

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pušaitė“

Įstaigos Tarybos 2024 m. sausio 10 d. nutarimu, protokolo Nr. ?

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pušaitė“

Direktoriaus 2024 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. V-?

VILNIAUS LOPŠELIS–DARŽELIS „PUŠAITĖ“

2024 m. m.

METINIS VEIKLOS PLANAS

I. VILNIAUS LOPŠELIO–DARŽELIO „PUŠAITĖ“ PRISTATYMAS

1. Lopšelio-darželio oficialusis pavadinimas – Vilniaus lopšelis-darželis „Pušaitė“ (toliau – Darželis).
2. Darželio istorija – Vilniaus lopšelis-darželis „Pušaitė“, įsteigtas 1971 m. gegužės 28 d. pavadinimu Vilniaus lopšelis-darželis Nr.130. Vėliau, 1995 m. kovo 2 d., pervadintas į Vilniaus lopšelių-darželių „Pušaitė“.
3. Institucijos grupė–ikimokyklinė įstaiga.
4. Steigėjas–Vilniaus miesto Savivaldybės taryba.
5. Teisinė forma–Savivaldybės biudžetinė įstaiga.
6. Teisinis statusas–Veikianti.
7. Paskirtis–Bendrosios paskirties mokykla.
8. Ugdytiniai į darželį priimami vadovaujantis 2019 m. gruodžio 4 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr.1-303 patvirtintu „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu“.
9. Darbo režimas: dieninė–10,5 val. ir 12 val. darbo grupės.
10. Mokomoji kalba: lietuvių.
11. Pagrindinė veiklos rūšis – ankstyvasis, ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis. Vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. Nr. 30-1231/20 įsakymu organizuojamas vaikų ugdymas (ugdymasis) šeimoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.
12. Ugdymo formos–grupinio ir pavienio.
13. Ugdymo proceso organizavimo būdai: grupinio ugdymo forma įgyvendinama kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu, pavienio ugdymo forma įgyvendinama ugdymusi šeimoje.
14. Adresas: Bistryčios g. 3, LT – 10320 Vilnius, Lietuvos Respublika.
15. Telefonas: (8 5) 234 39 00; (8 5) 234 37 92.
16. El. paštas: rastine@pusaite.vilnius.lm.lt
17. Internetinės svetainės adresas <https://darzelispusaite.lt>

ĮSTAIGOS STRUKTŪRA. Darželis yra valstybinė dieninio tipo, bendrosios paskirties įstaiga, kurioje 2023-2024 m. m. veikia 12 grupių: 3 ankstyvojo ugdymo grupės (2 – 3 m.), 6 ikimokyklinio amžiaus grupės (3-5 m.), 3 priešmokyklinio ugdymo amžiaus grupės (5-7 m.). Nuo 2023 m. numatyta 3 ikimokyklinio ugdymo grupių plėtra, adresu Bistryčios g. 9a. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigą lanko 231 ugdytinių, 3 ugdytiniams teikiama ugdymosi šeimoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą paslauga.

ĮSTAIGOS SAVITUMAS. Darželis vykdo ikimokyklinį ugdymą pagal parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Einu vaikystės takeliu“, priešmokyklinį ugdymą pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintu Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, padeda tėvams (globėjams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Ugdymo proceso plėtojimui ir papildomų veiklų, STEM įgyvendinimui Darželis turi puikias sąlygas: didelė lauko teritorija, kurioje įrengta 12 atskirų žaidimų erdvių, sporto aikštynas, saugaus eismo aikštelė. Dėkingas pastato planas: viduje yra įrengtos dvi salės (muzikos ir sporto), logopedo ir psichologo kabinetai, sensomotorinė erdvė, tapybos ir keramikos kabinetas, bibliotekėlė su IKT, interaktyvia lenta ir grindimis.

Ugdytiniams sudaromos palankios sąlygos ugdyti vaikų tautinį, pilietinį sąmoningumą, puoselėti kultūrinę ir socialinę brandą, tenkinti saviugdos ir saviraiškos poreikius, dalyvaujama programose: „Žipio draugai“, „Kimochis“ socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programa, socialinio emocinio ugdymo olimpiada „Dramblis“, „Veiksmo savaitė be patyčių“. Mokytojai vykdo edukacines programas netradicinėse erdvėse (ekskursijos, atvykstanti ir išvykstanti edukacija, dalyvavimas miesto ir respublikos renginiuose), dalyvauja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamuose „Olimpinių vertybių ugdymo programos (OVUP) mokymuose, ilgalaikėje programoje „Žaidimai moko“. Integruojami respublikiniai projektai „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Žodelį tariu, linksmi judu“, „Graži šypsena“, „Bakterijų tramdytojai“, „Sveikatiada“, „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, „Aš rūšiuoju“. Įstaiga priklauso sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklui, todėl į bendrąjį ugdymo procesą integruojame sveikatingumo programą „Sveikatos šaltinėlis“, ekologinį projektą „Pušaitės ekologiniu takeliu“, rengiame atskirus grupių projektus, atliepiančius ugdytinių amžių ir poreikius.

TĖVŲ IR ĮSTAIGOS BENDRUOMENĖS POREIKIAI. Tėvų bendruomenė aktyviai dalyvauja Darželio savivaldos veikloje, vaikų ugdymo procese, domisi ugdymosi sąlygomis ir rezultatus. Tėvai bendradarbiauja su pedagogais ir kitais specialistais, sprendžiant vaiko ugdymosi klausimus, padeda sudaryti reikiamas sąlygas visuminei vaiko raidai. Tėvai turi teisę dalyvauti Darželio veikloje, vaikų ugdymo procese, gauti informaciją apie vaiko ugdymo sąlygas ir rezultatus, pateikti prašymą direktoriui dėl sąlygų papildomam vaikų ugdymui sudarymo. Atsižvelgiant į

darželio bendruomenės reikmes, vaikų poreikius ir interesus, konkretina ir individualizuoja ugdymo turinį, inicijuoja vaikų ugdymosi pasiekimų tyrimus. Vaikų tėvų (globėjų) pageidavimu teikia mokamas papildomas paslaugas (šokių, futbolo, krepšinio, karatė, keramikos, tapybos, anglų, Lego).

DARŽELIO VEIKLOS TIKSLAS. Padėti vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūrinius poreikius, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, bendrąsias ir esmines kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi pagal pradinio ugdymo programą.

VALDYMO STRUKTŪRA IR DARBUOTOJAI

Vilniaus lopšelio-darželio „Pušaitė“ administracija: direktorius ir 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Įstaigoje dirba 31 mokytojas: 6 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 20 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 1 meninio ugdymo mokytojas, 2 logopedai, 1 psichologas, 2 neformaliojo ugdymo pedagogai (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui). Ūkio personalas: direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams-rūpinasi įstaigos patalpų paruošimu darbui, organizuoja aptarnaujančio personalo darbą, pastatų, inventoriaus, ugdymo priemonių apsaugą; ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai, statinių priežiūros darbininkas, sargai, kiemsargis.

Įstaigoje veikia savivaldos institucijos:

Darželio taryba – aukščiausia Darželio savivaldos institucija, sudaryta iš pedagogų, tėvų (globėjų) ir vietos bendruomenės atstovų svarbiausiems Darželio veiklos sričių klausimams aptarti, kolegialiai nagrinėti ir spręsti. Darželio tarybą sudaro 9 nariai, renkami trejiems metams. 4 nariai atstovauja tėvams (globėjams), 4 nariai – pedagogams ir 1 narys – vietos bendruomenei. Darželio tarybos sudėtį tvirtina Darželio direktorius.

Pedagogų taryba – nuolat veikianti savivaldos institucija, sprendžianti pagrindinius pedagogų profesinius bei ugdymo klausimus. Ją sudaro Darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei visi Darželyje dirbantys pedagogai, medicinos darbuotoja, kiti ugdymą organizuojantys darbuotojai. Pedagogų taryba sudaroma direktoriaus įsakymu.

Darbo taryba – darbuotojų renkamas organas, atstovaujantis darbuotojų interesams profesiniais, darbo, ekonominiais ir socialiniais klausimais. Darželio darbo tarybą sudaro 3 darbuotojų atstovai.

Darželyje nuolat veikiančios komisijos:

- *Vaiko gerovės komisija;*
- *Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija;*
- *Mokytojų metodinė darbo grupė;*
- *Grupių tėvų komitetai;*

- *Inventorizacijos komisija (veiklą reglamentuoja steigėjo patvirtinta inventorizacijos tvarka, komisija patvirtinta Direktoriaus įsakymu);*
- *Viešųjų pirkimų komisija (veiklą reglamentuoja Viešųjų pirkimų taisyklės, patvirtintos Direktoriaus įsakymu).*

Darželyje nuolat veikiančios darbo grupės:

- Strateginio plano stebėsenos darbo grupė;
- Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė;
- Metinio veiklos plano rengimo darbo grupė;
- Sveikatingumo darbo grupė;
- Meninio ugdymo darbo grupė;
- Aplinkos puošybos darbo grupė;
- Ekologinio ugdymo ir „Pušaitės ekologiniu takeliu“ darbo grupė;
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė darbo grupė.

VIZIJA

Darželis - šiuolaikiška, atvira kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms, atsakinga, atsinaujinanti, aukštos pedagoginės kultūros, gerosios patirties sklaidos erdvė ir idėjų centras.

MISIJA

Profesionaliosios pedagogų komandos ir kūrybiškos bendruomenės pastangomis puoselėti harmoningą asmenybę, ugdyti maksimalius gebėjimus sėkmingam mokymuisi ir integravimuisi į visuomenę generuojant vertingas idėjas ir jas įgyvendinant, iššūkius vertinant, kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti.

FILOSOFIJA

Darželis –tai vieta kiekvienam ugdytiniam ir ugdytojui atrasti, atskleisti, įprasminti save, kurti tokią aplinką, kuri sudarytų sąlygas skleisti pažangos vertybėms.

LOPŠELIO – DARŽELIO „PUŠAITĖ“ BENDRUOMENĖS VERTYBĖS

Novatoriškumas – mes mokomės ir pasiruošę keistis;

Atsakingumas – santykius grindžiame atsakingumo principu;

Bendradarbiavimas – esame pagarbūs ir geranoriški;

Atvirumas – esame atviri kaitai, ieškojimams, naujovėms, idėjoms, siūlymams.

KULTŪRA

Bendruomenės nariai pripažįsta vaikų kultūrą kaip vertybę, o vaikus – kaip aktyvius savo aplinkos kūrėjus. Įstaigoje vyrauja atmosfera, skatinanti visų bendruomenės narių įtraukimą į veiklą, sudaro galimybę tobulėti, būti pripažintam ir vertinamam. Įstaiga turi savitas tradicijas, priimtinas visai bendruomenei. Kuriama aplinka jauki, estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams.

PRIORITETAI

Pagrindiniai prioritetai orientuoti į kokybišką įtraukųjį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei vaiko poreikių tenkinimą. Stengiamasi sudaryti saugias, higieninius reikalavimus užtikrinančias sąlygas, kurios skatina pažinimą ir kūrybiškus saviraiškos būdus. Ugdymo procesas grindžiamas vaiko teisėmis veikti, išreikšti savo nuomonę ir daryti įtaką sprendimams. Sprendimai daromi ne dėl vaiko, bet su vaiku iš jo perspektyvos. Besimokančios bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimas, vyraujant darnai, savitarpio supratimui ir susitarimui laiduoja glaudžius kontaktus, galimybę įveikti problemas ir siekti bendro tikslo.

- Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas, remiantis universalaus dizaino principais.
- Kokybiško įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.
- Sveikatingumo ir fizinio raštingumo ugdymo stiprinimas.
- Besimokančios bendruomenės kūrimas taikant įvairias komunikavimo ir bendradarbiavimo formas (su tėvais, globėjais) ugdymo(si) proceso kokybei užtikrinti.

II. VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> • Nuosekliai planuojame ugdomąjį procesą, vertiname ugdymosi pasiekimus ir pažangą, inicijuojame atviras ugdomasias veiklas siekiant gerinti ugdymosi kokybę, dalintis gerąja patirtimi. • Taikome STEAM, naratyvinio žaidimo metodikas, siekiame suaktyvinti tiriamąją-pažintinę, patirtines veiklas. • Kūrybiškai organizuojame renginius, valstybės atmintinų dienų minėjimo šventes, sporto žaidynes ir pramogas visais metų laikais įtraukiant šeimos narius, socialinius partnerius, vykdome įvairias šeimų popietes, vakarones. • Naudojamės patogia įstaigos geografine padėtimi: vykdome plačią edukacinę – pažintinę – kultūrinę veiklą. • Aktyviai dalyvaujame rajono, miesto, respublikiniuose konkursuose, seminaruose, konferencijose, akcijose, olimpiadose, žaidynėse, parodose. • Priklausome sveikatą stiprinančių mokyklų tinkui, vykdome įstaigos sveikatos stiprinimo ir saugojimo programą „Sveikatos šaltinėlis“. • Dalyvaujame Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA), Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK), UEFA, Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto renginiuose, projektuose, akcijose ir iniciatyvose. • Teikiame ugdymosi šeimoje paslaugą. • Ugdytojų, ugdytinių ir jų šeimos narių sąveiką grindžiame partneryste, pasitikėjimu, bendravimu ir bendradarbiavimu. • Dirba kvalifikuoti meninio ir fizinio ugdymo mokytojai, pagalbos 	<ul style="list-style-type: none"> • Didelis vaikų skaičius grupėse ap sunkina kokybišką ugdymą. • Planuojant ugdymo procesą dažnai nesinaudojama asmeniniais ugdytinio ugdymosi pasiekimų ir pažangos rodikliais. • Dalis mokytojų nepakankamai atviri pokyčiams, jaučiama bendradarbiavimo, iniciatyvumo, platesnės veiklų sklaidos stoka. Pasigendama inovatyvesnių idėjų taikymo ugdymo procese. • Mokytojai ne visada orientuojasi į įtraukiojo ugdymo planavimą ir organizavimą, pažintinės tiriamosios veiklos, taikymo ugdymo procese. • Skirtingi mokytojų įgūdžiai naudojantis skaitmeniniu turiniu, nepilnai išnaudojamos interaktyvios priemonės ugdymo procese, stokojama kompetencijos jas taikyti. • Sprendžiant svarbius įstaigos veiklos klausimus aktyviu dalyvavimu ir iniciatyvumu pasižymi tik dalis bendruomenės narių. • Stokojama lėšų ugdymosi priemonėms, metodinei medžiagai įsigyti. • Nepakanka lyderystės ir iniciatyvumo organizuojant veiklas įstaigoje. • Trūksta savalaikės reakcijos į iškilusius naujus vaikų poreikius tiek darželio, tiek tarpinstituciniu lygmeniu. • Nepakankamas tėvų įsitraukimas ir bendradarbiavimas ugdant SUP vaikus. • Tėvai ne visuomet įtraukiami į grupių veiklą, jos planavimą,

<p>vaikui specialistai (logopedai, logopedas vykdančias specialiojo pedagogo funkcijas, psichologas, psichologas vykdančias socialinio pedagogo funkcijas).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudarome sąlygas teikti papildomą ugdymą: šokių, futbolo, krepšinio, karate, keramikos, Lego, tapybos, anglų kalbos mokymui. • Paslaugas teikiame atsižvelgdami į Vaikų teisių konvenciją, LR Švietimo įstatymą bei kitus vaikų teises reglamentuojančius teisės aktus bei vaiko poreikius, šalies Švietimo pagalbos ir Socialinės paramos prioritetus. • Vadovaujamės komandinio darbo, atvirumo pokyčiams principais. • Rūpinamės personalo psichologine savijauta. • Turime pilnai sukomplektuotas grupių pedagogų komandas. • Personalui sudaromos sąlygos kvalifikacijos kėlimui. • Įstaiga turi higienos pasą. • Optimaliai išnaudojamos ir atnaujinamos vidinės įstaigos erdvės, kuriama estetiška aplinka vaikų ugdymosi poreikiams tenkinti. • Įstaigos materialinę bazę turiname naudodamiesi bendruomenės narių GPM pervedamomis lėšomis. • Racionaliai planuojame ir naudojame išteklius. Turime biudžeto planavimo ir tikslingo lėšų panaudojimo ir atskaitos sistemą bendruomenei. • Įstaigos bendruomenė dalyvauja veiklos planavime bei įgyvendinime. 	<p>organizavimą, į dalyvavimą projektinėje veikloje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai nėra aktyvūs gintis aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Tik aštuoni mokytojai turi įgiję mokytojo-metodininko kvalifikacinę kategoriją, nėra mokytojų turinčių mokytojo-eksperto kvalifikacinę kategoriją. • Neaktyvi rėmėjų paieška (negebama kurti ir teikti paraiškas finansuojamiems projektams ir jų teikiamai paramai gauti, rėmėjams pritraukti). • Tik 4 grupės iš 12 turi po dvi atskiras žaidimų ir miego patalpas. • Ne visos grupių patalpos renovuotos, turimi ištekliai neleidžia pilno įstaigos materialinės bazės atnaujinimo. • Metinės veiklos plano įgyvendinimas ne visada užtikrina ugdymo kokybę.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Laiku ir tinkamai reaguoti į iškilusius vaikų poreikius. • Taikyti interaktyvius mokymosi metodus ir priemones grupėse, naudotis skaitmeniniu turiniu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Žmogiškųjų ir intelektinių išteklių trūkumas. • Geopolitinė padėtis. • Įstaiga nėra pritaikyta užtikrinti lygias galimybes skirtingus

<ul style="list-style-type: none"> • Plėtoti visapusišką kūrybiškumą skatinančią vaiko ir mokytojo sąveiką. • Įtraukti visus bendruomenės narius į ugdymosi proceso planavimą ir įgyvendinimą. • Organizuoti bendruomenės veiklas grindžiamą kiekvieno nario dalyvavimu, bendradarbiavimu, komandinio darbo metodų taikymu ir atsakomybe. • Inicijuoti mentorystę ir metodinę pagalbą mažesnę patirtį turintiems pedagogams. • Skatinti savanorystę įtraukiant tėvus, studentus, moksleivius, senelius į ugdymosi procesą. • Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su šeima, kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais. • Puoselėti ir kurti naujas bendruomenės tradicijas, palaikyti teigiamą mikroklimatą bendruomenėje • Plėtoti darželio ir šeimos partnerystę lanksčiai pasirenkant bendravimo su šeima formas bei kuriant įstaigos edukacinę aplinką. • Aktyviau viešinti įstaigos veiklą miesto, šalies mastu. • Skatinti darbuotojus profesinei kompetencijai reikalingų žinių ir įgūdžių įgyti įvairiuose kursuose, seminaruose, siekiant intelektualinių ir profesinių žinių dalinimosi kultūros idėjos. • Rinktis veiklas darbo grupėse, dalyvauti projektuose, programose, metodinėje veikloje. Aktyvinti jų veiklą. • Sudaryti sąlygas kreiptis emocinio palaikymo ir konsultacijų į darželio psichologą. • Nuolat vykdyti psichoedukaciją apie SUP vaikų ir šeimos įsitraukimą į 	<p>poreikius turintiems asmenims.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darbuotojų motyvacijos mažėjimas kelia grėsmę ugdymo kokybei, atsiranda grėsmė pedagogams patirti profesinį „perdegimą“. • Trūksta kompetentingų ir turinčių patirtį specialistų – tai turi reikšmingos įtakos ugdymosi kokybės užtikrinimui. • Didelis tėvų užimtumas. • Daugėja vaikų, turinčių sveikatos sutrikimų, specialiųjų ugdymosi poreikių. • Mokytojų žinių trūkumas taikant universalios dizaino principus itraukiamame ugdyme. • Neišnaudojamos bendravimo ir bendradarbiavimo galimybės, kuriant šiltesnę įstaigos vietos bendruomenės mikroklimatą. • Nepakankamas tėvų domėjimasis vaikų ugdymusi ir dalyvavimas veiklose, trukdo išsiaiškinti šeimų poreikius ir parinkti tinkamą ugdymosi formą. • Nepakankamas tėvų aktyvumas ir grįžtamojo ryšio nebuvimas apsunkina organizuoti ugdymosi procesą atliepanti šeimų lūkesčius. • Ugdymosi pasiekimų ir pažangos rodikliai ne visada naudojami tolimesniam ugdymosi procesui organizuoti. • Dalis tėvų/globėjų neseka ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo elektroniniame dienyne. • Pagalbos vaikui, šeimai ir pedagogams darbo krūvis neužtikrina pagalbos visiems ugdytiniais ir pedagogams. • Teikiamai ugdymosi šeimoje paslaugai nepakanka skiriamų
---	--

<p>ugdymą. Sistemingai ir įvairiomis formomis teikti rekomendacijas tėvams, organizuoti švietimo paslaugas, seminarus, konsultacijas šeimoms, stiprinant bendradarbiavimą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicijuoti pedagogus aukštesnių kvalifikacinių kategorijų įgijimui. • Kartu su socialiniais partneriais dalyvauti ir teikti paraiškas ES finansuojamuose projektuose. • Įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių į įstaigos veiklą. • Tobulinti ir vertinti personalo darbo kokybę. • Kurti bendraujančią ir bendradarbiaujančią įstaigos aplinką, besimokančią organizaciją. 	<p>valandų ugdytinių konsultavimui ir vertinimui.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dažnai siūloma pagalba šeimai sulaukia neigiamų reakcijų. Dalis šeimų sunkiai prisikviečiami į individualius ugdymosi pasiekimų aptarimus. • Ne visada mokytojų kvalifikacinių mokymų pasirinkimas atitinka įstaigos poreikius. • Darželio bendruomenė neturi būtinų įgūdžių rengiant paraiškas ES projektams. • Didėja lėšų poreikis, susijęs su sistemingu aplinkos, seno pastato vidaus ir išorės atnaujinimo bei kitais remonto darbais. • Darbo grupės veiksmingos, kai dalyvauja aktyvūs bendruomenės nariai, daliai personalo trūksta motyvacijos siekti efektyvaus komandinio darbo. • Per didelės aktyvių bendruomenės narių laisvo nuo darbo laiko sąnaudos.
---	---

SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI 2023 METAIS

Ugdymo procesas vyko sėkmingai. Kryptingai įgyvendintos ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programos. Visus metus siekėme ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimo. Suprasdami, kad ugdymo kokybė priklauso nuo įstaigoje dirbančių mokytojų, nuo jų noro tobulėti, gilinti savo žinias įvairiais aspektais, skatinome ir sudarėme jiems sąlygas kelti kvalifikaciją, rinktis aktualias seminarų temas, konferencijas. Džiaugėmės, kad mokytojai aktyviai dalyvauja mokytojų tarybos posėdžiuose išsakydami savo nuomonę, metodiniuose susirinkimuose teikdami pasiūlymus ugdymo turiniui ir kokybei gerinti, dalinasi gerąja darbo patirtimi organizuodami renginius ir vesdami atviras veiklas, aktyviai dalyvauja respublikos, miesto, metodinių darbo grupių veiklose.

2023 mokslo metais mokytojai aktyviai organizavo šventes, kūrybinių darbų parodas, vaikų išvykas, kvietė bendradarbiauti ir įsitraukti grupių tėvelius, socialinius partnerius. Siekiant įgyvendinti iškeltus prioritetinius uždavinius įstaigoje vykdomos tradicinės šventės, pramogos, projektinės veiklos, sveikatinimo renginiai.

Tradicinės įstaigos šventės, pramogos, parodos, kūrybinės dirbtuvės:

1. Žiemos sporto šventė 2023 m. sausio mėn. grupių bendruomenėms nuo 3-7 amžiaus metų lauko erdvėse. Vykdytojai: ikimokyklinio ugdymo mokytoja Indrė Eimanavičiūtė, neformaliojo švietimo mokytojai fiziniam lavinimui Viktoras Dobrovolskis, l.e.p. dir. pavaduotoja ugdymui Vilija Gerasimovičienė.
2. Trijų karalių šventė 2023 m. sausio 6 d. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Šilėnė Drūlienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos Jolita Matulytė, Aurelija Statkevičienė.
3. Laisvės gynėjų diena 2023 m. sausio 11 d., l.e.p. dir. pavaduotoja ugdymui Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai.
4. Vasaris – sveikatingumo mėnuo / Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022/2023“ visų grupių bendruomenėms sporto, muzikos salėse ir lauko erdvėse. Vykdytojai: neformaliojo ugdymo pedagogai (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui) Viktoras Dobrovolskis, Sonata Rudytė, sveikatingumo darbo grupės nariai, l.e.p. dir. pavaduotoja ugdymui Vilija Gerasimovičienė.
5. Vasario 16-osios dienos minėjimas darželyje, jungtinis projektas „Švęskime Lietuvos laisvę“, „Kelionė po Lietuvos regionus“ (apjungiant sausio, vasario, kovo mėn. Valstybines šventes) visų grupių bendruomenėms nuo 3-7 amžiaus metų muzikos salėje. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Šilėnė Drūlienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
6. Užgavėnių šventė visų grupių bendruomenėms nuo 3-7 amžiaus metų lauko erdvėse. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Šilėnė Drūlienė, l.e.p. dir. pavaduotoja ugdymui Rūta Liubinavičienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
7. Šv. Kaziuko mugės renginiai 2023 m. kovo 3 d., l.e.p. dir. pavaduotojos ugdymui Rūta Liubinavičienė ir Vilija Gerasimovičienė, grupių mokytojai.
8. Kovo 11-osios dienos minėjimas visų grupių bendruomenės nuo 3-7 amžiaus metų muzikos salėje. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Šilėnė Drūlienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
9. „Velykėlės“, „Velykų kiškių“ žaidimai, „Zuikių bėgimas“ visų grupių bendruomenėms vidaus ir lauko erdvėse. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Šilėnė Drūlienė, l.e.p. dir. pavaduotojos ugdymui Vilija Gerasimovičienė, Rūta Liubinavičienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
10. Organizavome bendruomenės akciją Vilniaus 700-ajam gimtadieniui „700 paukščių Vilniui. Koordinatorės: Vida Matijošienė, Jurgita Morkūnaitė-Utkienė.
11. Šeimos šventės, 2023 m. gegužės/birželio mėn. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Šilėnė Drūlienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, l.e.p. dir. pavaduotojos ugdymui Vilija Gerasimovičienė, Rūta Liubinavičienė

12. Priešmokyklinių gr. išleistuvės, 2023 m. gegužės mėn. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Šilenė Drūlienė, l.e.p. dir. pavaduotojos ugdymui Vilija Gerasimovičienė, Rūta Liubinavičienė priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
13. Vaikų gynimo dienos šventė lauko erdvėse, 2023 m. birželio 1 d. Vykdytojai: l.e.p. dir. pavaduotoja ugdymui Rūta Liubinavičienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
14. Joninių / Rasos šventė. Joninių vainikas, 2023 m. birželio 23 d. Vykdytojai: l.e.p. dir. pavaduotoja ugdymui Rūta Liubinavičienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos Jurgita Morkūnaitė-Utkienė, Deimantė Katkauskaitė, Kristina Geradavičiūtė.
15. Pramoga „Mano vasaros aitvaras“ 2023 m. birželio 13-30 d., vykdytojai mokytojos Alina Trafimova, Laura Lazauskaitė, Deimantė Katkauskaitė, Ieva Nijolė Markauskaitė.
16. Mindaugo karūnavimo diena. 2023 m. liepos 5 d. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Šilenė Drūlienė, priešmokyklinio ugdymo ikimokyklinio ugdymo mokytoja Jurgita Morkūnaitė-Utkienė, Rūta Jevsejevienė.
17. Vasaros sporto pramoga. 2023 m. liepos 18 d. Vykdytojai: l.e.p. dir. pavaduotoja ugdymui Vilija Gerasimovičienė, fizinio ugdymo mokytojas Viktoras Dobrovolskis, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
18. Žolinė. „Žolynėlių pyniau“. 2023 m. rugpjūčio 14 d. Vykdytojai: l.e.p. dir. pavaduotoja ugdymui Rūta Liubinavičienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
19. „Rudenėlio pasitiktuvės“, Rusėjo 1-oji. Vykdytojai / svečiuose: „Kapitonas Flintas“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
20. Tradicinė rudenėlio iniciatyva-ekologinė akcija „Oranžinė diena“ 2023 m. spalio mėn. Vykdytojai: ikimokyklinio ugdymo mokytoja Nijolė Ieva Markauskaitė, ekologinio ugdymo darbo grupės narės, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
21. Tradicinė rudenėlio švenčių savaitė vaikams, 2023 m. spalio mėn. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Deimantė Kolmykovienė, visos įstaigos grupės.
22. „Kai šviečia ir seka pasakas žibintai..“ Šv. Martyno šventė. Žibintų šventė. 2023 m. lapkričio 16 d. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Deimantė Kolmykovienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Deimantė Kolmykovienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
23. „Malūnų“ paroda, „Vėžliukų“ grupės projektas „Duonos kelias“, 2023 m. lapkričio 20 d. Vykdytojai: ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rūta Jevsejevienė ir Alma Kieraitė.
24. Kalėdinės šventės darželyje „Kalėdų stebuklo belaukiat“, 2023 m. gruodžio 19-20 d. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Deimantė Kolmykovienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.

Vykdytos projektinės veiklos ir renginiai su socialiniais partneriais, miesto ir respublikos lopšeliais-darželiais:

1. Dalyvavome LTOK ir RIUKKPA organizuotame respublikiniame projekte „Lietuvos Mažųjų Žaidynės“, atsakingi vykdytojai: I.e.p. pavaduotoja ugdymui Vilija Gerasimovičienė, neformaliojo ugdymo pedagogai (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui) Viktoras Dobrovolskis, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
2. Organizavome Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų viktoriną „Pavasario ženklai. Ką žinai apie pavasarį“ 2023 m. balandžio 3 d. Vykdytojai: priešmokyklinio ugdymo mokytoja Kristina Geradavičiūtė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Jurgita Morkūnaitė-Utkienė.
3. Organizavome respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų aplinkosaugos projektą „Saulės gaudyklės iš CD diskų“ 2023 m. balandžio 6 d. Vykdytojai: dir. I.e.p. pavaduotoja ugdymui Vilija Gerasimovičienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja Kristina Geradavičiūtė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Jurgita Morkūnaitė-Utkienė.
4. Respublikinė sporto pramoga „Pasaulinė pingvinų savaitė. Greitasis ėjimas“. 2023 balandžio 24-28 d. Vykdytojai: Deimantė Katkauskaitė, I.e.p. dir. pavaduotoja ugdymui Vilija Gerasimovičienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
5. Organizavome Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Neries“ metodinio ratelio atvirą veiklą „Kūrybinių žaislių dirbtuvėlės“, koordinatorės: I.e.p. dir. pavaduotojos ugdymui Rūta Liubinašienė ir Vilija Gerasimovičienė, vykdytojai mokytojos“, Rūta Jevsejevienė, Alma Kieraitė, Vida Matijošienė, Deimantė Katkauskaitė, Jolita Matulytė, Kristina Geradavičiūtė, Ieva Nijolė Markauskaitė, Jurgita Morkūnaitė-Utkienė, Viktoras Dobrovolskis.
6. Veiklos planų įgyvendinimas su socialiniais partneriais: Vilniaus Vaduvos darželis-mokykla, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras, Vilniaus lopšeliais-darželiais „Coliukė“, „Naminukas“, „Puriena“.
7. Dalyvavome susitikime bei gerosios patirties sklaidoje su „Neries“ metodinio būrelio nariais. Veiklas pristatė lopšelio-darželio „Lakštingala“, „Volungės“ darželio-mokyklos bendruomenės, 2023 m. pavasaris-žiema.
8. Saugaus eismo savaitė. Tarptautinė diena be automobilio. Akcija „Rieda ratai rateliukai“. Vykdytojai: neformaliojo ugdymo pedagogai (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui) Viktoras Dobrovolskis, Sonata Rudytė, I.e.p. pavaduotoja ugdymui Vilija Gerasimovičienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos
9. Dalyvavome tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Rudeninis STEAM'ukas“, 2023 m. spalio mėn. Veiklas vykdė „Kačiukų trobelės“ gr. vaikai ir PU mokytoja Aurelija Statkevičienė.
10. Dalyvavome respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Dosnus ir spalvotas rudens traukinys“, vykdėme tęstinę ekologiją akciją „Oranžinė diena“, 2023 m. spalio mėn. Veiklas inicijavo ekologinio ugdymo ir projekto „Pušaitės“ ekologiniu takeliu“ koordinatorė Nijolė Ieva Markauskaitė, darbo grupės narės, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.

11. Dalyvavome respublikinėje akcijoje „Sportuojantis koridorius“, bendradarbiaujant su RIUKKPA ir Kauno lopšeliu-darželiu „Klausutis“. Vykdytojai: dir. l.e.p. pavaduotoja ugdymui Vilija Gerasimovičienė, neformaliojo ugdymo pedagogai (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui) Viktoras Dobrovolskis, Sonata Rudytė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Deimantė Katkauskaitė.
12. Dalyvavome Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte, bendradarbiaujant su RIUKKPA ir Kauno lopšeliu-darželiu „Volungėlė“, skirtame etnokultūros puoselėjimui „Piemenėlių pramogos“, 2023 m. spalio 14 d. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Deimantė Kolmykovienė, neformaliojo ugdymo pedagogė (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui) Sonata Rudytė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
13. Dalyvavome respublikiniame projekte „Muzikos takeliu“ 2023 m. spalio mėn. Vykdytojai: meninio ugdymo mokytoja Deimantė Kolmykovienė, lopšelio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos.
14. Tolerancijos savaitės minėjimo renginiai „Pušaitės“ bendruomenei, 2023 m. 11 mėn. Vykdytojai: psichologė J. Miežytė-Tijūšienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.
15. Projekto „Pušaitės ekologiniu takeliu“ vykdymas: „Aš rūšiuoju 2022-2023“, visus metus.
16. Projekto „Futboliukas“ sporto pramogos ir fiziškai aktyvios veiklos darželyje, už jo ribų, bendradarbiaujant tarp kitų darželių. Visus metus.

2023 m. įstaigoje atliktas Veiklos kokybės įsivertinimas pagal:

- vertinimo sritį - VAIKO GEROVĖ, pasirinktas rodiklis „Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas“;
- vertinimo sritį - PASIEKIMŲ VERTINIMAS IR UGDYMO PLANAVIMAS, pasirinktas rodiklis „Pasiekimų vertinimas“;
- vertinimo sritį - BESIMOKANČIOS ORGANIZACIJOS KULTŪRA, pasirinkti rodikliai „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ ir „Lyderystė mokymuisi“.

Rezultatai: <https://darzelispusaite.lt/administracine-informacija>

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2024 MOKSLO METAMS

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas.

- ⇒ PU (priešmokyklinio ugdymo) programos stebėseną ir informacijos teikimas, konsultacijų organizavimas, įtraukiuoju ugdymo metodų diegimas.
- ⇒ Vadovaujantis IU (ikimokyklinio ugdymo) programos gairėmis, atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos turinį siekiant dermės su priešmokyklinio ugdymo programa.
- ⇒ Kurti edukacines erdves, įtraukti neformalųjį švietimą ugdymo turiniui, įtraukiamam ugdymui bei ugdymui „be sienų“ plėtoti.

2. Sveikatą stiprinančios įstaigos sveikos ir saugios aplinkos kūrimas.

- ⇒ Integruoti sveikatą stiprinančius projektus ir veiklos formas sveikos ir saugios aplinkos kūrimui.
- ⇒ Plėsti ekologinio ugdymo suvokimą, taikant žaidimus, tyrinėjimus, eksperimentus, edukacijas, išvykas.
- ⇒ Kurti įvairiapusį turinį, įgyvendinant socialinio, emocinio, fizinio ugdymo programas.

3. Kokybiško įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas

- ⇒ Pažinti vaiką, jo šeimos poreikius, suteikti paramą ir pagalbą ugdymosi įsivertinimui, pažangai ir patirčiai kaupti.
- ⇒ Skatinti įstaigos bendruomenės iniciatyvas ir šeimų įsitraukimą į ugdymo turinį
- ⇒ Organizuoti ir teikti informaciją bendruomenei vaikų raidos, įtraukiojo ugdymo organizavimo, ugdymosi proceso diferencijavimo ir individualizavimo temomis

4. Darželio materialinės bazės gerinimas, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas

- ⇒ Turtinti ir kurti naujas ugdymosi erdves, ugdytinių amžių ir galimybes atitinkančiomis ugdymosi priemonėmis.
- ⇒ Realizuoti įstaigos personalo kvalifikacijos kėlimo planą, plėtoti informacinių technologijų priemonių naudojimą ugdymo procese.
- ⇒ Skatinti mokytojų iniciatyvumą, gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.
- ⇒ Organizuoti ūkinės ir finansinės veiklos procesus.

I TIKSLAS					
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
PU (priešmokyklinio ugdymo) programos stebėseną ir reikiamos informacijos teikimas, konsultacijų organizavimas, įtraukusių ugdymo metodų diegimas	Sisteminga PU programos turinio analizė ir įgyvendinimas, pristatymas tėvų bendruomenei.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubinavičienė, priešmokyklinių grupių mokytojai	PU grupės ugdytiniai paruošti mokyklai pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Geresnis ugdytinių parengimas mokymosi procesui ir psichologinei adaptacijai mokykloje.
	Kartą/du per pusmetį/metus stebėti ugdomąją veiklą, reflektuoti, teikti pasiūlymus mokytojams.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubinavičienė, PU mokytojai	Apie PU programos vykdymą teikiamas savalaikis grįžtamasis ryšys vaikui, tėvams (globėjams), ugdymo įstaigos administracijai ir kitiems su vaiko ugdymu susijusiems asmenims.
	Sudaryti sąlygas vaiko individualių galių plėtotei, kiekvieno vaiko pažangai, sukurti lygias galimybes įvairių poreikių vaikams pritaikant ugdymosi turinį, išnaudojant įstaigos erdves ir ugdymąsi be sienų.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai, Savivaldybės biudžeto ir Mokymo lėšos 2000 Eur.	Dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubinavičienė, PU mokytojai	Atliepti 5–7 metų vaikų ugdymosi interesai ir individualūs ugdymosi poreikiai, išnaudojant įvairias galimybes žaidybiniams, pažintiniams, patirtiniams veikloms atsirasti pagal numatytas programoje kompetencijas.

	Priešmokyklinio ugdymo turinio viešinimas ir sklaida el. dienyne https://eliis.eu/ .	2024 m.	Mokymo lėšos 400 Eur.	PU mokytojai	Visa informacija susijusi su programiniu ir papildomu ugdymo turiniu, komentarais talpinama elektroniniame dienyne.
Vadovaujantis IU (ikimokyklinio ugdymo) programos gairėmis, atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos turinį siekiant dermės su priešmokyklinio ugdymo programa	Atnaujinti IU (ikimokyklinio ugdymo) programos turinį vadovaujantis atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo programų gairėmis atsižvelgiant į visuminio ikimokyklinio ugdymosi sritis.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubinavičienė, IU mokytojai	Atnaujintas turinys leidžia mokytojams lengviau turiningai planuoti ugdymo procesą, siūlyti ugdytiniams įvairesnes ir jų poreikiams pritaikytas individualizuotas bei personalizuotas veiklas; pritaikytas universalus dizainas mokymuisi.
	Kartą/du per pusmetį/metus stebėti ugdomąją veiklą, reflektuoti, teikti pasiūlymus.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubinavičienė, IU mokytojai	Geresnis ugdytinių įsitraukimas į IU programą ir geresnis programos turinio įsisavinimas.
	Siekti aktyvaus vaiko dalyvavimo, rodant iniciatyvas, atskleidžiant vaikystės fenomeną, vaiko kultūrą, kartu skatinant žaisti vaizduote, kalba, pojūčiais.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos 400 Eur.	Dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubinavičienė, IU mokytojai	Planuojama programos turinį kreipti į ugdymąsi siejant su naratyviniais žaidimais, žaismingais metodais įvairinant ugdomąją veiklą, mokymosi turinį, vertybių ugdymą.

	Atlikti veiklos kokybės įsivertinimą pagal „Ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą“ vertinimo sritį.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė Daiva Skarulskienė, Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Gauti veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai suteiks galimybę daryti išvadas ir paruošti rekomendacijas ugdymuisi užtikrinant ugdymosi strategijų įvairovę.
Kurti edukacines erdves, įtraukti neformalųjį švietimą ugdymo turiniui, įtraukiamam ugdymui bei ugdymui „be sienų“ plėtoti.	<p>Inicijuoti naujų vidaus ir lauko erdvių kūrimą tvariai STE(A)M veiklai vykdyti:</p> <p>⇒ Edukaciniai lauko tentai „Lietuvos žvėrys“, „Lietuvoje gyvenantys vabzdžiai“ (taikant QR kodus);</p> <p>⇒ Lauko karstyklės-virvių kliūčių ruožai;</p> <p>⇒ Vabzdžių viešbutis, skruzdėlynas;</p> <p>⇒ Sliėkų laboratorija.</p> <p>Tiriamosios veiklos erdvės žaidimams su vandeniu.</p>	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos 2000 Eur.	Direktorė Daiva Skarulskienė, Dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubinavičienė, PU, IU mokytojai	<p>Įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių, žaislų, knygų, konstruktorių, priemonių STE(A)M veiklai.</p> <p>Ugdymas pagrįstas vaiko patirtimi. Edukacinės aplinkos aprūpintos IKT priemonėmis ir technologijomis. Įvertinta kokybinė ugdymosi pažanga.</p>
	<p>Įtraukti bendruomenę į lauko aikštelių inventorius atnaujinimą/gamybą/turtinimą. Įrengti mobilias sveikatingumo ir tyrinėjimų erdves vidiniame</p>	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai, Savivaldybės biudžeto, 1,2% GPM lėšos	Direktorė Daiva Skarulskienė, Sveikatingumo darbo grupė	<p>Ugdytiniai ir tėveliai skatinami saugoti, atnaujinti bei turtinti lauko aikšteles.</p> <p>Ugdytiniai turi įvairesnes, įdomesnes, skatinančias kūrybinių</p>

	darželio kieme ar kitose tam tinkamose erdvėse, organizuoti edukacinius renginius lauke, pažintines išvykas.		5000 Eur.		idėjų skaidą lauko veiklų erdves, remiantis lauko pedagogikos pagrindais.
	Siūloma papildoma (neformalaus švietimo) veikla pagal vaikų pomėgius ir tėvų poreikius: krepšinis, futbolas, karate, šokiai, anglų k., dailė, Lego.	Pagal sutartis su edukacinių programų rengėjais	Tėvų lėšos	Dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubinavičienė, grupių mokytojai. Tėvų komitetai	Sudarytos sutartys su paslaugų tiekėjais. Neformalaus švietimo mokytojai galėtų bendradarbiauti su grupių mokytojais aktyviau.

II TIKSLAS

Sveikatą stiprinančios įstaigos sveikos ir saugios aplinkos kūrimas

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
Integruoti sveikatą stiprinančius projektus ir veiklos formas sveikos ir saugios aplinkos kūrimui.	Vykdyti prevencines sveikatingumo veiklas: „Vitaminų ABC“; „Sveiki desertai“; „Esu saugus“; „Mano akys sveikos“. Organizuoti parodą: „Kur slepiasi cukrus“. Parengti ir vykdyti projektus: „Graži šypsena“ ir „Bakterijų	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Kristina Mockuvienė, PU, IU mokytojai	Organizuotos 36 sveikatos ugdymo veiklos atlieps ugdymo turinį ir plės vaikų žinias, gebėjimus ir įgūdžius. Projektinė veikla padės įvairiais patirtiniais ir pažintiniais būdais įsitraukti į veiklas visą bendruomenę.

	tramdytojai“.				
	Parengti pranešimus tėvams: „Erkės ir jų platinamos ligos“, „Informacinių technologijų įtaką sveikatai“, „Burnos higienos vaikų įgūdžių svarba“. Atlikti vaikų sveikatos rodiklių analizę.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Kristina Mockuvienė	Pranešimai ir sveikatos rodiklių analizė suteiks informacijos ir žinių kaip galima pagerinti vaikų sveikatą aktyviais, vaikams priimtinais ir įdomiais būdais.
	Vykdyti projektus: „Bėgu, lekiu, saugiai judu“, „Laukas mano draugas“, „Nebijau aš nieko, nei lietaus, nei sniego“, „Sportoteka“, „Lietuvos Mažųjų žaidynės“, „Žalioji palangė“, „Spalvų pasaulis“, „Pasakoriaus kepurė“, „Gamtos apsupty judrus esi“, „Skaitinių vakarai“, „Šešėlių teatras“.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatingumo, Meninės veiklos darbo grupės, PU, IU mokytojai.	Skleisis visuminiai ugdytinių ir mokytojų fizinį raštingumą formuojantys gebėjimai, padėsiantys ugdytiniams atrasti savo pomėgius ir kaupiti gerą patirtį.
	Vykdyti UEFA ir Disney programą „Playmakers“.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos 200 Eur.	Sveikatingumo darbo grupė, PU mokytoja Rima Dulevičiūtė, neformaliojo švietimo	Mergaičių fizinio aktyvumo programa suteiks galimybę ne tik būti fiziškai aktyvioms, bet ir skatins įsitraukti į fantazijų pasaulį, įsijausti

				mokytoja fiziniam lavinimui Sonata Rudytė	į įvairius personažus, skatins pasitikėjimą ir savivertę,
	Organizuoti sveikatos temines dienas, savaites, pokalbius, konkursus, viktorinas.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai, Savivaldybės biudžeto lėšos	Dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubiničiienė, PU, IU mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai	Ugdytiniai tenkins poreikį kasdieniu gyvenimo įgūdžių įtvirtinimui, stiprins savikontrolės, savivertės, socialinius įgūdžius.
Plėsti ekologinio ugdymo suvokimą, taikant žaidimus, tyrinėjimus, eksperimentus, edukacijas, išvykas.	Įrengti Vabzdžių viešbučius. Puoselėti inkilų miestelio idėją. Vykdyti augalų sodinimo, daiginimas, auginimas projektus grupėse. Įsirengti orų stebėjimo meteorologinę stotelę.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai, Savivaldybės biudžeto lėšos, projekto „Tvariau“ lėšos	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė, grupių mokytojai, ekologinio ugdymo ir projekto „Pušaitės ekologiniu takeliu“ darbo grupės nariai	Vaikai plėtos supratimą apie gamtoje vykstančius procesus, ekologinius iššūkius, tobulinsis įvairius gebėjimus.
	Kurti inovatyvias ir informatyvias lenteles medžiams (kitiems augalams) pažinti. Inicijuoti grybų auginimo projektus grupėse.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai, Savivaldybės biudžeto lėšos	PU, IU mokytojai, ekologinio projekto „Pušaitės ekologiniu takeliu“ darbo grupės nariai, grupių tėvų bendruomenės	Vaikai kaups žinias ir patirtį, turė galimybę išbandyti naujus veikimo būdus. Didės bendruomenės ekologinis sąmoningumas.

Kurti įvairiapusį turinį, įgyvendinant socialinio, emocinio, fizinio ugdymo programas.	Skatinti išvykstantįsias edukacijas.				
	Įsigyti mokymo vaikų ugdymosi poreikius atliepančias priemones reikalingus tyrinėjimams, eksperimentams.	2024 m.	Savivaldybės biudžeto ir Mokymo lėšos 2000 Eur.	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubinavičienė	Patrauklus ugdytiniams ekologinis ugdymas, eksperimentinės veiklos.
	Vykdyti „Tolerancijos savaitės“ bei „Savaitės be patyčių“ veiklas. Organizuoti veiklas grupėse emocijų atpažinimo temomis. Atsipalaidavimo ir poilsio priemonių taikymas „nemiegančiųjų“ grupėje.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė Jūratė Miežytė – Tijūšienė	Vaikai gebės tiksliau atpažinti savo ir kitų jausmus. Vaikai geriau pažins ir gebės įvertinti įvairias socialines situacijas, mokysis atrasti pagalbos būdus sau ir kitam. Priešmokyklinio amžiaus vaikai susipažins su įvairiomis poilsio formomis.
	Įgyvendinti tarptautinę programą „Zipio draugai“.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	PU mokytojai	Ugdytiniai gebės spręsti jų amžių atitinkančius socialinius sunkumus.
	Integruoti emocinio intelekto „Kimochi“ ugdymo programą.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	IU mokytojai	Ugdytiniai įgis socialinio emocinio intelekto ugdymosi įgūdžių, gebės tartis, išsakyti, spręsti konfliktines situacijas.
	Sveikatos stiprinimo ir saugojimo programos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai,	Sveikatingumo darbo grupė, PU, IU	Ugdytiniai formuos sveikos gyvensenos įgūdžius, puoselėjant ne

	„Sveikatos šaltinėlis“ įgyvendinimas.		Savivaldybės lėšos	mokytojai	tik fizinę, bet ir psichinę sveikatą artimiausioje aplinkoje, skatinanti nuolatinį džiaugsmą judėjimo procesu, gerinančiu ugdytinių fizinių gebėjimų išsivystymą
	Atlikti veiklos kokybės įšivertinimą pagal „Mokytojo sąveika su vaikais“ ir „Vaikų tarpusavio sąveika“ vertinimo sritis.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė Daiva Skarulskienė, Veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė	Gauti veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai suteiks galimybę daryti išvadas ir paruošti rekomendacijas ugdymuisi užtikrinant vaikų gerovės kriterijus.

III TIKSLAS

Kokybiško įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
Pažinti vaiką, jo šeimos poreikius, suteikti paramą ir pagalbą ugdymosi įšivertinimui, pažangai ir patirčiai kaupti.	Sudaryti individualius pagalbos planus, siekiant suderinti šeimos lūkesčius, vaiko galimybes ir pedagogų kompetencijas.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubiničienė, PU, IU mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	Pagal vaiko turimus gebėjimus ugdytiniai įsisavins ugdymo programas.
	Dalyvauti ugdytinio ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo pokalbiuose.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui: Vilija Gerasimovičienė ir Rūta Liubiničienė, PU, IU mokytojai,	Abipusiai susitarimai ir suderintos veiklos padės ugdytiniui įsisavinti programas, įsilieti į bendraamžių kolektyvą.

				pagalbos specialistai vaikui	
	Konsultuoti šeimas, pedagogų pagalbą ugdomajam, emocinio raštingumo klausimais.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė Jūratė Miežytė - Tijūšienė	Šeimos bei pedagogai galės įsivertinti savo stiprybes, išsiaiškinti rūpimus klausimus ugdant bei auginant vaikus.
	Vykdyti projektą „Piešiu, tariu, judu“. 3-4 metų ikimokyklinio amžiaus vaikų gamtos garsų pažintinė veikla (meninė veikla, eiliuotas tekstas/pasakojimas).	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Logopedė Dalia Tubutienė	Ugdytiniai atskirs ir suvoks garsų reikšmes gamtoje, klajoje, mokysis taisyklingo tarimo, turitins žodyną.
	Atlikti veiklos kokybės įsivertinimą pagal „Ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai“ vertinimo sritį.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė Daiva Skarulskienė, Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Gauti veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai suteiks galimybę daryti išvadas ir paruošti rekomendacijas ugdymui užtikrinant ugdymosi strategijų įvairovę.
Skatinti įstaigos bendruomenės iniciatyvas ir šeimų įsitraukimą į ugdymo turinį.	Įvairių renginių, projektų organizavimas įtraukiant visą bendruomenę ir socialinius partnerius (individualių grupių projektų vakaronės, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Rugsėjo 1-oji, „Lietuvos Mažųjų	2024 m.	Žmogiškieji resursai, tėvų lėšos	Meninio ugdymo mokytoja Deimantė Kolmykoviėnė, PU, IU mokytojai, Meninės veiklos, Aplinkos puošybos darbo grupės	Kyla darbo komandoje kompetencija, glaudesni bendruomenės tarpusavio ryšiai. Įgyvendinamos priemonės, projektai sudaro galimybę ugdytiniui būti aktyviam, bandyti ir atrasti, kurti save kaip asmenybę.

	žaidynės“, „Advento vakaras“, Kalėdų šventė, šeimos šventės, išleistuvės).				Ugdytinių darbai puošia įstaigą, keliama vaiko savivertė.
	Atlikti veiklos kokybės įsivertinimą pagal „Mokyklos savivalda“ vertinimo sritį.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė Daiva Skarulskienė, Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Gauti veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai atskleis bendruomenės iniciatyvas ir įsitraukimą į ugdymo turinio formavimą.
	Inicijuoti šeimų apsilankymus grupėse, organizuoti bendrus ryto ratus ar šeimų veiklas įstaigoje ir už jos ribų.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai, tėvų lėšos	PU, IP mokytojai, tėvų komitetai	Bendruomenės idėjos praturtins ugdymosi turinį, megsis gludesni ryšiai, pasitikėjimas, pagarba mokytojo profesijai.
	Organizuoti bendruomenės projektą „Pavasaris švariau, tvariau ir įdomiau“	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai, tėvų lėšos	Direktorė Daiva Skarulskienė PU, IP mokytojai, tėvų komitetai	Pavasario talkos, idėjos lauko erdvių atnaujinimui suteiks galimybę naudotis ne tik žmogiškaisiais bet intelektualiais ištekliais, leis kurtis besimokančios organizacijos kultūrai.
Organizuoti ir teikti informaciją bendruomenei vaikų raidos, įtraukiojo ugdymo organizavimo, ugdymosi proceso	Parengti 2-3 edukacinio pobūdžio pranešimai tėvams bei pedagogams. Organizuoti mokymus personalui apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, specialiųjų poreikių asmenų pažinimą, ugdymo	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė Daiva Skarulskienė, logopedė Rūta Liubinavičienė, psichologė Jūratė Miežytė – Tijūšienė	Bus suteikta daugiau žinių apie vaikų raidą, gebėjimus, auklėjimo priemones. Tinkamai organizuotas įtraukusis ugdymas.

diferencijavimo ir individualizavimo temomis.	organizavimo ypatumus.				
	<p>Vaiko gerovės komisijos veikla ir informacija tėvams.</p> <p>Teikti kokybiškas paslaugas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</p> <p>Pagalbos vaikui specialistai konsultuoja pedagogus rengiant individualizuotas ugdymo programas.</p> <p>Bendradarbiauti su VPPT.</p> <p>Organizuojami individualūs susitikimai su tėvais vaiko ugdymo kryptims, metodams ir būdams aptarti. Numatomi pakartotiniai susitikimais rezultatams aptarti.</p>	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė Daiva Skarulskienė, logopedė Rūta Liubinavičienė, psichologė Jūratė Miežytė - Tijūšienė, VGK darbo grupė	Specialiųjų poreikių turintys ugdytiniai gaus kvalifikuotą logopedo, specialiojo pedagogo psichologo pagalbą. Paruoštos korekcinės užduotys vaikų ugdymui namuose, informaciniai pranešimai tėvams. Gerės SUP turinčių ugdytinių ugdymas derinant ugdymo kryptis bei tikslus namuose ir darželyje.

IV TIKSLAS

Darželio materialinės bazės gerinimas, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
Turtinti ir kurti naujas ugdymosi erdves, ugdytinių	Atnaujinti trijų grupių lauko aikštes, įrengti naujas lauko erdves prie darželio stoginės	2024 m.	5000 Eur	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. Rūta	Aktyvi veikla ir patirtinis ugdymasis leis ugdytis pažintinius gebėjimus, turininga ir kryptinga veikla suteiks

amžių ir galimybes atitinkančiomis ugdymosi priemonėmis.	nuo stadiono pusės, atnaujinti „Basų kojų” taką.			Liubinavičienė, Vilija Gerasimovičienė, dir. pav. ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė	galimybę plėtoti socialiniams, meniniams įgūdžiams.
	Tęsimi remonto darbai Bistryčios g. 9A, pagal mikrorajono poreikį įrengiant naujas grupes.	2023 m.	300 000 Eur	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė.	Įvykdžius darželio plėtrą papildomai įstaigą galės lankyti nuo 110 iki 120 naujų ugdytinių. Bus plečiamas ir atnaujinamas įstaigos kolektyvas.
	Įsigyti naujų ugdymosi priemonių STE(A)M projektams, patyriminei veiklai plėtoti, fiziniam, emociniam raštingumui ugdyti. Tvarkyti ir atnaujinti lauko edukacines aplinkas.	2024 m.	15 000 Eur	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ugdymui Rūta Liubinavičienė, Vilija Gerasimovičienė, dir. pav. ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė	Tikslingos, kryptingam ugdymui paruoštos priemonės užtikrins veiklų įvairovę, ugdymo programų įgyvendinimą. Sutvarkytos ir atnaujintos lauko erdvės garantuos ugdytinių saugumą, saugias darbo sąlygas.
	Suremontuoti vieną grupę ir laiptinę, atsižvelgiant į darbų sąmatas ir ugdytinių skaičių vasaros laikotarpiu. Vienoje grupėje ir muzikos salėje įrengti oro kondicionierius.	2024 m.	50 000 Eur	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ugdymui Rūta Liubinavičienė, Vilija Gerasimovičienė, dir. pav. ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė	Racionaliai naudojamoms lėšoms, gerės ugdymosi ir darbo sąlygos, bendruomenės atstovai kolegialiai priims sprendimus. Tariamasi su mokytojais, tėvais dėl lėšų naudojimo prioritetų.

Realizuoti įstaigos personalo kvalifikacijos kėlimo planą, plėtoti informacinių technologijų priemonių naudojimą ugdymo procese.	Skatinti mokytojus kelti kvalifikaciją, organizuoti mokymus aktualiomis temomis. Skatinti dalintis pavykusiomis veiklomis, skaitmeniniu turiniu.	2024 m.	Savivaldybės biudžeto ir Mokymo lėšos 3000 Eur	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ugdymui Rūta Liubinavičienė, Vilija Gerasimovičienė	Daugiau aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių pedagogų įstaigoje skatina konkurenciją. Geresni visų pedagogų gerbėjimai įtraukti į ugdymo procesą skaitmenines priemones, kurti ir naudotis skaitmeniniu turiniu.
	Sudaryti sąlygos kelti tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Seminarai – diskusijos pedagogams ir personalui saugumo įtraukiojo, kūrybiško, kritinio mąstymo, emocinio, fizinio, skaitmeninio raštingumo ugdymo temomis.	2024 m.	Savivaldybės biudžeto ir Mokymo lėšos 3000 Eur	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ugdymui: Rūta Liubinavičienė, Vilija Gerasimovičienė, dir. pav. ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos panaudojamos pagal paskirtį. Aukštesnė personalo kvalifikacija leis įgyvendinti įstaigos tikslus. Išklausyti mokymai ir seminarai motyvuos darbuotojus, gerins emocinę sveikatą, mikroklimatą. Pedagogai įgaus žinių apie SUP vaikų ugdymą, jų įtraukimą į bendrą grupės veiklą.
	Plėsti IKT panaudojimą vaikų ugdymui, kompiuterinės ir programinės įrangos įsigijimas, elektroninio dienyno funkcionalumo didinimas.	2024 m.	Ugdymo lėšos, GPM, Mokymo lėšos 5000 Eur	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir.pav.ugdymui Rūta Liubinavičienė, IT specialistas Algirdas Gaidys	Įdomesnė, patrauklesnė vaikų veikla. Tobulės pedagogų kompetencijos. Ugdymosi informacija tėvams/globėjams teikiama per elektroninį dienyną.

	Dalyvavimas mokymuose, konsultacijų rengimas mokytojams, gerosios patirties sklaida bendruomenėje ir už jos ribų.	2024 m.	Intelektualiniai resursai	Dir. pav. ugdymui Vilija Gerasimovičienė, Rūta Liubinavičienė, PU, IU mokytojai	Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos programose https://www.pedagogas.lt/ , https://www.ugdymomeistrai.lt/ Nacionalinės švietimo agentūros, Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto rengiamuose mokymuose, geba skaityti ir interpretuoti programos turinį, dalintis su kolegomis, būti mentoriais ir praktikų vadovais studentams.
Skatinti mokytojų iniciatyvumą, gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.	Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centru, dalyvavimas Vilniaus m. metodinio būrelio „Neris“ veikloje. Bendradarbiavimas su Vilniaus Antakalnio progimnazija, Vilniaus kolegija, Lietuvos tautiniu olimpiniu komitetu (socialiniai partneriai).	2023 m.	Žmogiškieji resursai	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ugdymui Vilija Gerasimovičienė, Rūta Liubinavičienė	Palaikomi ryšiai su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Pasidalinta darbo patirtimi, dalyvauta bendruose renginiuose, įgyvendinami bendradarbiavimo priemonių planai.

	Skatinti mokytojus dalintis gerą patirtimi: kartą metuose pristatyti pedagogų bendruomenei labiausiai pavykusią savo grupės veiklą.	2024 m.	Žmogiškieji resursai	Dir. pav. ugdymui Vilija Gerasimovičienė, Rūta Liubinavičienė	Įvairesnė ugdomoji veikla, intelektualiniai mainai skatiną mokymąsi ir tobulėjimą.
	Inicijuoti mokytojų veiklą pristatymus Vilniaus mieste ir respublikoje elektroninio dienyno sistemoje: www.eliis.eu . Viešinti mokytojų veiklos rezultatus „Švietimo naujienose“ www.svietimonaujienos.lt Motyvuoti mokytojus siekti įgyti aukštesnes kvalifikacines kategorijas.	2024 m.	Intelektiniai ir Žmogiškieji resursai 1000 Eur.	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ugdymui Vilija Gerasimovičienė, Rūta Liubinavičienė	Praktinių veiklų pristatymo patirtis, gautos idėjos ir pasiūlymai leis tobulinti ir optimizuoti ugdymosi veiklos, kels pedagogų kvalifikaciją.
Organizuoti ūkinės ir finansinės veiklos procesus.	Parengti 2024 m. preliminarų viešųjų pirkimų planą. Vykdyti pirkimus ir numatytus darbus pagal parengtą viešųjų pirkimų planą.	2024 m. kovo 1 d.	Intelektiniai ir Žmogiškieji resursai	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė	Parengtas viešųjų pirkimų planas.

	Viešųjų pirkimų organizavimas prekėms ir paslaugoms.	2024 m.	Intelektiniai ir Žmogiškieji resursai	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė, viešųjų pirkimų komisija	Užtikrinamas prekių ir paslaugų įsigijimo skaidrumas.
	Dokumentų teikimas remonto darbams per „Tasker“ sistemą.	2024 m.	70 000 Eur	Direktorė Daiva Skarulskienė, dir. pav. ūkio reikalams Vilija Pranskevičiūtė	Prašomos lėšos pastato išorės (sienų siūlių taisymas ir dažymas), grupių ir laiptinės remontui.

NAUDOTA LITERATŪRA:

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Pušaitė“ 2021-2025 m. strateginis veiklos planas.
2. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (2022 m.).
3. Vilniaus lopšelio-darželio „Pušaitė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Einu vaikystės takeliu“ (2017 m.).
4. Sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa „Sveikatos šaltinėlis“ (2022-2026 m.).
5. Ikimokyklinio ugdymo programos gaires (2023 m.).
6. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos (2015 m.).