo pedagogo psichologo pagalbą. Paruoštos korekcinės užduotys vaikų ugdymui namuose, informaciniai pranešimai tėvams. Gerės SUP turinčių ugdytinių ugdymas derinant ugdymo kryptis bei tikslus namuose ir darželyje.

IV TIKSLAS

Įstaigos materialinės bazės gerinimas, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, pedagogų lyderystė

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
Kurti naujas ugdymosi erdves ir turtinti aplinką atnaujinant ją, ugdytinių amžių ir galimybes	Įrengti naują lauko erdvę prie darželio stoginės vaikų pažintinei - tiriamajai, kūrybinei veiklai plėtoti.	2023 m.	5000 Eur	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, Vilija	Vaikai ugdysis pažintinius gebėjimus, turininga ir kryptinga veikla leis ugdytis ir plėtotis socialiniams, meniniams įgūdžiams.

atitinkančiomis ugdymosi priemonėmis.				Gerasimovičienė, dir.pav. ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė	
	Numatoma plėtra: įkurti 3 ikimokyklinio amžiaus grupes naujose patalpose Bistryčios g. 9A.	2023 m.	150 000 Eur	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, Vilija Gerasimovičienė, Dir.pav.ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė	Įvykdžius darželio plėtrą papildomai įstaigą galės lankyti nuo 45 iki 55 naujų ugdytinių. Bus plečiamas ir atnaujinamas įstaigos kolektyvas.
	Įsigyti naujų ugdymo(si) priemonių pažintinei - kūrybinei veiklai, fiziniam, emociniam raštingumui, STE(A)M projektams plėtoti. Tvarkyti ir atnaujinti lauko edukacines aplinkas.	2023 m.	15 000 Eur	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, Vilija Gerasimovičienė, dir.pav.ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė	Tikslingos, kryptingam ugdymui paruoštos priemonės užtikrins veiklų įvairovę, ugdymo programų įgyvendinimą. Sutvarkytos ir atnaujintos lauko erdvės garantuos ugdytinių saugumą, saugias darbo sąlygas.
	Suremontuoti dvi (tris) grupes, atsižvelgiant į darbų sąmatas ir ugdytinių skaičių vasaros laikotarpiu. Dveiose grupėse įrengti oro kondicionierius.	2023 m.	50 000 Eur	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, Vilija Gerasimovičienė, dir. pav. ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė	Racionaliai naudojamos lėšos, gerės ugdymo(si) ir darbo sąlygos, bendruomenės atstovai kolegialiai priims sprendimus. Tariamasi su mokytojais, tėvais dėl lėšų naudojimo prioritetų.

<p>Realizuoti įstaigos personalo kvalifikacijos kėlimo planą, plėtoti informacinių technologijų priemonių naudojimą ugdymo procese.</p>	<p>Sudarytos sąlygos kelti profesinį meistriškumą, tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Seminarai – diskusijos pedagogams ir personalui įtraukiojo, kūrybiško, kritinio mąstymo, emocinio, fizinio, skaitmeninio raštingumo ugdymo temomis.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>2500 Eur</p>	<p>Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ugdymui: Rūta Liubinavičienė, Vilija Gerasimovičienė, dir.pav.ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimo lėšos panaudojamos pagal paskirtį. Aukštesnė personalo kvalifikacija leis įgyvendinti įstaigos tikslus. Išklaustyti mokymai ir seminarai motyvuos darbuotojus, gerins emocinę sveikatą, mikroklimatą. Pedagogai įgaus žinių apie SUP vaikų ugdymą, jų įtraukimą į bendrą grupės veiklą.</p>
	<p>Plėsti IKT panaudojimą vaikų ugdymui, kompiuterinės ir programinės įrangos įsigijimas, elektroninio dienyno paslaugos įsigijimas.</p>	<p>2023m.</p>	<p>5000 Eur</p>	<p>Direktorė Daiva Skarulskienė, dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, IT specialistas Algirdas Gaidys</p>	<p>Įdomesnė, patrauklesnė vaikų veikla. Tobulės pedagogų kompetencijos. Esant poreikiui gerės nuotolinio ugdymo kokybė. Ugdymosi informacija tėvams/globėjams teikiama per elektroninį dienyną.</p>
	<p>Dalyvavimas mokymuose, konsultacijų rengimas mokytojams, gerosios patirties sklaida bendruomenėje ir už jos ribų.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Intelektualiniai resursai</p>	<p>Dir.pav.ugdymui Vilija Gerasimovičienė, Rūta Liubinavičienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojai.</p>	<p>Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos programose www.pedagogas.lt www.ugdymomeistrai.lt, Nacionalinės švietimo agentūros, Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto rengiamuose mokymuose, geba skaityti ir interpretuoti programos turinį, dalintis su kolegomis, būti mentoriais ir praktikų vadovėmis studentams.</p>

<p>Skatinti mokytojų iniciatyvumą, gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.</p>	<p>Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, dalyvavimas Vilniaus m. metodinio būrelio „Neris“ veikloje. Bendradarbiavimas su Vilniaus Antakalnio progimnazija: mokyklų ir darželio mokytojų pasitarimai, lankymasis darželyje ir mokykloje, susitikimas su tėvais, vaikų dalyvavimas veikloje. Bendradarbiavimas su Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetu, Lietuvos tautiniu olimpiniu komitetu (socialiniai partneriai).</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Direktorė Daiva Skarulskienė, dir.pav.ugdymui Vilija Gerasimovičienė, Rūta Liubinavičienė.</p>	<p>Palaikomi ryšiai su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Pasidalinta darbo patirtimi, dalyvauta bendruose renginiuose, įgyvendinami bendradarbiavimo priemonių planai.</p>
	<p>Inicijuoti mokytojų veiklų pristatymus Vilniaus mieste ir respublikoje elektroninio dienyno sistemoje: www.eliis.eu. Viešinti mokytojų veiklos rezultatus „Švietimo naujienose“ www.svietimonaujienos.lt Motyvuoti mokytojus siekti įgyti aukštesnes kvalifikacines kategorijas.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Žmogiškieji resursai 1000 Eur.</p>	<p>Direktorė Daiva Skarulskienė, dir.pav.ugdymui Vilija Gerasimovičienė, Rūta Liubinavičienė.</p>	<p>Praktinių veiklų pristatymo patirtis, gautos idėjos ir pasiūlymai leis tobulinti ir optimizuoti ugdymosi veiklos, kels pedagogų kvalifikaciją.</p>
<p>Organizuoti ūkinės ir finansinės veiklos procesus.</p>	<p>Parengti 2023 m. preliminarų viešųjų pirkimų planą. Vykdyti pirkimus ir numatytus darbus pagal parengtą viešųjų pirkimų planą.</p>	<p>2023 m. kovo 1 d.</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Direktorė Daiva Skarulskienė, dir.pav.ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė.</p>	<p>Parengtas viešųjų pirkimų planas.</p>

	Viešųjų pirkimų organizavimas prekėms ir paslaugoms.	2023 m.	Žmogiškieji resursai	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir.pav.ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė, viešųjų pirkimų komisija	Užtikrinamas prekių ir paslaugų įsigijimo skaidrumas.
	Dokumentų teikimas remonto darbams per „Tasker“ sistemą.	2023 m.	70 000 Eur	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė	Prašomos lėšos gerbūvio, pastato išorės ir grupių remontui (trinkelės, prieigos, šaligatviai).

NAUDOTA LITERATŪRA:

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Pušaitė“ 2021-2025 m. strateginis veiklos planas.
2. Vilniaus lopšelio-darželio „Pušaitė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Einu vaikystės takeliu“ (2017 m.)
3. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos (2015 m.)
4. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (2022 m.)
5. Sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa „Sveikatos šaltinėlis“ (2022-2026 m.)